

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.10 Основы сурдопедагогики**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

|                                                  |                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                          | <b>ОП.10 Основы сурдопедагогики</b>                                                           |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)                              |
| Наименование специальности                       | 440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании                                       |
| Квалификация выпускника                          | Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Кандалова Ольга Васильевна                                                                    |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов – 36                                                                              |
|                                                  | Лекции – 18                                                                                   |
|                                                  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18                                    |
|                                                  | Самостоятельная работа – 0                                                                    |
| Вид аттестации –                                 | <b>дифференцированный зачет</b>                                                               |
| Семестр аттестации –                             | 6 семестр                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>      | приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации образования обучающихся с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Структура:</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b><br>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины,<br><b>Структура и содержание учебной дисциплины</b><br>объем дисциплины и виды учебной работы,<br>Тематический план и содержание учебной дисциплины<br>содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),<br><b>Условия реализации учебной дисциплины</b><br>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, |

информационные справочные и поисковые системы),  
**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Требования к умениям:**

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
- структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;  
- целенаправленно взаимодействовать с членами коллектива;  
- грамотно излагать свои мысли;  
- понимать тексты на базовые профессиональные темы в области образования учащихся с нарушениями слуха

**Требования к знаниям:**

теоретические основы сурдопедагогики как науки;  
- психофизиологические особенности учащихся с нарушениями слуха, их учет в проектировании учебного процесса, коррекционной работе;  
- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с детьми с нарушениями слуха;  
- психолого-педагогические особенности организации учебного и воспитательного процесса учащихся с нарушениями слуха;  
- приемы оказания адресной помощи учащимся с нарушениями слуха и их семьям;  
- психолого-педагогические основы социальной ориентации, адаптации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями слуха;  
- нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса учащихся с нарушениями слуха

Изучение учебной дисциплины ОП.10 «Основы сурдопедагогики» позволяет сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

| Код                                 | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 1                                | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 2                                | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 4                                | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 5                                | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 9                                | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.1                              | ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.2 | Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития                                                                                                                      |
| ПК 1.3 | Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.5 | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 2.1 | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)            |
| ПК 2.2 | Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                                        |
| ПК 2.3 | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.4 | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                               |
| ПК 3.1 | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                        |
| ПК 3.5 | Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                              |
| ПК 3.6 | Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)                                                                       |

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]  
[лишние строки после заполнения убрать]

### Содержание учебной дисциплины

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| Тема 1.1. | Сурдопедагогика как наука |
|-----------|---------------------------|

|          |                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2 | Причины возникновения, классификация нарушений слуха                                                                                                                     |
| Тема 1.3 | Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха                                                                                                           |
| Тема 1.4 | Содержание процесса образования младших школьников с нарушением слуха                                                                                                    |
| Тема 1.5 | Разработка образовательных маршрутов для детей с нарушением слуха                                                                                                        |
| Тема 1.6 | Направления и содержание коррекционно-развивающего процесса учащихся с нарушениями слуха                                                                                 |
| Тема 1.7 | Основные направления педагогической работы по формированию учебной деятельности младших школьников с нарушениями слуха и коррекции дефицитарных школьно-значимых функций |
| Тема 1.8 | Контроль и оценивание результатов обучения учащихся с нарушениями слуха                                                                                                  |
|          | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                 |