



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СППК»
_____ Е.А. Выборных
«___» _____ 2025 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.13 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шахватова Елена Васильевна	высшая категория	преподаватель

05
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2025
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от «13» мая 2025 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.17 Менеджмент физической культуры и спорта
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

Физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.01

Физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

49.02.01

Физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.01

Физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

--

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | принимать управленческие решения в конкретных ситуациях |
| 2. | составлять документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики |
| 3. | проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий |
| 4. | строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма |
| 5. | разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации |
| 6. | составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства |
| 7. | владеть умениями и навыками хозяйствования |
| 8. | находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. научные основы менеджмента физической культуры и спорта
2. принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций
3. их организационно-правовые формы
4. структуру и содержание деятельности организаций
5. базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования
6. основы развития материально-технической базы спорта
7. основы менеджмента профессионального и любительского спорта

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

ОП.17 Менеджмент физической культуры и спорта

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК.3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	53	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	33	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	33	часов,
самостоятельной работы обучающегося	20	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:		
2.1	Лекции	26
2.2	Семинарские и практические работы	07
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	8 семестр
	Итого	53

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.17 Менеджмент физической культуры и спорта

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая характеристика системы управления физической культурой в РФ	29		ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 1.1.	Предмет менеджмента физической культуры и спорта			
Лекции		8		
Содержание учебного материала				
1	Понятие «Менеджмент». История менеджмента.		2	
2	Система менеджмента. Введение в спортивный менеджмент		2	
3	Функции и принципы спортивного менеджмента		2	
4	Менеджмент и организация		2	
Семинарские и практические занятия	Ролевая структура персонала ФСО. Деловое общение.	2		
Самостоятельная работа студентов	Определение менеджмента. Специфика управленческого труда. Развитие управления, школы и подходы менеджмента. Понятие «Организация». Менеджер в спортивной организации. Организационно-распорядительные методы. Правовые методы управления. Цели спортивной организации. Планирование в физкультурно-спортивных организациях. Функция организации в спортивном менеджменте	5	3	
Тема 1.2.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в РФ			
Лекции		8		
Содержание учебного материала				
1	Процесс управления организацией.		2	
2	Стратегический менеджмент		2	
3	Внешняя и внутренняя среда организации		2	
4	Руководство как функция менеджмента в спорте		2	
Семинарские и практические занятия	Многоуровневая система подготовки управленческих кадров	2		
Самостоятельная работа студентов	Определение стратегии предприятия. Понятие стратегического управления. Структура организации. Внутренние и внешние связи; уровни управления; полномочия менеджеров подразделений	3	3	
Раздел 2.	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	24		ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.1.	Физкультурно-спортивная организация как открытая система			
Лекции		6		
Содержание учебного материала				
1	Менеджмент спортивного мероприятия		2	
2	Система мотивации труда. Понятие «лидерства»		2	
3	Управление конфликтами		2	
4	Этика делового общения		2	
5	Управленческое решение как инструмент менеджмента в физической		2	

	культуре и спорте			
Семинарские и практические занятия	Подготовка управленческого решения	1		
Самостоятельная работа студентов	Виды и социальные функции физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. Системы проведения спортивных соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований. Маркетинг спортивного соревнования. Риск- менеджмент: обеспечение безопасности при проведении спортивного соревнования. Функциональная структура организации. Изучение отличия руководства от лидерства. Обоснование выбора стиля руководства. Составление рекомендаций по организации труда менеджера	5	3	
Тема 2.2.	Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом			
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Организационная структура управления отраслью ФК и С		2	
2	Функциональные обязанности и квалификационные характеристики персонала физкультурно-спортивной организации		2	
3	Бизнес-план физкультурно-спортивной организации		2	
Семинарские и практические занятия	Разработка бизнес-плана	2		
Самостоятельная работа студентов	Понятие, структура и функции делового общения. Общие этические принципы и характер делового общения. Способы выступления с речью. Классификация. Технология принятия рационального решения. Модельные характеристики спортсменов. Основы теории принятия управленческих решений. Методы управления конфликтами. Разработка и анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе	7	3	
Всего		53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	теории и истории физической культуры
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
1.1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
1.2.	рабочее место преподавателя	
1.3.	доска для мела	
1.4.	раздвижная демонстрационная система	
2.	Печатные пособия	
2.1.	Тематические таблицы	
2.2.	Портреты	
2.3.	Схемы по основным разделам курсов	
3.	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов (слайдовые презентации по темам)	Д
3.2.	Обще-пользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
4.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1.	Видеофильмы	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Телевизор с универсальной подставкой	+
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
3	Аудио-центр	+
4	Мультимедийный компьютер	+
5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
6	Принтер лазерный	+

7	Цифровая видеокамера	+
8	Цифровая фотокамера	+
9	Слайд-проектор	+
10	Мультимедиа проектор	+
11	Стол для проектора	+
12	Экран (на штативе или навесной)	+

3.2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные источники

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для сред. спец. учреждений / А.В. Починкин. - Москва: Спорт, 2017. – 218 с.	ЭБС	2021
2	Мелехин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО / А.В. Мелехин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448769/p.2	ЭБС	2021
3	Новокрещенов, В.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / В.В. Новокрещенов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 185 с.	ЭБС	2021

Интернет-ресурсы

1. Сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей, журналов: <http://elibrary.ru>
2. Электронный ресурс. Электронная библиотека: <http://www.> <http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения			
У1	выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;	Уметь составлять документы планирования для организаций различной организационно-правовой формы, функционирующих в различных секторах экономики	в процессе дискуссии
У2	планировать деятельность организации;	Уметь составлять бизнес-план организации в рамках формирования навыков предпринимательства	в процессе дискуссии
У3	составлять технологию контроля деятельности организации;	проводить необходимый комплекс работ по организации соревнований и других мероприятий	в процессе дискуссии
У4	принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;	Уметь принимать управленческие решения в конкретных ситуациях деятельности	контрольная работа
У5	анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;	строить структуру управления, создавать организационно-распорядительные документы, деловые письма	проверка рабочей тетради
У6	диагностировать личностные особенности работников;	Уметь разрабатывать квалификационные характеристики персонала и другие документы организации	проверка рабочей тетради
У7	строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;	находить пути эффективного управленческого взаимодействия в коллективе	в процессе дискуссии
У8	составлять рекомендации по	владеть умениями и навыками хозяйствования	в процессе дискуссии

	организации труда менеджера		
	Усвоенные знания		
31	сущность определения общего и специального менеджмента;	Знать базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования	в процессе дискуссии
32	функции и виды менеджмента;	Знать основы менеджмента профессионального и любительского спорта	в процессе дискуссии
33	основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;	Знать принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно- спортивных организаций, их организационно-правовые формы	выполнение контрольной работы
34	основные направления психологии менеджмента	Знать структуру и содержание деятельности организаций	в процессе дискуссии
35	цели и задачи управления организации;	Знать основы развития материально-технической базы спорта	проверка рабочей тетради
36	основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.	научные основы менеджмента физической культуры и спорта	в процессе дискуссии

	Общие компетенции		
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач.	Экспертная оценка при защите творческих проектов.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,		

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения; - поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.	Тестирование.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
Профессиональные компетенции			
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	- определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - целесообразность выбора форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом возраста - составление плана мероприятий двигательного режима с учетом возраста и режимом работы образовательного учреждения - осуществление взаимосвязи плана работы с контролем (диагностикой)	Подготовка сообщений по изучаемым темам, выступления с сообщениями. Устный, письменный опрос. Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя. Оценка домашних заданий. Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической	- демонстрация планирования, проведения и анализа физкультурно-спортивных	Экспертное оценивание выполнения

	культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - умение подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - демонстрировать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	двигательных действий, практических заданий
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;	Письменный опрос. Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя. Оценка домашних заданий.
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки	Проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	- наблюдение, анализ самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Защита индивидуальных и групповых проектов. Устный опрос.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре		
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки	Проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую		

	процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста		
ПК.3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	- наблюдение, анализ самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Защита индивидуальных и групповых проектов. Устный опрос.

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Менеджмент и управление: основные понятия и взаимосвязь
2. Сущность спортивного менеджмента
3. Принципы спортивного менеджмента
4. Методы спортивного менеджмента
5. Спортивная организация как система
6. Организационно-правовые формы спортивных организаций
7. Сущность основных и конкретных функций менеджмента
8. Целеполагание в спортивном менеджменте
9. Построение «дерево целей»: основные требования и правила
10. Миссия организации: значение и принципы формулировки
11. Планирование в спортивном менеджменте, виды планов
12. Организация как функция менеджмента, требования к оргструктурам
13. Типы организационных структур
14. Мотивация в спортивном менеджменте: сущность и виды
15. Содержательные теории мотивации
16. Процессуальные теории мотивации
17. Контроль в спортивном менеджменте
18. Этапы процесса контроля
19. Ошибки контроля и их последствия
20. Сущность и виды информации
21. Информационное обеспечение спортивного менеджмента
22. Коммуникационный процесс в менеджменте: сущность и виды
23. Барьеры в коммуникационном процессе и способы их преодоления
24. Принятие управленческих решений, классификация
25. Процесс разработки управленческих решений
26. Требования к спортивным менеджерам
27. Стили управления спортивного менеджера
28. Власть и влияние. Основные факторы влияния менеджера
29. Конфликты в организации: понятие, классификация, причины. Развитие конфликта
30. Управление конфликтами в спортивной организации
31. Социальное развитие спортивной организации. Групповые нормы и социальный контроль
32. Формирование социально-психологического климата в коллективе

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

<i>Специальность</i>	<i>49.02.01 Физическая культура</i>
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>ОП.13 Менеджмент физической культуры и спорта</i>

Компетенции по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачет проводится в ходе групповой дискуссии проекта бизнес-плана собственной физкультурно-спортивной организации.

Схема разработки бизнес-плана:

1. Концепция бизнеса (резюме).
2. Виды товаров/услуг.
3. Рынки сбыта товаров/услуг.
4. Конкуренция на рынках сбыта товаров/услуг.
5. План маркетинга.
6. План производства.
7. Организационный план.
8. Правовое обеспечение деятельности организации.
9. Финансовый план.
10. Оценка риска и страхование.

Критерии оценивания:

- соответствие предлагаемой структуре;
- актуальность;
- новизна и значимость;
- ожидаемый результат.

Ответ на зачете оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» - студент ответил на вопросы в полной мере, его ответ был грамотно и логически верно выстроен, дополнительных уточняющих вопросов не потребовалось; или студент ответил на все вопросы, однако потребовалось ряд уточняющих вопросов, на которые студент тоже ответил.

«Не зачтено» - содержание ответа не раскрывает вопросы, что потребовало большого количества наводящих и уточняющих вопросов, на которые студент не смог ответить; либо студент отказался отвечать на вопросы.