

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ЕН 01**

Наименование дисциплины	Информатика и информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО ФГОС СПО по профессии/специальности Музыкальное образование.
Наименование специальности	Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Шевелева Ольга Евгеньевна
в том числе:	Всего часов – 114
	Лекции – 29
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 51
	Самостоятельная работа – 34
Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	Формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать информационные средства и коммуникационные технологии для своей будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.
Задачи:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Структура:	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
Требования к умениям:	

Требования к знаниям:

использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в музыкально-педагогической деятельности;

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, 5 передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
	общеобразовательной организации.		
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.		
ПК 3.4.	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.		
ПК 4.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.		
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.		
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.		

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Содержание учебной дисциплины

Введение	Понятие информационной технологии. Основные направления использования информационных технологий профессиональной деятельности
Раздел 1.	Технологии обработки информации в профессиональной деятельности
Тема 1.1.	Текстовые процессоры
Тема 1.2.	Технология автоматизации вычислений с использованием табличного процессора MS Excel
Раздел 2.	Технологии обработки звуковой информации
Тема 2.1.	Программное обеспечение для работы с нотным материалом.
Тема 2.2.	Использование нотного редактора в профессиональной деятельности
Тема 2.3.	Программное обеспечение для работы со звуковой информацией
Тема 2.4.	Технологии обработки звука.