

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>   | формирование основ педагогических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о целостном педагогическом процессе как предмете изучения в педагогике.</li> <li>2. Формирование гуманистического научного мировоззрения.</li> <li>3. Воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности целостного педагогического процесса как предмета изучения в педагогике.</li> <li>4. Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы.</li> </ol> |

**Структура:**

---

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,  
требования к результатам освоения дисциплины,  
объем дисциплины и виды учебной работы,  
содержание дисциплины ,  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,  
дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных,  
информационные справочные и поисковые системы)

---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;                                                                                                                 |
| 2. | соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |
| 3. | осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования;                                                                                                                                                                |
| 4. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.                                                                                                                    |

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СПК   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СПК   |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. понятие и основы правового регулирования в области образования;
3. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
4. основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;
6. виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;
7. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
8. виды административных правонарушений и административной ответственности;
9. нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
10. иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Изучение учебной дисциплины позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код                                 | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 1.                               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                |
| ОК 2.                               | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                            |
| ОК 3.                               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 6.                               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                                              |
| ОК 10.                              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1.                             | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся. |
| ПК 1.4.                             | Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.                                                              |

|       |                                                |  |       |
|-------|------------------------------------------------|--|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        |  | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД |  | Форма |

## Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации

Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Раздел 4. Предпринимательская деятельность в сфере образования

|                    |                                                |             |
|--------------------|------------------------------------------------|-------------|
| ПЦК                | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| 13.01.2026 9:33:19 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 из 4 |