

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)
Наименование специальности	440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
в том числе:	Всего часов – 54
	Аудиторных 54
	Лекции – 27
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 27
	Самостоятельная работа – 0
Промежуточная аттестация	0
Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	7 семестр

Цель	в ходе изучения дисциплины студент научится строить образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами,

разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

**Требования
к знаниям:**

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Изучение учебной дисциплины ОП.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» позволяет сформировать следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Содержание учебной дисциплины

<i>Раздел1</i>	Общие вопросы специальной педагогики
Тема 1.1.	Специальная педагогика как самостоятельная отрасль науки и практики.
Раздел 2.	Нормативно-правовые и методические основы образования детей с ОВЗ в РФ
Тема 2.1	Нормативно-правовая основа образования детей с ОВЗ в РФ.
Тема 2.2	Структура и формы образования детей с ОВЗ в РФ
Тема 2.3	Технологии обучения младших школьников с ОВЗ
Тема 2.4	Методы и формы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ
Тема 2.5	Направления и условия эффективности коррекционно-педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО.
Тема 2.6	Требования к оснащению учебного кабинета, формированию его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды в условиях коррекционно-развивающего и инклюзивного обучения.
Тема 2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 2.8	Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании
Тема 2.9	Организация адаптационного периода ребенка с ОВЗ в инклюзивном классе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.10	Контроль и оценивание результатов обучения детей с ОВЗ
Раздел 3.	Направления педагогической работы по коррекции поведенческих и дефицитных школьно-значимых функций обучающихся с ОВЗ
Тема 3.1	Направления педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций обучающихся с ОВЗ
Тема 3.2	Направления адресной работы с социально уязвимыми, попавшими в трудные жизненные ситуации, мигрантами, сиротами из числа обучающихся младших классов
Тема 3.3	Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Тема 3.4	Направления адресной работы с одаренными младшими школьниками