

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональном образовании
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №687)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Хабарова Людмила Павловна
Всего часов –	63
<i>в том числе:</i> Лекции –	9
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
Самостоятельная работа –	36
Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	6

Цель:	подготовка у студентов грамотному ведению научно-исследовательской и проектной деятельности, овладение обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями для формирования у них устойчивого интереса к будущей профессии.
Задачи:	формировать у студентов положительную мотивацию к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности; формировать у студентов систему знаний о научно-педагогических основах исследовательской работы: о целях, задачах, содержании, формах и методах научно-исследовательской и учебной деятельности; методологии и методики психолого-педагогического исследования; формировать у студентов умение исследовательской и проектной деятельности: выбор темы и постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования; технология работы с литературой, организация эксперимента; обобщение и анализ результатов и т.д.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы;

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к умениям:

тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
контроль и оценка результатов обучения.

- 1) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- 2) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- 3) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- 4) составлять план действия; определять необходимые ресурсы»
- 5) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах»
- 6) реализовывать составленный план;
- 7) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 8) определять задачи для поиска информации;
- 9) определять необходимые источники информации;
- 10) планировать процесс поиска;
- 11) структурировать получаемую информацию;
- 12) выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 13) оценивать практическую значимость результатов поиска;
- 14) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 15) использовать современное программное обеспечение;
- 16) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- 17) организовывать работу коллектива и команды;
- 18) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 19) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- 20) проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 21) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- 22) понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- 23) участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- 24) строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- 25) кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- 26) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Требования к знаниям:

- 1) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 2) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 3) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

ПСК 19.11.2025 15:14:29	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
----------------------------	--	----------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

методы работы в профессиональной и смежных сферах;
4) структуру плана для решения задач;
5) порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
6) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
7) приемы структурирования информации;
8) формат оформления результатов поиска информации;
9) современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
10) психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
11) основы проектной деятельности;
12) особенности социального и культурного контекста;
13) правила оформления документов и построения устных сообщений;
14) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
15) основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
16) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
17) особенности произношения;
18) правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональном образовании» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Теоретические основы исследовательской деятельности
Тема 1.1.	Учебно-исследовательская деятельность студентов
Тема 1.2.	Методология науки и логика научного исследования
Тема 1.3.	Методы исследования психолого-педагогических проблем
Тема 1.4.	Технология учебно-исследовательской деятельности
Тема 1.5.	Технология работы с информационными источниками
Тема 1.6.	Логика построения психолого-педагогического исследования

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
19.11.2025 15:14:29	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
Тема 1.7.	Методологический аппарат и структура психолого-педагогического исследования		
Тема 1.8.	Теоретическая часть исследования		
Тема 1.9.	Практическая часть исследования: констатирующий этап		
Тема 1.10.	Практическая часть исследования: формирующий этап		
Тема 1.11.	Практическая часть исследования: контрольный этап		
Тема 1.12.	Требования к оформлению исследовательских работ		
Тема 1.13.	Логика подготовки и требования к устному выступлению		
Тема 1.14.	Разработка презентации		
Раздел 2.	Теоретические основы проектной деятельности		
Тема 2.1.	Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов		
Тема 2.2.	Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности		