

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №687)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Суханова Галина Васильевна Ненева Елена Михайловна
Всего максимальной учебной нагрузки – В том числе часов обязательных учебных занятий –	
Вид аттестации – Семестр аттестации –	Экзамен квалификационный 5

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

Задачи:
 требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования

Структура:
 МДК.01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
 МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
 МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
 УП.01.01 Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к владению навыками:

ПП.01.01 Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности.

организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности; наблюдения и анализа мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности; применения коррекционно-педагогических технологий в ходе организации режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; организации развивающей безопасной предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием; проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием во время их пребывания в образовательной организации; взаимодействия с администрацией и медицинским персоналом (при необходимости) образовательной организации по вопросам физического здоровья детей; организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей дошкольного возраста в группах разной направленности в соответствии с действующими санитарными-эпидемиологическими правилами и нормами, соблюдением техники безопасности.

Требования к знаниям:

теоретические основы организации работы по обеспечению оптимального двигательного режима с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей; особенности планирования, методы и формы организации и проведения мероприятий по укреплению здоровья и физическому развитию детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности; особенности проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью; теоретические основы организации оптимального двигательного режима для детей дошкольного возраста в группах разной направленности; особенности развития психофизических качеств у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием; основы формирования двигательных действий у детей раннего и

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
30.12.2025 10:57:16	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 6

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

условия создания развивающей безопасной предметно-пространственной среды, обеспечивающей оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности;

основные понятия "здоровый образ жизни", "здоровье", «психическое здоровье», «физическое здоровье»;

основные симптомы наиболее распространенных детских болезней и меры по их профилактике;

особенности проявлений в поведении детей раннего и дошкольного возраста при психологическом благополучии или неблагополучии;

способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидности, с сохранным развитием;

особенности адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям образовательной организации;

алгоритмов оказания первой помощи детям раннего и дошкольного возраста в условиях образовательной организации;

нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;

требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;

санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми;

меры профилактики детского травматизма;

Требования к умениям:

планировать работу по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей, режима работы образовательной организации;

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей;

организовывать и проводить работу по укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей, санитарно-гигиенических норм;

обеспечивать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей;

анализировать работу по укреплению здоровья и физическому развитию детей с детьми раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием, с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

использовать оздоровительно-профилактические и коррекционно-педагогические технологии, направленные на преодоление или ослабление недостатков физического развития и нарушений моторики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей;

осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СПК»
30.12.2025 10:57:16	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 6

СППК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, санитарно-гигиенических норм, имеющих отклонений в развитии в условиях развивающей безопасной предметно-пространственной среды;

наблюдать за изменениями в самочувствии детей и/или инвалидностью, с сохранным развитием во время их пребывания в образовательной организации;

применять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

применять способы регуляции физической, психической и эмоциональной нагрузки дошкольников в ходе проведения мероприятий двигательного режима;

обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: осуществлять проверку оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность их использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	МДК.01.02, МДК.01.03
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПСК 30.12.2025 10:57:16	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СППК» стр. 4 из 6
----------------------------	--	----------------------------

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	
ПК 1.2	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.3	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии	
ПК 1.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности	
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.01	
МДК.01.01.	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Тема 1.1	Медико-биологические аспекты здоровья детей раннего и дошкольного возраста Здоровье как состояние и свойство организма
Тема 1.2	Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения
Тема 1.3	Социальные основы здоровья
Тема 1.4	Контроль развития и состояния здоровья детей
Тема 1.5	Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям детского образовательного учреждения
Тема 1.6	Физиология и гигиена кожи
Тема 1.7	Врожденные и приобретенные нарушения осанки
Тема 1.8	Инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания и их профилактика
Тема 1.9	Заболевания органов пищеварения
Тема 1.10	Микробиология. Прививки
Тема 1.11	Острые детские инфекции
Тема 1.12	Социальные болезни общества
Тема 1.13	Здоровьесозидающие технологии воспитания и обучения

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.01	
МДК.01.02.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГРУППАХ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Тема 1.1.	Теоретические основы физической культуры детей раннего и дошкольного возраста
Тема 1.2.	Организация мероприятий по укреплению здоровья и формированию культурно-гигиенических навыков детей

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
Тема 1.3.	Методика обучения физическим упражнениям	
Тема 1.4.	Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста	
Тема 1.5.	Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста	
Тема 1.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию	
Тема 1.7.	Современные педагогические технологии в физическом воспитании дошкольников	
Тема 1.8.	Планирование мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Тема 1.9.	Промежуточный контроль	
Раздел ПМ.01		
МДК.01.03.	ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГРУППАХ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	
Тема 1.1.	Показ и выполнение строевых упражнений	
Тема 1.2.	Показ и выполнение общеразвивающих упражнений	
Тема 1.3.	Показ и выполнение основных движений	
Тема 1.4.	Проведение подвижных игр, игр с элементами спорта, спортивных упражнений	
Тема 1.5.	Проведение диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста	
Тема 1.6.	Проведение гимнастики	
Тема 1.7.	Проведение физкультурных занятий	
Тема 1.8.	Проведение физкультурного досуга	
Тема 1.9.	Промежуточный контроль	