

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

СГ.01 ИСТОРИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

СГ

Наименование дисциплины	СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО Приказ Министерства просвещения РФ от 14.09. 2023 №686
Наименование специальности	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна
в том числе:	Всего часов – 77
	Лекции – 14
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –
	Самостоятельная работа – 63
Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	11

Цель:	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
Задачи:	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды

--	--	--

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

	учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)
Требования к умениям:	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Требования к знаниям:	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Изучение учебной дисциплины «СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ» позволяет сформировать следующие компетенции:

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

В результате изучения дисциплины

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

--	--	--

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	контекста;	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития	
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.

--	--	--

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира	
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.	
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х	
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ	
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.	
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.	
Тема 1.11.	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»	
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России	
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.	
Тема 2.3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.	
Тема 2.4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	
Тема 2.5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	
Тема 2.6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.	
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.	
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.	
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.	
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)	
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)	
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ	
Тема 2.13.	Восстановление позиции России во внешней политике	
Тема 2.14.	Система современных международных отношений	
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.	
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира	

--	--	--