

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.11 ОСНОВЫ ТИФЛОПЕДАГОГИКИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.11 Основы тифлопедагогики
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №686)
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Хабарова Людмила Павловна
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	36
	Лекции –	8
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	24

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	9

Цель:	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации образования обучающихся с нарушениями зрения.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы); контроль и оценка результатов обучения.
Требования к умениям:	1) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 2) структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; 3) целенаправленно взаимодействовать с членами коллектива; 4) грамотно излагать свои мысли; 5) понимать тексты на базовые профессиональные темы в области образования учащихся с нарушениями зрения.

ПЦК 12.01.2026 10:38:23	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 1 из 3
----------------------------	--	----------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к знаниям:

- 1) теоретические основы тифлопедагогики как науки;
- 2) психофизиологические особенности учащихся с нарушениями зрения, их учет в проектировании учебного процесса, коррекционной работе;
- 3) психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с детьми с нарушениями зрения;
- 4) психолого-педагогические особенности организации учебного и воспитательного процесса учащихся с нарушениями зрения;
- 5) приемы оказания адресной помощи учащимся с нарушениями зрения и их семьям;
- 6) психолого-педагогические основы социальной ориентации, адаптации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями зрения;
- 7) нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса учащихся с нарушениями зрения.

Изучение учебной дисциплины «Основы тифлопедагогики» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)	
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами	
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации Программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Тифлопедагогика как наука
Тема 2.	Причины возникновения, классификация нарушений зрения; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями зрения
Тема 3.	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями зрения
Тема 4.	Психолого-педагогические основы социальной ориентации и адаптации обучающихся с нарушениями зрения