

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУП. 02 Литература
Нормативная основа составления рабочей программы	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 687 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75639)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Уровень изучения	углубленный
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Жеребцова Елена Ивановна
Всего часов –	150
<i>в том числе:</i> Лекции –	74
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	75
Самостоятельная работа –	6
Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	2

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» направлено на достижение следующих целей:

Цели

дисциплины

Целью дисциплины является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций

Структура:

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОД.02 Литература»

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

ИПК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
19.11.2025 15:15:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 10

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- осознавать традиции, культуру, ценности различных поколений, пространств, сформированных в литературе, культуре; - осознавать литературные, нравственные, эстетические ценности - знать социальные проблемы и нравственные произведения классической литературы, в том числе зарубежной - сформировать умение учитывать контекст анализа, выявлять и интерпретировать зарубежные художественные виды искусства: кино, музыку - понимать терминологию литературоведения, искусствознания, киноведения, интерпретировать художественную критику

19.11.2025 15:15:00	ПСК	УМКД ▶ Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СПК»
19.11.2025 15:15:00		Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 10

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть у художественными формами неоднозначности и наличия теоретико- (в дополнении) начального образования - владеть практиками понимания самостоятельного прочитанного информации, аннотаций, рефератов, сочинений, умением работать с собственными учетом норм - уметь информации в медиапространстве традиционных библиотечных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей	- сформировать чтение как и другие отечественные через него сокровища - способные художественные идеи, проблемные в устных и участвовать в теме; - осознавать созданная произведений личностное понимания - сформировать учетом
ПСК 19.11.2025 15:15:00	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 10

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

	и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	обучающих; не менее 10 фрагментов; - владеть исследовательскими, теоретическими, числом созданных приемов текстов; - владеть навыками анализа художественного осмысления теоретическим числом: авантюризм, беллетристика, литература
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- осознавать литературные нравственные - сформировать учет индивидуальных обучающих не менее 10 фрагментов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и	- сформировать учет обучающих

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
19.11.2025 15:15:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4 из 10

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	не менее фрагментов - владеть у художественных формы неоднозначности и наличия теоретико- (в дополн начального образовани - сфор литературного словесного художественно-эстетическ выразительн в художе применять -понимать терминологи литературо искусств киноведени интерпрета художествен критики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами	- сформировать чтение как и другие отечественн через него сокровища - сформиро учитывать контекст т анализа ху, выявлять и
ИПК 19.11.2025 15:15:00	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 5 из 10

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

	в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	- владеть с практиками понимания самостоятельного прочитанного информации, аннотаций, рефератов, сочинений, сочинения, умением ре собственным учетом нор - сформир художеств литературн индивидуа - сформир направлени современн художеств литературо собственн произведен эссе

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
19.11.2025 15:15:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 6 из 10

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.		
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых		
СГПК 19.11.2025 15:15:00	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 7 из 10

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры
Тема 1.1	А.С. Пушкин как национальный гений и символ
Тема 1.2	Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)
Раздел 2	Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?
Тема 2.1	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)
Тема 2.2.	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера
Тема 2.3	Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»
Тема 2.4	Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях ...
Тема 2.5	Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)
Тема 2.6	Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)....
Тема 2.7	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова ...
Тема 2.8	Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет
Тема 2.9	Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) ...
Раздел 3	«Мастерство в профессии»
Тема 3.1	"Просто читать" – совсем не просто.....
Тема 3.2	Дело мастера боится
Тема 3.3	«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» ...
Тема 3.4	«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности ...
Раздел 4	«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи
Тема 4.1	Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина
Тема 4.2.	Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна ...
Тема 4.3	«Опыт литераторов бесценен...» ...
Тема 4.4	Герои М. Горького в поисках смысла жизни ...
Тема	Серебряный век: общая характеристика и основные представители ...

СГПК		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
4.5				
Тема 4.6	А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»			
Тема 4.7	Поэтическое новаторство В. Маяковского			
Тема 4.8	Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)			
Раздел 5	«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х г.			
Тема 5.1	Исповедальность лирики М. И. Цветаевой			
Тема 5.2	Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»			
Тема 5.3	Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой ...			
Тема 5.4	«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков			
Тема 5.5	М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» ...			
Раздел 6	«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века			
Тема 6.1	«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак			
Тема 6.2	Исповедальность лирики А. Твардовского ...			
Раздел 7.	«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века			
Тема 7.1	Тема Великой Отечественной войны в литературе ...			
Тема 7.2	Тоталитарная тема в литературе второй XX века ...			
Тема 7.3	Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века			
Раздел 8.	«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века			
Тема 8.1	Лирика: проблематика и образы			
Тема 8.2	Драматургия: традиции и новаторство			
Раздел 9	Зарубежная литература XX века			
Тема 9.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена			
Раздел 10	Художественный мир литературы народов России			
Тема 10.1	Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России			
Раздел 11	. Чтение и профессионализм			
Тема 11.1	«Опыт литераторов бесценен...»...			
Тема 11.2	Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу			

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 11.3	«Сколько есть профессий разных...» Поэтические строки о людях разных профессий	
Тема 11.4	«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности	
Тема 11.5	Тема «...О, люди! Люди с номерами»: труд вольный и подневольный	
Тема 11.6	Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	
Тема 11.7	«Видеть красоту» или «созидать красоту»? Быть мастером или творцом? ...	
Тема 11.8	«Прогресс – это форма человеческого существования»	