

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.11. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	Основы специальной психологии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Гаева Елена Витальевна
--	------------------------

в том числе:	Всего часов –	36
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	5

Цель: формирование представления о особенностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи: Формирование необходимых знаний и умений, формирование общепрофессиональных компетенций

Требования к умениям: использовать знания дисциплины «Основы специальной психологии» в процессе освоения специальности; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к знаниям:	В результате освоения учебной дисциплины « Основы специальной психологии» обучающийся должен знать: научно-теоретическое наследие Л.С. Выготского в области специальной психологии; понятие о психическом дизонтогенезе и его характеристиках; патопсихологические параметры, определяющие характер психического дизонтогенеза; психологические закономерности развития лиц с интеллектуальными нарушениями; с задержкой психического развития; с нарушениями слуха; с нарушениями зрения; с нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра закономерности психического развития лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
------------------------------	--

Изучение учебной дисциплины «Основы специальной психологии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Специальная психология как отрасль науки
Тема 1.2.	Научно-теоретическое наследие Л.С. Выготского в области специальной психологии
Тема 2.1.	Понятие о психическом дизонтогенезе и его характеристиках
Тема 2.2.	Патопсихологические параметры, определяющие характер дизонтогенеза
Тема 3.1.	Психологические закономерности развития лиц с интеллектуальными нарушениями
Тема 3.2.	Психологические закономерности развития лиц с задержкой психического развития
Тема 3.3.	Психологические закономерности развития лиц с нарушениями слуха
Тема 3.4.	Психологические закономерности развития лиц с нарушениями зрения
Тема 3.5.	Психологические закономерности развития лиц с нарушениями речи
Тема 3.6.	Психологические закономерности развития лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема 3.7.	Закономерности психического развития лиц с расстройствами аутистического спектра
Тема 3.8.	Закономерности психического развития лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития