

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**СГ. 01 История России**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **СГ**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Наименование дисциплины                          | СГ. 01 История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования<br>Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022<br>N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70279)                                                                                                                                                                                      |            |
| Наименование специальности                       | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| Квалификация выпускника                          | Педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Лебедев Владимир Геннадьевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 84         |
|                                                  | Лекции –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36         |
|                                                  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36         |
|                                                  | Самостоятельная работа –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5          |
| Вид аттестации –                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экзамен -7 |
| Семестр аттестации –                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3          |
| <b>Цель:</b>                                     | формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации истории как науки;<br>усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе                                                                                                                              |            |
| <b>Задачи:</b>                                   | развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;<br>формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. |            |
| <b>Структура:</b>                                | 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |

|                              |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к умениям:</b> | 3. Условия реализации учебной дисциплины<br>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                                          |
|                              | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                                  |
| <b>Требования к знаниям:</b> | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                             |
|                              | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                              |
|                              | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                                                            |
|                              | политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
|                              | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                               |
|                              | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;                                                             |

Изучение учебной дисциплины «История России» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код                      | Наименование результата обучения                                                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                                           |
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                    |
| ОК 2.                    | Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.                                                   |
| ОК 3.                    | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                            |
| ОК 4.                    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 5.                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                               |
| ОК 6.                    | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    |
| ОК 7.                    | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.                    | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  |
| ОК 10.                   | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                        |
| ОК 11.                   | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                        |
| ОК 12.                   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                              |
| ОК 13.                   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                             |

#### Содержание учебной дисциплины

|           |                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. | Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества. |
| Тема 1.2. | Культурное развитие народов Советского союза и русская культура                                                           |

|            |                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.3.  | Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.                                                                                        |
| Тема 1.4.  | Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира |
| Тема 1.5.  | Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.                                                                  |
| Тема 1.6.  | Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х                                                                     |
| Тема 1.7.  | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                            |
| Тема 1.8.  | Распад СССР и образование СНГ                                                                                                  |
| Тема 1.9.  | Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                                                  |
| Тема 1.10. | Культурные процессы в СССР в период перестройки.                                                                               |
| Тема 1.11. | «Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»                       |
| Тема 2.1.  | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России                              |
| Тема 2.2.  | Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.                                                 |
| Тема 2.3.  | Внешиполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.                                             |
| Тема 2.4.  | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                                                                        |
| Тема 2.5.  | Внутренняя политика России на Северном Кавказе.                                                                                |
| Тема 2.6.  | Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.                                                                            |
| Тема 2.7.  | Развитие культуры России в 90-е гг.                                                                                            |
| Тема 2.8.  | Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.                                                            |
| Тема 2.9.  | Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.                                                                           |
| Тема 2.10. | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)                                                                |
| Тема 2.11. | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)                                                                 |
| Тема 2.12. | Приоритетные национальные проекты в РФ                                                                                         |
| Тема 2.13. | Восстановление позиции России во внешней политике                                                                              |
| Тема 2.14. | Система современных международных отношений                                                                                    |
| Тема 2.15. | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.                                                            |
| Тема 2.16. | Глобальные проблемы современного мира                                                                                          |