



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2025 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ДУП. 01 Основы проектной
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Крюкова Марина Вячеславовна	Соответствие занимаемой должности	преподаватель

24
[число]

июня
[месяц]

2025
[год]

Рассмотрено:

ПЦК частных методик дошкольного образования

Протокол № 6 от «26 » июня 2025 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы проектной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/ профессии	44.02.04	Специальное дошкольное образование
	[код]	[наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки		
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	[код]	[наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО		
	[код]	[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС	+
в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС	
	[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

1.	развить познавательную активность обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;
2.	научить культуре работы с архивными публицистическими материалами, продуманной аргументации, культуре рассуждения и работы в коллективе;
3.	формирование личности способной к самообразованию, саморазвитию;
4.	сформировать навыки выбора темы, постановки цели, задач, определение объекта и предмета исследования, умение показать актуальность выбранной темы

исследования или проекта.

Основными **задачами** курса являются:

1. формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
2. создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
3. возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
4. повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;
5. практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
6. формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ДВ.03 Основы проектной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 06	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:		
2.1	лекции	17
2.2	семинарские и практические работы	21
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр
	Итого	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДВ.03 Основы проектной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Введение в дисциплину				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Метод проектов. Цели и задачи изучения дисциплины	1	1	
Самостоятельная работа студентов				
[наименование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]			
Тема 1.2. Виды и типы проектов				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Типы проектов. Классификация видов проектов.	2	1	
Самостоятельная работа студентов				
[наименование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]			
Тема 1.3. Основные представления об индивидуальном проекте				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
Семинарские и практические занятия	Анализ Положения «об организации выполнения индивидуальных проектов»	1	1	
Самостоятельная работа студентов				
[наименование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]			
Тема 1.4. Этапы работы над проектом				ОК 01; ОК 02;

				ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Лекции		5		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2	
2	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1	2	
3	Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	1	2	
4	Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.	1	2	
Семинарские и практические занятия	Составление аналитической таблицы «Этапы работы над проектом» Планирование конкретных действий на каждом этапе.	2		
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 1.5. Виды источников информации				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.	1	1	
2	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.	1	1	
3	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	1	

Семинарские и практические занятия	Виды источников информации. Библиотека колледжа. Алфавитный и системный каталог. Цитирование текста. Обработка методов поиска информации в Интернете.	5		
Самостоятельная работа студентов				
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 1.6. Требования к оформлению				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Лекции		2		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	1	
Семинарские и практические занятия	1. Оформление титульного листа. 2. Оформление содержания. 3. Оформление библиографического списка. Оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста. 5. Оформление рисунков, таблиц, схем, приложений.	5		
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.7. Правила оформления презентации				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Лекции		2		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2	1	
Семинарские и практические занятия	1. Оформление слайдов в программе Power Point 2. Настройка слайдов. 3. Создание презентации.	3		
Тема 1.8. Подготовка к защите проекта				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

Лекции		1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Требования к защите индивидуального проекта, правила публичного выступления.	1	1	
Семинарские и практические занятия	Подготовка к защите проекта, представлению проектного продукта. Подготовка наглядных материалов, приложений к защите. Составление доклада к выступлению.	2		
Семинарские и практические занятия	Защита «Индивидуального проекта» по выбранной теме в рамках дисциплины	3		
Самостоятельная работа студентов				
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Всего		38		
<i>[должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы]</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 105

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	-
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	-
	Портреты	-
	Схемы по основным разделам курсов	-
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	-
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	-
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	-
	Аудио-центр	-
	Мультимедийный компьютер	+

	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-
	Принтер лазерный	-
	Цифровая видеокамера	-
	Цифровая фотокамера	-
	Слайд-проектор	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495277 (дата обращения 10.06.2023)	2022	Реком.
2.	Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278 (дата обращения 10.06.2023)	2022	Реком.
3.	Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495558 (дата обращения 10.06.2023)	2022	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Степаненкова В.М. Язык и стиль научной работы / В.М. Степаненкова. — URL: http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/ (дата обращения 10.06.2023)		
2	Чуранов В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности /В. Чуранов. — URL: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/ (дата обращения 10.06.2023)		
3	Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная	2022	

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495279 (дата обращения 10.06.2023)		
--	--	--	--

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
1	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками, определять цели и функции участников	тестирование, устный опрос, практическая работа, индивидуальный проект
2	сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;	группового деятельности, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;	тестирование, устный опрос, практическая работа, реферат, индивидуальный проект
3	сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести	- умение формулировать собственное мнение, аргументировать и координировать его с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;	тестирование, устный опрос, практическая работа, индивидуальный проект

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		изучающее, поисковое чтение);	индивидуальный проект
		-умение давать определение понятиям;	тестирование, устный опрос, практическая работа, реферат, индивидуальный проект
4	владение способами постановки цели и задач, формулирования гипотезы исследования;	-умение делать выводы и умозаключения;	тестирование, устный опрос, практическая работа, реферат, индивидуальный проект
5	сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;	-умение устанавливать причинно-следственные связи, родовидовых отношений, обобщать понятия;	тестирование, устный опрос, практическая работа, реферат, индивидуальный проект
6	владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	-умение осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;	тестирование, устный опрос, практическая работа, реферат, индивидуальный проект
7	сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;	-умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;	тестирование, устный опрос, практическая работа, реферат, индивидуальный проект
8	сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;	-умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;	
9	сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;	умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	
		-умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;	
10	владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;	-умение анализировать полученные результаты и применять их к новым ситуациям;	
11	сформированность умения		

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	формулировать выводы и делать обобщения;		
12	владение умением представлять результаты выполненной исследовательской – владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.	- умение использовать ИКТ для защиты полученного образовательного продукта.	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Профессиональные компетенции
Проект
Виды проектов.
Типы проектов
Классификация проектов
Подготовительный этап проекта
Этап планирования
Основной этап работы над проектом
Заключительный этап работы над проектом
Виды источников информации
Правила оформления работы (проекта).
Индивидуальный проект
Требования к оформлению проекта
Подготовка к публичной защите проекта.
Правила оформления демонстрационных материалов.
Предзащита индивидуального проекта.