

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОПД**

Наименование дисциплины	ОП.06. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах Физическая культура (приказ Минпросвещения России от 17.18.2022 №742)
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов, Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна
Всего часов –	72
Аудиторно- –	72
<i>в том числе:</i> Лекции- –	36
семинарские занятия, –	34
дифференцированный зачет –	2
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	V семестр

Структура: паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
структура и примерное содержание учебной дисциплины;
условия реализации учебной дисциплины;
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к знаниям и умениям:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; проектировать процесс обучения с учетом	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности,

индивидуальных особенностей обучающихся; определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования
--	---

Учебная дисциплина «**Возрастная психология**» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 3.1..	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Введение в возрастную психологию
Тема 1.1.	Возрастная психология как наука
Раздел 2.	Общие закономерности психического развития
Тема 2.1.	Психическое развитие
Тема 2.2.	Периодизация психического развития
Раздел 3.	Возрастные особенности психического развития человека
Тема 3.1.	Психология младенчества

Тема 3.2.	Психология раннего возраста
Тема 3.3.	Психология дошкольного возраста
Тема 3.4.	Психология младшего школьного возраста
Тема 3.5.	Психология отрочества и юности
Тема 3.6.	Психология зрелости и старости