

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2022 N 70193)
Наименование специальности	Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
в том числе:	Всего часов – 54
	Лекции – 27
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 27
	Самостоятельная работа – 0
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8 семестр

Цель:	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), Условия реализации учебной дисциплины учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Требования
к умениям:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для
- решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
- информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их
- применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
- профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

**Требования
к знаниям:**

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

- профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

- устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности;

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины ОП 13 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» позволяет сформировать следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
-	-

Содержание учебной дисциплины

<i>Раздел1</i>	Введение в основы обучения детей с особыми образовательными потребностями
Тема 1.1.	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: понятие и систематика
<i>Раздел2</i>	Система коррекционно-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью
Тема 2.1	Содержание начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС с УО
Тема 2.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.3	Организация адаптационного периода ребенка с ОВЗ в инклюзивном классе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.4	Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании
Тема 2.5	Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного класса и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.6	Методы и формы коррекционно-развивающего обучения детей с особыми образовательными потребностями
<i>Раздел 3</i>	Система коррекционно-педагогической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и одаренным младшим школьникам
Тема 3.1	Система коррекционно-педагогической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
Тема 3.2	Направления адресной работы с одаренными младшими школьниками