

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации  
образовательных программ дошкольного образования и  
организации развивающей деятельности с детьми раннего и  
дошкольного возраста**

[наименование профессионального модуля]

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №687)                                                                                                                                                                                                                        |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наименование специальности                        | 44.02.04 Специальное дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                |
| Фамилия, имя, отчество разработчика(ов)<br>РППМ   | Бибикова Наталья Алексеевна<br>Бугаева Елена Тимофеевна<br>Валеева Наталья Ивановна<br>Отдельнова Светлана Николаевна<br>Пахомова Татьяна Александровна<br>Поварова Софья Владимировна<br>Рочева Ольга Ивановна<br>Савочкина Ирина Николаевна<br>Хабарова Людмила Павловна |
| Всего максимальной учебной нагрузки –             | 900                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В том числе часов обязательных учебных занятий –  | 846                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вид аттестации –                                  | Экзамен квалификационный                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Семестр аттестации –                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>   | овладение педагогической деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и организацией развивающей деятельности детей раннего и дошкольного возраста, соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля.                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи:</b> | <p>познакомить с теоретическими основами и методикой планирования, организации педагогической деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и развивающей деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>овладеть умением организации педагогической деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования, организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой;</p> |

|                            |                                                                                                  |                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПСК<br>30.12.2025 10:57:27 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК»<br>стр. 1 из 9 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структура:</b>                        | познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей раннего и дошкольного возраста;                                                                                                                 |
|                                          | научить проводить наблюдения и анализ разных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;                                                                                                                                               |
|                                          | воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания, умения на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.                                                        |
|                                          | МДК.2.01 Теоретические основы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | МДК.2.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                       |
|                                          | МДК.2.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                       |
|                                          | МДК.2.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                                                              |
|                                          | МДК.2.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                          |
|                                          | МДК.2.06 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                                          |
|                                          | МДК.2.07 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                               |
|                                          | МДК.2.08 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                        |
|                                          | МДК.2.09 Детская литература с практикумом                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | УП.2.01 Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                              |
|                                          | УП.2.02 Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                               |
|                                          | ПП.2.01 Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста                                                     |
| <b>Требования к практическому опыту:</b> | организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; |
|                                          | планирования и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования;                                                                                                                          |
|                                          | планирования, организации, проведения и анализа занятий и образовательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста;                                                                                                                                    |
|                                          | владения способами организации проектной, исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста;                                                                                                                                                |
|                                          | осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения;                                                                                                       |
|                                          | ведения документации при реализации программ дошкольного образования;                                                                                                                                                                                         |
|                                          | осуществления педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности;                                |
| <b>Требования к</b>                      | виды детской активности и руководство ею со стороны взрослого;                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                  |                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПСК<br>30.12.2025 10:57:27 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК»<br>стр. 2 из 9 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СПК   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СПК   |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

**знаниям:**

содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах;  
нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обучения;  
задачи воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;  
основы методики обучения детей раннего и дошкольного возраста;  
классификацию основных образовательных результатов в дошкольном воспитании (мотивационные, универсальные, предметные);  
педагогические закономерности организации образовательного процесса и образовательной среды;  
роль педагога в организации психолого-педагогических условий;  
промежуточные и итоговые ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) освоения программы;  
принципы и технологию осуществления педагогического наблюдения, фиксации и анализа полученных результатов;  
локальные акты, регламентирующие процесс обучения, в образовательной организации;  
методы педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности; средства мотивации детей раннего и дошкольного возраста к разным видам деятельности;

**Требования к умениям:**

организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками;  
организовывать посильный труд дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);  
организовывать и осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей;  
организовывать и осуществлять руководство художественно-творческими и продуктивными видами деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей;  
организовывать процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста;  
анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;  
проектировать и организовывать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ; осуществлять отбор содержания для его реализации в различных формах обучения;  
помогать каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений, систематически и грамотно анализировать полученные результаты;  
создавать условия для стимуляции самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста и предметно-практической деятельности детей раннего возраста;  
использовать образовательный потенциал социокультурной среды в образовательной деятельности;  
применять разные виды наблюдений за развитием детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности, общения и обучения;  
анализировать и использовать полученные результаты педагогического наблюдения в целях повышения качества образования и развития детей раннего и дошкольного возраста;  
составлять и вести документацию при реализации программ дошкольного

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СППК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СППК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

образования;

отбирать и реализовывать различные методы педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                      | МДК                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  | МДК.2.01., МДК.2.02., МДК.2.03., МДК.2.04., МДК.2.05., МДК.2.06., МДК.2.07., МДК.2.08., МДК.2.09. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        | МДК.2.01., МДК.2.02., МДК.2.03., МДК.2.04., МДК.2.05., МДК.2.06., МДК.2.07., МДК.2.08., МДК.2.09. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     | МДК.2.01., МДК.2.02., МДК.2.03., МДК.2.04., МДК.2.05., МДК.2.06., МДК.2.07., МДК.2.08., МДК.2.09. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              | МДК.2.01., МДК.2.02., МДК.2.03., МДК.2.04., МДК.2.05., МДК.2.06., МДК.2.07., МДК.2.08., МДК.2.09. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | МДК.2.01., МДК.2.02., МДК.2.03., МДК.2.04., МДК.2.05., МДК.2.06., МДК.2.07., МДК.2.08., МДК.2.09. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                | МДК.2.01., МДК.2.02., МДК.2.03., МДК.2.04., МДК.2.05., МДК.2.06., МДК.2.07., МДК.2.08., МДК.2.09. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2.4.2.                     | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                   |                            |
|                            | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                                                                           |                            |
| ПК 2.1.                    | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |                            |
| ПК 2.2.                    | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                      |                            |
| ПК 2.3.                    | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и                      |                            |
| ПСК<br>30.12.2025 10:57:27 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины                                                                                                                                            | ГПОУ «СППК»<br>стр. 4 из 9 |

|               |                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| СППК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД                                                                                                                                     | СППК<br>Форма |
|               | дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                         |               |
| ПК 2.4.       | Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.                                                              |               |
| ПК 2.5.       | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.                                                                                                                               |               |
| ПК 2.6.       | Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности. |               |

### Содержание профессионального модуля

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                       |
| <b>МДК.02.01.</b>  | <b>Теоретические основы дошкольного образования</b>                   |
| Тема 1.1.          | Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен       |
| Тема 1.2.          | Дошкольная педагогика как наука                                       |
| Тема 1.3.          | Становление системы дошкольного воспитания и образования              |
| Тема 1.4.          | Обучение в образовательном процессе ДОО                               |
| Тема 1.5.          | Организация педагогического процесса                                  |
| Тема 1.6.          | Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ |
| Тема 1.7.          | Профессиональная деятельность педагога ДОО                            |

### Содержание профессионального модуля

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                                                              |
| <b>МДК.02.02.</b>  | <b>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</b>                        |
| Тема 1.1.          | Категория «общения» в психологии                                                                             |
| Тема 1.2.          | Общие вопросы общения с ребенком                                                                             |
| Тема 1.3.          | Развитие общения дошкольников со взрослыми                                                                   |
| Тема 1.4.          | Личностно- смысловая сфера дошкольника и ее развитие в общении со взрослым                                   |
| Тема 1.5.          | Развитие произвольности и осознанности поведения в общении дошкольников со взрослыми                         |
| Тема 1.6.          | Трудности в общении взрослого с дошкольниками                                                                |
| Тема 1.7.          | Особенности общения дошкольников со сверстниками                                                             |
| Тема 1.8.          | Дошкольники с трудностями в общении                                                                          |
| Тема 1.9.          | . Ребенок в дошкольном учреждении                                                                            |
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                                                              |
| <b>МДК.02.03.</b>  | <b>Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</b>                        |
| Тема 1.1.          | Общие вопросы теории и методики игры                                                                         |
| Тема 1.2.          | Педагогические методы и приемы руководства игрой детей раннего и дошкольного возраста                        |
| Тема 1.3.          | Характеристика сюжетно-ролевых игр. Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах |
| Тема 1.4.          | Характеристика дидактических игр. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах     |
| Тема 1.5.          | Характеристика игр с правилами. Методика руководства играми с правилами в разных возрастных группах          |
| Тема 1.6.          | Характеристика строительных игр. Методика руководства строительными                                          |

| СГПК<br>Форма                                                                                   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД                                   | СГПК<br>Форма |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                 | играми в разных возрастных группах                                                                                          |               |
| Тема 1.7.                                                                                       | Театрализованные игры, методика руководства в разных возрастных группах                                                     |               |
| Тема 1.8.                                                                                       | Компьютерные игры, их характеристика. Методика организации компьютерных игр                                                 |               |
| Тема 1.9.                                                                                       | Игрушка                                                                                                                     |               |
| Тема 1.10.                                                                                      | Предметно-игровая среда в дошкольной образовательной организации для детей раннего и дошкольного возраста                   |               |
| Тема 1.11.                                                                                      | Диагностика игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                       |               |
| <b>Раздел ПМ.2</b>                                                                              |                                                                                                                             |               |
| <b>МДК.02.04.</b>                                                                               | <b>Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</b>              |               |
| <b>Раздел 1</b>                                                                                 | <b>Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</b>                            |               |
| <b>Тема 1</b>                                                                                   | <b>Продуктивные виды деятельности</b>                                                                                       |               |
| Тема 1.1.                                                                                       | Продуктивные виды деятельности и их характеристика                                                                          |               |
| Тема 1.2.                                                                                       | Цели, задачи, программа обучения продуктивным видам деятельности                                                            |               |
| Тема 1.3.                                                                                       | Методы и приемы обучения продуктивным видам деятельности                                                                    |               |
| Тема 1.4.                                                                                       | Организация и проведение продуктивных видов деятельности в ДОО.                                                             |               |
| Тема 1.5.                                                                                       | Организация самостоятельной художественной деятельности по продуктивным видам деятельности                                  |               |
| Тема 1.6.                                                                                       | Планирование продуктивных видов деятельности                                                                                |               |
| <b>Тема 2</b>                                                                                   | <b>Изобразительная деятельность</b>                                                                                         |               |
| Тема 2.1.                                                                                       | Становление изобразительной деятельности ребенка                                                                            |               |
| Тема 2.2.                                                                                       | Рисование детей раннего возраста, в младшей группе                                                                          |               |
| Тема 2.3.                                                                                       | Рисование в средней группе возраста                                                                                         |               |
| Тема 2.4.                                                                                       | Рисование детей старшего дошкольного возраста                                                                               |               |
| <b>Тема 3</b>                                                                                   | <b>Лепка</b>                                                                                                                |               |
| Тема 3.1.                                                                                       | Лепка в ДОО                                                                                                                 |               |
| Тема 3.2.                                                                                       | Лепка детей раннего возраста, в младшей группе                                                                              |               |
| Тема 3.3.                                                                                       | Лепка в средней группе                                                                                                      |               |
| Тема 3.4.                                                                                       | Лепка в старшем дошкольном возрасте                                                                                         |               |
| <b>Тема 4</b>                                                                                   | <b>Аппликация</b>                                                                                                           |               |
| Тема 4.1.                                                                                       | Аппликация, в ДОО                                                                                                           |               |
| Тема 4.2.                                                                                       | Аппликация в младшем дошкольном возрасте                                                                                    |               |
| Тема 4.3.                                                                                       | Аппликации в средней группе                                                                                                 |               |
| Тема 4.4.                                                                                       | Аппликации детей старшего дошкольного возраста                                                                              |               |
| <b>Тема 5</b>                                                                                   | <b>Конструирование из различных материалов</b>                                                                              |               |
| Тема 5.1.                                                                                       | Конструирование в дошкольной образовательной организации                                                                    |               |
| Тема 5.2.                                                                                       | Конструирование из строительного материала и деталей конструкторов в разных возрастных группах                              |               |
| Тема 5.3.                                                                                       | Конструирование из бумаги в разных возрастных группах.                                                                      |               |
| Тема 5.4.                                                                                       | Конструирование из природного материала.                                                                                    |               |
| Тема 5.5.                                                                                       | Конструирование из использованного материала, текстиля                                                                      |               |
| <b>Тема 6</b>                                                                                   | <b>Ознакомление дошкольников с изобразительным искусством</b>                                                               |               |
| Тема 6.1.                                                                                       | Своеобразие ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства в разных возрастных группах |               |
| <b>Раздел 2 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности</b> |                                                                                                                             |               |
| Тема .1                                                                                         | Основы изобразительной грамоты. Живопись                                                                                    |               |

| СГПК<br>Форма      | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД           | СГПК<br>Форма |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема .2            | Скульптура. Лепка                                                                                   |               |
| Тема .3            | Декоративно - прикладное искусство                                                                  |               |
| Тема .4            | Аппликация                                                                                          |               |
| Тема .5            | Конструирование игрушек из бумаги и картона                                                         |               |
| Тема .6            | Оригами, киригами.                                                                                  |               |
| Тема .7            | Конструирование объемных игрушек из бумаги                                                          |               |
| Тема .8            | Конструирование объемных игрушек из коробок, цилиндров, конусов                                     |               |
| Тема .9            | Художественная обработка разных материалов. Вышивание                                               |               |
| Тема .10           | Технология работы с природными материалами                                                          |               |
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                                                     |               |
| <b>МДК.02.05.</b>  | <b>Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста</b>                                  |               |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Родной язык в системе дошкольного воспитания</b>                                                 |               |
| Тема 1.1.          | Методика развития речи как наука и учебная дисциплина                                               |               |
| Тема 1.2.          | Из истории методики развития речи                                                                   |               |
| Тема 1.3.          | Система работы по развитию детской речи                                                             |               |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Методика работы по развитию речи детей раннего возраста</b>                                      |               |
| Тема 2.1.          | Особенности речевого развития детей раннего возраста                                                |               |
| Тема 2.2.          | Методика проведения занятий в группах раннего возраста                                              |               |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Методика словарной работы</b>                                                                    |               |
| Тема 3.1.          | Сущность словарной работы в детском саду и её значение в личностном развитии дошкольников           |               |
| Тема 3.2.          | Формирование словаря у детей дошкольного возраста                                                   |               |
| Тема 3.3.          | Методика работы с загадками                                                                         |               |
| Тема 3.4.          | Дидактические игры и упражнения в словарной работе с детьми                                         |               |
| <b>Раздел 4</b>    | <b>Методика формирования грамматического строя речи</b>                                             |               |
| Тема 4.1.          | Понятие о грамматическом строе речи                                                                 |               |
| Тема 4.2.          | Методика работы по формированию грамматической стороны речи у детей-п/з                             |               |
| Тема 4.3.          | Дидактические игры и упражнения по формированию грамматического строя речи в работе с дошкольниками |               |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Воспитание звуковой культуры речи</b>                                                            |               |
| Тема 5.1.          | Понятие о звуковой культуре речи                                                                    |               |
| Тема 5.2.          | Методика воспитания звуковой культуры речи                                                          |               |
| <b>Раздел 6.</b>   | <b>Методика развития связной речи</b>                                                               |               |
| Тема 6.1.          | Понятие связной речи                                                                                |               |
| Тема 6.2.          | Специфика работы по обучению детей разговорной (диалогической) речи в ДОО.                          |               |
| Тема 6.3.          | Специфика работы по обучению детей монологической речи в ДОО                                        |               |
| Тема 6.4.          | Обучение детей рассказыванию по игрушкам                                                            |               |
| Тема 6.5.          | Обучение детей рассказыванию по картинкам                                                           |               |
| Тема 6.6.          | Рассказывание из опыта                                                                              |               |
| Тема 6.7.          | Творческое рассказывание                                                                            |               |
| <b>Раздел 7</b>    | <b>Методика работы с художественной литературой</b>                                                 |               |
| Тема 7.1           | Роль художественной литературы в формировании личности и развитии речи дошкольников                 |               |
| Тема 7.2           | Методика ознакомления детей с художественной литературой в ДОО                                      |               |
| Тема 7.3           | Методика заучивания стихотворений                                                                   |               |
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                                                     |               |
| <b>МДК.02.06.</b>  | <b>Теоретические и методические основы организации музыкальной</b>                                  |               |

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СППК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СППК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

|                    |                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</b>                                              |
| Тема 1.1.          | Общие вопросы музыкального воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста                            |
| Тема 1.2.          | Музыкальная деятельность детей раннего и дошкольного возраста                                                       |
| Тема 1.3.          | Формы организации музыкальной деятельности детей.                                                                   |
| Тема 1.4.          | Организация процесса музыкального воспитания и образования в ДОО                                                    |
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                                                                     |
| <b>МДК.02.07.</b>  | <b>Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</b>       |
| Тема 1.1.          | Теоретические основы формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  |
| Тема 1.2.          | Организация работы по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Тема 1.3.          | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста                            |
| Тема 1.4.          | Методика формирования элементарных математических представлений у детей 4-го года жизни                             |
| Тема 1.5.          | Методика математического развития детей 5-го года жизни                                                             |
| Тема 1.6.          | Методика математического развития детей 6 года жизни                                                                |
| Тема 1.7.          | Методика математического развития детей 7-го года жизни                                                             |
| Тема 1.8.          | Эффективные средства обучения детей дошкольного возраста началам математики                                         |

|                    |                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                                                             |
| <b>МДК.02.08.</b>  | <b>Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста</b>                        |
| Тема 1.1.          | Теоретические основы формирования представлений об окружающем мире дошкольников                             |
| Тема 1.2.          | Содержание представлений об окружающем мире детей раннего и дошкольного возраста.                           |
| Тема 1.3.          | Теоретические основы формирования экологических представлений у детей                                       |
| Тема 1.4.          | Содержание экологического образования детей дошкольного возраста                                            |
| Тема 1.5.          | Содержание ознакомления детей с природой родного края                                                       |
| Тема 1.6.          | Формы организации деятельности детей при ознакомлении их с окружающим миром (природой)                      |
| Тема 1.7.          | Методы и формы экологического образования дошкольников                                                      |
| Тема 1.8.          | Содержание и методика ознакомления детей с живыми организмами и связями их с окружающей средой сада и школы |
| Тема 1.9.          | Организация развивающей предметно пространственной среды                                                    |
| Тема 1.10.         | Ознакомление детей с окружающим миром (природой) в разные сезоны                                            |
| Тема 1.11.         | Диагностика образовательного процесса, направленного на экологическое развитие дошкольников                 |
| <b>Раздел ПМ.2</b> |                                                                                                             |
| <b>МДК.02.09</b>   | <b>Детская литература с практикумом</b>                                                                     |
| Тема 1.1.          | Фольклор. Детский фольклор. Малые жанры детского фольклора русского и коми народов, народов мира            |
| Тема 1.2.          | Сказки. Русские народные сказки. Сказки коми народа                                                         |
| <b>Тема 2.</b>     | <b>Литература 1-ой половины XIX века</b>                                                                    |
| Тема 2.1.          | Возникновение и развитие детской литературы в России. В.Ф. Одоевский                                        |
| Тема 2.2.          | В.А. Жуковский                                                                                              |
| Тема 2.3.          | А.С. Пушкин                                                                                                 |
| Тема 2.4.          | П.П. Ершов                                                                                                  |
| Тема 3.1.          | К.Д. Ушинский                                                                                               |

|                     |                                                |             |
|---------------------|------------------------------------------------|-------------|
| ПСК                 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СППК» |
| 30.12.2025 10:57:27 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 8 из 9 |

| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 3.2.     | Н.А. Некрасов                                                                             |               |
| Тема 3.3.     | Л.Н. Толстой                                                                              |               |
| Тема 3.4.     | Поэты второй половины XIX века                                                            |               |
| <b>Тема 4</b> | <b>Детская литература конца XIX начала XX вв.</b>                                         |               |
| Тема 4.1      | Поэзия для детей конца XIX – начала XX вв.                                                |               |
| Тема 4.2      | <b>Проза для детей конца XIX – начала XX вв.</b>                                          |               |
| <b>Тема 5</b> | <b>Детская литература XX в.</b>                                                           |               |
| Тема 5.1      | В.В. Маяковский                                                                           |               |
| Тема 5.2      | А.М. Горький                                                                              |               |
| Тема 5.3      | К.И. Чуковский                                                                            |               |
| Тема 5.4      | Поэты – «обэриуты»                                                                        |               |
| Тема 5.5      | С.Я. Маршак                                                                               |               |
| Тема 5.6      | Б.С. Житков                                                                               |               |
| Тема 5.7      | А.П. Гайдар                                                                               |               |
| Тема 5.8      | П.П. Бажов                                                                                |               |
| Тема 5.9      | М.М. Пришвин                                                                              |               |
| Тема 5.10     | В.В. Бианки                                                                               |               |
| Тема 5.11     | Е.И. Чарушин                                                                              |               |
| Тема 5.12     | Писатели- природоведы (Г. Снегирев, Н. Сладков, коми писатель Иван Коданев и другие)      |               |
| Тема 5.13     | С.В. Михалков                                                                             |               |
| Тема 5.14     | А.Л. Барто                                                                                |               |
| Тема 5.15     | В.П. Катаев                                                                               |               |
| Тема 5.16     | Е.А. Пермяк                                                                               |               |
| Тема 5.17     | В.А. Осеева                                                                               |               |
| Тема 5.18     | Н.Н. Носов                                                                                |               |
| Тема 5.19     | В.Ю. Драгунский                                                                           |               |
| Тема 5.20     | Л. Пантелеев                                                                              |               |
| <b>Тема 6</b> | <b>Детская литература 70-х – 90-х гг. XX века</b>                                         |               |
| Тема 6.1      | Современная детская поэзия                                                                |               |
| Тема 6.2      | Э. Успенский                                                                              |               |
| Тема 6.3      | И. Токмакова                                                                              |               |
| Тема 6.4      | Г. Остер                                                                                  |               |
| <b>Тема 7</b> | <b>Развитие коми детской литературы</b>                                                   |               |
| Тема 7.1      | От И. Куратова до литературы сегодняшнего дня                                             |               |
| <b>Тема 8</b> | <b>Художники-иллюстраторы детских книг</b>                                                |               |
| Тема 8.1      | Художники-иллюстраторы детских книг                                                       |               |
| <b>Тема 9</b> | <b>Зарубежная детская книга</b>                                                           |               |
| Тема 9.1      | Сказки Ш. Перро                                                                           |               |
| Тема 9.2      | Сказки братьев Гримм                                                                      |               |
| Тема 9.3      | Сказки Г.Х.Андерсена                                                                      |               |
| Тема 9.4      | Развитие зарубежной детской литературы в 19-20 вв.                                        |               |