



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

« ____ » _____ 2025 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ КОМИ
КРАЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хабарова Людмила Павловна	высшая	преподаватель

20
[число]

мая
[месяц]

2025
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования
Протокол № 6 от «26» мая 2025г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»
Протокол №3 от «24» июня 2025г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.15 Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного
возраста**

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование	
	[код]	[наименование специальности полностью]	
укрупненной группы специальностей		44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование
	[код]	[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.04	Специальное дошкольное образование
[код]	[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.04	Специальное дошкольное образование
[код]	[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
--

в вариативную часть циклов ППССЗ

—

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- | | |
|----|---|
| 1. | определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; |
| 2. | анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; |
| 3. | находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; |
| 4. | ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|----|--|
| 1. | отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; |
|----|--|

2. особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
3. вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
4. формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
5. психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

В результате изучения дисциплины

ОП.15 Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста

обучающийся должен освоить общие (ОК).

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	18	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		18	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		18	часов,
самостоятельной работы обучающегося		0	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:		
2.1	Лекции	10
2.2	семинарские и практические работы	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Промежуточная аттестация в форме	Зачёт, 6 семестр
	Итого	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.15 Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Тема 1.1.	Методические основы организации образовательного процесса по приобщению детей к культуре Коми края			ОК1,2, 4,5,6,9
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Понятия «культура», «этнос», «народная культура», «этнокультура».		2	
2	Особенности приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного края.		1	
3	Обзор программ и методических пособий по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой Коми края.		1	ОК1,2, 4,5,6,9
4	Методы, приемы ознакомления детей дошкольного возраста с культурой Коми края.		2	
Тема 1.2.	Республика, города, Малая Родина			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей с малой Родиной, городами и Республикой		2	ОК1,2, 4,5,6,9
Семинарские (практические) занятия	1. Разработать дидактические игры/игры-бродилки, составить паспорт игры.	1	3	
Тема 1.3.	Быт, ремесла, труд взрослых Республики Коми			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей дошкольного возраста с бытом народа коми.		2	ОК1,2, 4,5,6,9
2	Ознакомление детей дошкольного возраста с ремеслами и промыслами коми народа.		2	
3	Ознакомление детей дошкольного возраста с трудом взрослых, характерных для Республики Коми.		2	
Семинарские (практические) занятия	2. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с коми народным жилищем. Разработать дидактическую игру. 3. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с ремеслами и промыслами коми народа.	2	2,3	
Тема 1.4.	Коми народные игры и развлечения			ОК1,2, 4,5,6,9
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей дошкольного возраста с коми народными играми и развлечениями. Классификация игр.		2	
2	Ознакомление детей дошкольного возраста с коми народными игрушками.		2	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Семинарские (практические) занятия	1. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с коми играми/забавами/развлечениями. Составить картотеку коми народных игр (подвижные, настольные и др.). 2. Разработать конспект мастер-класса для детей дошкольного возраста «Коми народная игрушка».	1	2,3	ОК1,2, 4,5,6,9
Тема 1.5.	Природа Коми края			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края.		2	ОК1,2, 4,5,6,9
Тема 1.6.	Народное творчество и традиции коми народа			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями коми народа.		2	
2	Ознакомление детей дошкольного возраста с народным творчеством/искусством коми народа.		2	
Семинарские (практические) занятия	1. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми национальным орнаментом. Разработать дидактические игры. 2. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с традиционной женской и мужской одеждой коми. Разработать макет куклы и одежду к ней. 3. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми народными инструментами. Разработать дидактические карточки. 4. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с коми народными праздниками. Разработать обзорную презентацию.	4	2,3	
Всего		18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№111, кабинет педагогики и психологии;
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска	+
	кафедра	+
2.	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
3.	Цифровые образовательные ресурсы	
	Мультимедийные презентации по темам курса	+
4.	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Стационарный ПК/ноутбуки	+
	Мультимедиа проектор	+
	Интерактивная доска	+
	Пульт управления	+

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1.	Детям о Республике Коми: парциальная образовательная программа дошкольного образования / З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2021. – 136 с.	2021	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1.	Книга для чтения детям дошкольного возраста «Детям о Республике Коми» / З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова. - Сыктывкар: КРИО, 2021. – 32 с.	2021	
2.	Рабочая тетрадь «Детям о Республике Коми» / З.В. Остапова, И.Н. Набиуллина, И.А. Пасынкова, М.В. Рудецкая, – Сыктывкар: КРИО, 2021. – 12 с.	2021	
3.	Мир детства в коми культуре / З.В. Остапова, Т.И. Чудова. – Сыктывкар: Кола, 2021. – 56 с.	2021	
4.	Коми народный календарь в системе работы детского сада / Т.И. Чудова, В.А. Муравьева, И.Н. Набиуллина. – Сыктывкар: КРИО, 2021.- -27 с.	2021	
5.	Ознакомление дошкольников с народной культурой коми (зырян) средствами музейной педагогики / Т.И. Чудова, З.В. Остапова, В.А. Муравьева, И.Н. Набиуллина, Т.А. Пьянкова. – Сыктывкар: КРИО, 2021. – 64 с.	2021	
6.	Рассыхаев, А.Н. Челядьлы коми ворсӧмъяс. Коми игры детям. / Рассыхаев А.Н. – Сыктывкар: КРИО, 2021. – 16 с.	2021	

Ресурсы Интернет

№	Выходные данные интернет ресурса	Режим доступа	Проверено
1.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре. – URL: http://el-mikheeva.ru/napravl/sosial/priobshhenie-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-natsionalnoy-kulture .	свободный	2025
2.	Шестакова, Н.Б. Система работы по воспитанию патриотизма средствами приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре русского и коми-пермяцкого народов /Н.Б. Шестакова. – URL: http://www.moi-detsad.ru/konsultac588.html	свободный	2025
3.	Дубкова, А. Н. Национально-культурные традиции Республики Коми в структуре этнокультурного образования и воспитания школьников. – URL: http://www.dslib.net/kult-prosvet/nacionalno-kulturnye-tradicii-respubliki-komi-v-strukture-jetnokulturnogo.html	свободный	2025
4.	Коми народная игрушка: проект (краткосрочный). – URL: http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-169735.html	свободный	2025
5.	Приобщение к национальной культуре: подпрограмма. – URL: http://ddtvorkuta.narod.ru/nazkult.htm	свободный	2025

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	определение педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Умеет определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У2	анализ педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений;	Умеет анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У3	нахождение и анализ информации, необходимой для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У4	ориентировка в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	Умеет ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
З1	отечественного и зарубежного опыта дошкольного образования;	Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
З2	особенностей содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных	Знает особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	учреждениях;		
33	вариативных программ воспитания, обучения и развития детей;	Знает вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
34	форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Знает формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
35	психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;	Знает психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий контроль в форме: мастер-класса, КВН, мозгового штурма
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы

1. Методические основы организации образовательной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к культуре Коми края.
2. Характеристика парциальных программ дошкольного образования по приобщению к Коми культуре детей дошкольного возраста.
3. Особенности ознакомления дошкольников с родным Республикой, городами, Малой Родиной.
4. Ознакомление детей дошкольного возраста с ремеслами, профессиями коми народа.
5. Ознакомление детей дошкольного возраста с жилищем коми народа.
6. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми народными играми/забавами.
7. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой Коми края.
8. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми орнаментом.
9. Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями коми народа.
10. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми народным костюмом.
11. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми народными праздниками.
12. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми народными инструментами.
13. Ознакомление детей дошкольного возраста с устным народным творчеством коми народа.