

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.13 Основы специальной психологии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП 13 Основы специальной психологии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)
Наименование специальности	440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
в том числе:	Всего часов – 54
	Аудиторных 34
	Лекции – 17
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 17
	Самостоятельная работа – 2
Промежуточная аттестация	18
Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	3 семестр

Цель	в ходе изучения дисциплины студент научится строить образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

осуществлять объективную оценку достижения образовательных результатов обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья на основе тестирования и других методов контроля с учетом их возможностей, неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к знаниям:

Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Учитывать особенности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)

Изучение учебной дисциплины « Основы специальной психологии» позволяет сформировать следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции	
ПК.1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК.1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебной дисциплины

<i>Раздел 1</i>	<i>Ребенок с ограниченными возможностями здоровья как объект изучения коррекционной и специальной педагогики.</i>
Тема 1.1.	Общие вопросы специальной психологии
Тема 1.2	Общие и специфические закономерности психического развития детей с отклонениями в развитии
Тема 1.3	Дефект как основа атипичного развития в детском возрасте.
<i>Раздел 2</i>	<i>Психология развития лиц с различными видами дизонтогенеза</i>
Тема 2.1	Психическое недоразвитие
Тема 2.2	Задержанное психическое развитие
Тема 2.3	Поврежденное развитие
Тема 2.4	Дефицитарное развитие: причины и виды нарушений слуха
Тема 2.5	Дефицитарное развитие: причины и виды нарушений зрения
Тема 2.6	Дефицитарное развитие: виды речевых нарушений и их характеристика
Тема 2.7	Дефицитарное развитие: нарушения опорно-двигательного аппарата
Тема 2.8	Искаженное развитие
Тема 2.9	Дисгармоничное развитие: клинико-психологическая структура психопатии

