

ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование дисциплины	ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (Приказ Минобрнауки России от 13.03.18. N 183) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 марта 2018 г. N 50568)
Профиль получаемого профессионального образования	
Уровень изучения	Углубленный
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образовани
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Фазульзянова Любовь Александровна
в том числе:	Всего часов – 54
	Лекции – 27
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 27
	Самостоятельная работа – 0
Промежуточная аттестация	0
Вид аттестации –	дифзачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	формирование основ педагогических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста.
Задачи:	1. Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о целостном педагогическом процессе как предмете изучения в педагогике. 2. Формирование гуманистического научного мировоззрения. 3. Воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности целостного педагогического процесса как предмета изучения в педагогике.

4. Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы.

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; |
| 2. | соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |
| 3. | осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования; |
| 4. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. понятие и основы правового регулирования в области образования;
3. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
4. основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;
6. виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;
7. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
8. виды административных правонарушений и административной ответственности;
9. нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
10. иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Изучение учебной дисциплины позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации

Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Раздел 4. Предпринимательская деятельность в сфере образования

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
12.01.2026 13:48:58	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 4