



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧ  
ЕБН  
О-  
ПР  
ОГР  
АМ  
МН  
ЫЕ  
ИЗД  
АН  
ИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Заочная форма обучения

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности |
|----------|----------------------------|
| 44.02.01 | Дошкольное образование     |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество     | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Федорова Татьяна Федоровна | Без категории                                           | преподаватель |

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

01  
[число]

06  
[месяц]  
*[дата представления на экспертизу]*

2025  
[год]

#### Рассмотрено:

ПЦК частных методик дошкольного образования

Протокол № 7 от «23» июня 2025 г.

#### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические  
науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов  
ППССЗ/ППКРС

в вариативную часть циклов  
ППССЗ/ППКРС

ПП. Профессиональная подготовка  
ОПЦ Общепрофессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

|     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | основные положения Конституции Российской Федерации;                                                 |
| 2.  | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;                                      |
| 3.  | понятие и основы правового регулирования в области образования;                                      |
| 4.  | основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; |
| 5.  | социально-правовой статус воспитателя;                                                               |
| 6.  | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;                               |
| 7.  | правила оплаты труда педагогических работников;                                                      |
| 8.  | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;                                     |
| 9.  | виды административных правонарушений и административной ответственности;                             |
| 10. | нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.              |

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

### ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                      | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01.                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.                   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной                                                                                                                     |
| ОК 03.                   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                           |
| ОК 04.                   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.                   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.                   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов 

|    |
|----|
| 50 |
|----|

 в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 50 |
|----|

 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 16 |
|----|

 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 

|    |
|----|
| 34 |
|----|

 часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                                 | Объем часов        |
|--------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)              | 50                 |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 16                 |
| в том числе: |                                                    |                    |
| 2.1          | лекции                                             | 8                  |
| 2.2          | семинарские и практические работы                  | 8                  |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)        | 34                 |
| в том числе  |                                                    |                    |
|              | Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачета</i> ) | Зачет<br>8 семестр |
|              | Итого                                              | 50                 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Номер разделов и тем              | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся                             | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                 | 3           | 4                | 5                                |
| <b>Раздел 1.</b>                  | Образовательное право                                                                                                                                             |             |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                  | <b>Введение. Конституционное право граждан на образование</b>                                                                                                     |             |                  |                                  |
| Лекции                            | Введение. Конституционное право граждан на образование                                                                                                            | 0,5         |                  | ОК 1,2, 3,4,5,6,9                |
| Содержание учебного материала     |                                                                                                                                                                   |             |                  |                                  |
| 1                                 | Право и гарантии граждан на образование                                                                                                                           |             | 1                |                                  |
| 2                                 | Предмет и метод образовательного права                                                                                                                            |             | 1                |                                  |
| 3                                 | Источники образовательного права                                                                                                                                  |             | 1                |                                  |
| Самостоятельная работа студентов  | Работа с Конституцией РФ, глава I. Составить конспект «Принципы государственной политики в области образования» (Закон РФ «Об образовании в РФ» глава I статья 3) | 6           |                  |                                  |
| <b>Тема 1.2.</b>                  | <b>Образовательные правоотношения</b>                                                                                                                             |             |                  |                                  |
| Самостоятельная работа студентов  | 1.Субъекты образовательного правоотношения<br>2. Объект образовательного правоотношения                                                                           | 6           |                  | ОК 1,2, 3,4,5,6,9                |
| <b>Тема 1.3.</b>                  | Нормативные акты об образовании, их структура                                                                                                                     |             |                  |                                  |
| Лекции                            | Нормативные акты об образовании, их структура                                                                                                                     | 0,5         |                  | ОК 1,2, 3,4,5,6,9                |
| Содержание учебного материала     |                                                                                                                                                                   |             |                  |                                  |
| 1                                 | Виды, классификация нормативно-правовых актов                                                                                                                     |             | 1                |                                  |
| 2                                 | Структура нормативно-правовых актов                                                                                                                               |             | 1                |                                  |
| <b>Раздел 2.</b>                  | Государственная политика в области образования                                                                                                                    |             |                  |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                  | Правовой статус участников образовательного процесса                                                                                                              |             |                  |                                  |
| Лекции                            | Правовой статус участников образовательного процесса                                                                                                              | 0,5         |                  | ОК 1,2, 3,4,5,6,9                |
| Содержание учебного материала     |                                                                                                                                                                   |             |                  |                                  |
| 1                                 | Участники образовательного процесса: их права, взаимоотношения                                                                                                    |             | 1                |                                  |
| Семинарские и практические работы | Изучить Правила внутреннего распорядка для обучающихся и дисциплины труда в образовательном учреждении                                                            | 1           |                  |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b>                  | Образовательные учреждения как участники правовых отношений                                                                                                       |             |                  |                                  |
| Лекции                            | Образовательные учреждения как участники правовых отношений                                                                                                       | 0,5         |                  | ОК 1,2, 3,4,5,6,9                |
| Содержание учебного материала     |                                                                                                                                                                   |             |                  |                                  |

|                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                         |     |                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 1                                 | Образовательное учреждение как субъект гражданского права                           |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 2                                 | Образовательное учреждение как юридическое лицо                                     |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 3                                 | Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях                 |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| Семинарские и практические работы |                                                                                     | Составить договор о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса                                                                        | 1   |                   |
| <b>Тема 2.3.</b>                  |                                                                                     | Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования                                                                     |     |                   |
| Лекции                            |                                                                                     | Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования                                                                     | 0,5 | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| Содержание учебного материала     |                                                                                     |                                                                                                                                                         |     |                   |
| 1                                 | Структура системы образования РФ                                                    |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 2                                 | Современная система дошкольных учреждений в России. Типы образовательных учреждений |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 3                                 | Уровни системы образования.                                                         |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 4                                 | Учредитель образовательного учреждения. Имущество образовательных учреждений        |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| <b>Раздел 3.</b>                  |                                                                                     | Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                          |     |                   |
| <b>Тема 3.1.</b>                  |                                                                                     | Система и виды прав и свобод человека и гражданина                                                                                                      |     |                   |
| Самостоятельная работа студентов  |                                                                                     | Права и свободы человека и гражданина, классификация прав и свобод. Основания возникновения прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека и гражданина | 6   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| <b>Тема 3.2.</b>                  |                                                                                     | Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей                                                              |     |                   |
| Лекции                            |                                                                                     | Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей                                                              | 0,5 | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| Содержание учебного материала     |                                                                                     |                                                                                                                                                         |     |                   |
| 1                                 | Комиссия по правам человека и гражданина                                            |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 2                                 | Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина                              |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 3                                 | Соблюдение прав и свобод детей в РФ                                                 |                                                                                                                                                         | 1   |                   |
| 4                                 | Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка                                 |                                                                                                                                                         | 1   |                   |

|                                   |                                                                       |                                                                                                   |   |   |                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|
| Семинарские и практические работы |                                                                       | Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних(на примере героев сказок, на выбор).          | 1 |   |                   |
| <b>Раздел 4.</b>                  |                                                                       | Труд и социальная защита                                                                          |   |   |                   |
| <b>Тема 4.1.</b>                  |                                                                       | Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора |   |   |                   |
| Самостоятельная работа студентов  |                                                                       | Гарантии по ТК РФ. Правовые правоотношения. Трудовая правоспособность.                            | 6 |   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| <b>Тема 4.2.</b>                  |                                                                       | Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения                          |   |   |                   |
| Лекции                            |                                                                       | Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения                          | 1 |   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| Содержание учебного материала     |                                                                       |                                                                                                   |   |   |                   |
| 1                                 | Трудовой кодекс РФ статья 56                                          |                                                                                                   |   | 1 |                   |
| 2                                 | Права, обязанности и ответственность (Закон РФ «Об образовании в РФ») |                                                                                                   |   | 1 |                   |
| 3                                 | Материальная ответственность сторон трудового договора                |                                                                                                   |   | 1 |                   |

|                                   |                                                                                                               |     |   |                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------|
| Семинарские и практические работы | Составить конспект «Социальные гарантии и льготы работникам образовательных организаций пенсионного возраста» | 1,5 |   |                   |
| <b>Тема 4.3.</b>                  | Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ                             |     |   |                   |
| Лекции                            | Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ                             | 1   |   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| Содержание учебного материала     |                                                                                                               |     |   |                   |
| 1                                 | Основные понятия, область применения социального права                                                        |     | 1 |                   |
| 2                                 | Социальное обеспечение в РФ                                                                                   |     | 1 |                   |
| Семинарские и практические работы | Составить конспект «Виды пенсий и пособий»                                                                    | 1,5 |   |                   |
| <b>Раздел 5.</b>                  | Административная ответственность и правонарушение в области образования                                       |     |   |                   |
| Самостоятельная работа студентов  | Понятие ответственности по административному праву                                                            | 6   |   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
|                                   | Понятие, цели и признаки административной ответственности                                                     |     |   |                   |

|                                   |                                                                                                                          |     |   |                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------|
| <b>Тема 5.2.</b>                  | Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования                              |     |   |                   |
| Лекции                            | Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования                              | 1   |   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| Содержание учебного материала     |                                                                                                                          |     |   |                   |
| 1                                 | Особенности регулирования труда педагогических работников                                                                |     | 1 |                   |
| 2                                 | Права и гарантии работников образования                                                                                  |     | 1 |                   |
| 3                                 | Административная ответственность за нарушения в области образования                                                      |     | 1 |                   |
| Семинарские и практические работы | Составить протокол административного нарушения педагогического работника (ситуация по выбору студента)                   | 1,5 |   |                   |
| <b>Тема 5.3.</b>                  | Уголовная ответственность педагогических работников                                                                      |     |   |                   |
| Лекции                            | Уголовная ответственность педагогических работников                                                                      | 1   |   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| Содержание учебного материала     |                                                                                                                          |     |   |                   |
| 1                                 | Процедура выявления нарушений                                                                                            |     | 1 |                   |
| 2                                 | Статьи уголовной ответственности педагога                                                                                |     | 1 |                   |
| Семинарские и практические работы | Моделирование ситуаций уголовной ответственности педагогических работников образовательных организаций(решение проблемы) | 1,5 |   |                   |
| <b>Раздел 6.</b>                  | Международно-правовые нормы в сфере образования                                                                          |     |   |                   |
| <b>Тема 6.1.</b>                  | Международная деятельность в области образования и защиты детей                                                          |     |   |                   |
| Лекции                            | Международная деятельность в области образования и защиты детей                                                          | 0,5 |   | ОК 1,2, 3,4,5,6,9 |
| Самостоятельная работа студентов  |                                                                                                                          | 4   |   |                   |
| 1                                 | Международные органы по правам человека                                                                                  |     | 1 |                   |
| 2                                 | Ювенальная Юстиция                                                                                                       |     | 1 |                   |

|                               |                        |                                        |  |                                   |   |                      |
|-------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--|-----------------------------------|---|----------------------|
| Тема 6.2.                     |                        | Охрана и защита интересов детей в мире |  |                                   |   | ОК 1,2,<br>3,4,5,6,9 |
| Лекции                        |                        | Охрана и защита интересов детей в мире |  | 0,5                               |   |                      |
| Содержание учебного материала |                        |                                        |  |                                   |   |                      |
| 1                             | Охрана прав детей      |                                        |  |                                   | 1 |                      |
| 2                             | Основы семейного права |                                        |  |                                   | 1 |                      |
|                               |                        |                                        |  | Всего ауд.16 (л-8 п/з-8), 34 срс. |   |                      |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                          |
|-------|-------------------|------------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | №111, кабинет педагогики и психологии    |
|       |                   | №117, кабинет дисциплин права            |
| 3.1.2 | лаборатории       |                                          |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;                              |
|       |                   | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения      | Примечания      |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                     |                 |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                     | 26              |
|   | рабочее место преподавателя                                               | 1               |
|   | доска для мела                                                            | 1               |
|   | раздвижная демонстрационная система                                       | 1               |
|   | <b>Печатные пособия</b>                                                   |                 |
|   | Тематические таблицы                                                      | По разделам тем |
|   | Портреты                                                                  | По разделам тем |
|   | Схемы по основным разделам курсов                                         |                 |
|   | Диаграммы и графики                                                       |                 |
|   | Атласы                                                                    |                 |
|   | <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>                                   |                 |
|   | <i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>                 |                 |
|   |                                                                           |                 |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |                 |
|   | <b>Экранно-звуковые пособия</b>                                           |                 |
|   | Видеофильмы                                                               |                 |
|   | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса                             |                 |
|   | Аудиозаписи и фонохрестоматии                                             |                 |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |                 |
|   | <b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>          |                 |
|   |                                                                           |                 |
|   | <i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i> |                 |

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|

| <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b> |                                              |   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
|                                                     | Телевизор с универсальной подставкой         |   |
|                                                     | Видеомагнитофон (видеоплейер)                |   |
|                                                     | Аудио-центр                                  |   |
|                                                     | Мультимедийный компьютер                     | + |
|                                                     | Сканер с приставкой для сканирования слайдов |   |
|                                                     | Принтер лазерный                             |   |
|                                                     | Цифровая видеокамера                         |   |
|                                                     | Цифровая фотокамера                          |   |
|                                                     | Слайд-проектор                               |   |
|                                                     | Мультимедиа проектор                         | + |
|                                                     | Стол для проектора                           | + |
|                                                     | Экран (на штативе или навесной)              | + |

### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**

*[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]*

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).*

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

*[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]*

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).*

## **3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

| №  | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Год издания | Гриф   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1. | Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456102/p.2">https://urait.ru/bcode/456102/p.2</a> | 2025        | Реком. |

#### Дополнительные источники, включая электронные

| № | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Год издания | Гриф   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1 | Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие/ Сизганова Е.Ю. – Электрон.текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно - технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2020. – 208 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51590.html">http://www.iprbookshop.ru/51590.html</a> . – ЭБС «IPRbooks» | 2020        | Реком. |
| 2 | Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Терентьева, И.С. Черепова, Оренбургский гос. ун- т, О.В. Приказчикова. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 436 с. – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/646164">https://rucont.ru/efd/646164</a>                                                                                                                  | 2023        | Реком  |

#### Основные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                                                      | Режим доступа | Проверено  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Конституция Российской Федерации<br><a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a> | свободный     | 01.06.2025 |

#### Дополнительные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Режим доступа | Проверено  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           | свободный     | 01.06.2025 |
| 2 | Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ<br><a href="https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/">https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/</a><br><a href="https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-2/">https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-2/</a><br><a href="https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-3/">https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-3/</a><br><a href="https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-4/">https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-4/</a> | свободный     | 01.06.2025 |

|   |                                                                                                                                                                                   |           |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 3 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ<br><a href="https://legalacts.ru/kodeks/KOAP-RF/">https://legalacts.ru/kodeks/KOAP-RF/</a> | свободный | 01.06.2025 |
| 4 | Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ<br><a href="https://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/">https://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/</a>                                | свободный | 01.06.2025 |
| 5 | Конвенция о правах человека<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/</a>                            | свободный | 01.06.2025 |

### **Ресурсы Интернет**

#### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### **Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### ***Сайт Института научной информации по общественным наукам***

<http://inion.ru/>

Книги и статьи по всем отраслям социальных и гуманитарных наук. Электронный каталог поступлений литературы в библиотеку ИНИОН 1993-1995 гг. Бесплатный доступ к каталогу.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции | Наименование результата обучения                                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Освоенные умения</b>                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                          |
| У 1             | Использование на практике нормативно-правовых документов                                                                                         | Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                      | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| У 2             | Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным, трудовым законодательством | Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений                          | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа               |
| У 3             | Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения                                                                   | Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике  | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
|                 | <b>Усвоенные знания</b>                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                          |
| З 1             | Основные положения Конституции Российской Федерации                                                                                              | Соответствие понятия его определению и содержанию                                             | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| З 2             | Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                                                                                   | Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |

|     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                | профессиональных задач                                                                                                                                         |                                                                          |
| 3 3 | Понятие и основы правового регулирования в области образования                                                                                 | Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности                                                                                   | Практические занятия;                                                    |
| 3 4 | Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности и правоотношения в области образования | Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 3 5 | Социально-правовой статус воспитателя                                                                                                          | Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 3 6 | Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                                                                          | Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности                                          | Практические занятия; тестирование                                       |
| 3 7 | Правила оплаты труда педагогических работников                                                                                                 | Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности                                          | Практические занятия; тестирование                                       |
| 3 8 | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работник                                                                                 | Самостоятельный поиск и использование информации                                                                                                               | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| 3 9 | Виды административных правонарушений и                                                                                                         | Самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме                                                                                                    | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная                      |

|                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | административной ответственности                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | работа; тестирование                                                                                                 |
| 3 10                     | Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров                                                          | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий                                                                                                                                                                  | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование                                             |
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| ОК 01.                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                               | Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации                                                               |
| ОК 02.                   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование разнообразных источников информации при выполнении самостоятельных работ, включая учебную и дополнительную литературу, интернет - ресурсы. Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества их выполнения. Самостоятельное осуществление выбора методов педагогического исследования. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, выполнение контрольных и самостоятельных работ. |
| ОК 03.                   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску                                              | Умение адекватно оценить ситуацию и принимать правильные решения во время выполнения творческих заданий в коллективе, в малых группах, индивидуально.                                                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, во время выполнения                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                              | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                  | самостоятельных творческих заданий.                                                                                                                 |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Успешное взаимодействие обучающихся с сокурсниками и преподавателями в ходе обучения. Самостоятельное осуществление выбора информации                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, во время выполнения самостоятельных работ.                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста. Самостоятельное осуществление выбора информации                                                                                                                                                                   | Семинарское занятие                                                                                                                                 |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лекционных и практических занятиях, текущий контроль в форме беседы, дискуссии, доклада, презентации. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | Учет нормативно-правовых документов системы образования при организации дошкольного образования. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                     | профессиональные темы;<br>составлять документацию,<br>относящуюся к процессам<br>профессиональной<br>деятельности на<br>государственном и<br>иностранном языках      |                                                                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| ПК 1.1.                             | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                                         | Самостоятельное осуществление выбора информации                                                                                                                      | Самостоятельная работа                                                   |
| ПК 1.2.                             | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания                                                                                                     | Самостоятельная работа                                                   |
| ПК 1.4.                             | Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                    | Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование |
| ПК 2.1.                             | Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная,                                                                                                                          | Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ;                                                     | Самостоятельная работа                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         | исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.                                                    | обоснование выбора форм, методов и приемов обучения<br>Выбор компонентов педагогического процесса при его планировании и организации                                    |                                                                              |
| ПК 2.2. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения    | Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 2.3. | Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения                                                 | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы                                                                             | Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности                                            | Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Самостоятельная работа                                                       |
| ПК 3.1. | Планировать и проводить занятия с                                                                                                                                                                            | Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения                                                                                                                     | Устный опрос, тестирование,                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|         | детьми раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | накопительное оценивание                             |
| ПК 3.2. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы | Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения | Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 3.3. | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                           | Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания                                                                                                     | Самостоятельная работа                               |
| ПК 3.4. | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования                                                                                                                                                  | Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения                                                                                                                  | Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |
| ПК 3.5. | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                  | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы                                                                          | Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание |

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.
2. Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
5. Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
7. Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
8. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
9. Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.
10. Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
11. Понятие, источники и субъекты трудового права.
12. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.
13. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
14. Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.
16. Правовые основы аттестации педагогических работников.