



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2025 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

53.02.01 Музыкальное образование

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
53.02.01	Музыкальное образование

**(программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки/
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)**

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Шевелева Ольга Евгеньевна	Без категории	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25
[число]

05
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2025
[год]

Рассмотрено:

ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 7 от «22» мая 2025 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОУП.08 Информатика»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.08 ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности Музыкальное образование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУП.08 ИНФОРМАТИКА» направлено на достижение следующих целей:

- | | |
|----|--|
| 1. | Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах. |
| 2. | Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин. |
| 3. | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов. |
| 4. | Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности. |
| 5. | Приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |
| 6. | Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе. Владение методиками поиска информации в интернете.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и	- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей различных цифровых сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией:	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах

	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	счисления; иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; владеть представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; понимать базовые алгоритмы обработки
--	---	--

		числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов:
--	--	---

		формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в
--	--	--

		дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов; уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы; уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных.
ПК 1.2 Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	- уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать в процессе музыкального образования обучающие программы и игры; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкальнопедагогической деятельности. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	
ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.		
	- знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и	

	т.п.) с помощью современных программных средств; Возможности использования ресурсов сети Интернет профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
ПК 2.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.	-владеть современными информационных технологий для обеспечения образовательного процесса, в том числе для обеспечения документооборота в профессиональной деятельности.
ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

по специальности

53.02.01

Музыкальное образование

всего часов

76

в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося

76

часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

76

часов,

самостоятельной работы обучающегося

0

часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Основное содержание	14
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	10
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	4
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	7
практическое обучение	55
индивидуальный проект	да
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	
ИТОГО	76

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Информатика

[наименование дисциплины]

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
1 семестр			
Раздел 1. Введение		14	ОК
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		ОК 1, 2
Лекции		6	
1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии.		
2	Информатика и информация.		
3	Подходы к измерению информации		
Практические и семинарские занятия	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 1.2 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		ОК 1,2,4
Лекции		4	
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Информационная деятельность человека. Вопросы: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)..	4	
	Работа в Paint с фигурами и цветами.		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)			
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		20	ОК ПК
Тема 2.1 Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		ОК 2,4 ПК 1.2, 1.5, 2.7, 4.1

Лекции		7	ОК 2, 4 ПК 1.5, 2.7, 4.1,
1	Защита информации, антивирусная защита.		
2	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		
3	Правовые нормы использования информационных технологий		
Практические и семинарские занятия	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 2.2 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		
Лекции	Не предусмотрено		
Практические и семинарские занятия	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание шаблонов договоров и заявлений. Создание и редактирование таблиц.	13	
	Знакомство с MS Publisher. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для решения задач профессиональной направленности и других задач из различных предметных областей.		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения профессиональных задач в сфере графического дизайна.		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
2 семестр			
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		42	ОК ПК
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		ОК 2, 4 ПК 1.5, 2.7, 4.1,
Лекции	Не предусмотрено		
Практические и семинарские занятия	Работа в табличном редакторе MS Excel	42	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
	Основы языка гипертекстовой разметки HTML. Создание HTML-документа.		
	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).		
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		

	Использование систем управления базами данных. Создание баз данных, привязка таблиц, создание запросов на примере клиентских баз данных.		
Самостоятельная работа студентов	Создание сайта визитки с информацией о себе и своих достижениях.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет / экзамен)		Диф зачет -2 семестр.	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	78 информатики и информационно-коммуникационных технологий
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места, оборудованные ПК по количеству обучающихся	+
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;	+
3.	доска для маркера	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Информатика. 10-11 класс/ Под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер	
	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	
	Учебно-наглядные пособия	
1.	Тематические таблицы	
2.	Портреты	
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	
5.	Раздаточные материалы для практических работ, контрольных заданий и тестов.	
	Учебно-методический комплекс	
1.	Задания для контрольных работ	
2.	Профессионально ориентированные задания	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы : Устройство ПК, Word, Excel, Интернет	

	Мультимедийные презентации ко всем разделам курса	
--	---	--

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	+
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор с экраном (передвижной)	+
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	+
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	+
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	+
13	Мультимедиа проектор	+
14	Стол для проектора	+
15	Экран (на штативе или навесной)	+

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2018	2018	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс): учебное пособие.	2018	Реком.
2	Немцова, Т. И., Назарова Ю. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М. :ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М	2019	Реком.
3	Трофимов В.В. Информатика в 2 т.: учебное пособие.	2022	Реком.
4	Информатика. Учебное пособие для СПО/ сост. С. Рыбалка	2022	Реком.
5	Жилко Е.П. Информатика. Учебное пособие для СПО. Ч. 1	2023	Реком.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariev-442471	свободный	15.04.2025
2	Научно-методический журнал по методике преподавания информатики и информатизации образования [Электронный ресурс] https://infojournal.ru/	свободный	15.04.2025

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» [Электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/	свободный	15.04.2025

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Тема 1.1, 1.2	Текущий контроль в форме опроса.
ОК 02.	Тема 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1	Текущий контроль в форме опроса. Выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: экзамен
ОК 04.	Тема 1.2, 2.1, 2.2, 3.1	Текущий контроль в форме опроса. Выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: экзамен
ПК 1.2.	Тема 2.1, 2.2, 3.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: экзамен
ПК 1.5.	Тема 2.1, 2.2, 3.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: экзамен
ПК 2.7.	Тема 2.1, 2.2, 3.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: экзамен
ПК 4.1.	Тема 2.1, 2.2, 3.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: экзамен

**5. Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
10. Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
11. Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
12. Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
13. Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
14. Создание и использование простых формул.
15. Конструктор сайтов Тильда. Назначение и основные функции и область применения.
16. Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
17. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
18. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
19. . Сортировка и фильтрация данных.
20. Создание диаграмм.
21. Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в программах Paint, Word, Excel.
22. СУБД Access. Назначение и основные функции.
23. Объекты базы данных.
24. Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.
25. Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.
26. Программа для 3D моделирования КОМПАС. Назначение и основные функции и область применения.
27. Программа Gimp, назначение и основные функции и область применения.
28. Искусственный интеллект, область применения и перспективы развития.
29. Понятие и виды машинного обучения.
30. Программа для подготовки и просмотра презентаций Power Point. Назначение и основные функции и область применения.

Практические задания:

1. Найти на указанном ресурсе необходимые справочные данные.
2. Найти скачать и установить заданную программу. Показать преподавателю и правильно удалить.
3. Предложенные файлы упаковать в sfx-архив
4. Извлечь данные из предложенного архива
5. Создать почтовый ящик, в имени которого будет № группы и слово ЗАЧЕТ.
6. Набрать в программе MS Word заданные формулы.
7. Перевести заданные числа из десятичной системы счисления в двоичную, затем выполнить проверку, сделав обратный перевод.
8. Создать календарь или открытку в программе MS Publisher.
9. Оформите текст в MS Word по предложенному шаблону.
10. Создать картинку в GIMP по заданным параметрам.
11. Создать несколько таблиц с помощью MS Access и установить между ними заданную связь.
12. Создайте и оформите таблицу в MS Word по предложенному шаблону.
13. Создайте и оформите таблицу в MS Excel по предложенному шаблону.
14. По предложенной таблице постройте диаграмму в программе MS Excel.
15. Создайте открытку в программе Paint.
16. Создайте презентацию по указанным требованиям.
17. Создайте анкету или тест средствами Yandex.
18. Создайте сайт средствами Тильда.
19. Создать объект в КОМПАС-3D с заданными параметрами.
20. Создать видеоклип с заданными параметрами.