



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

« ____ » _____ 2025 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.06 Иностранный язык

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУП.01.06 Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки/
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Веденская Виктория Владимировна	Первая категория	преподаватель
2.			
3.			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

23
[число]

июня
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2025
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 5 от «2» июня 2025 г.

Председатель ПЦК

_____ *Шевелева О.Е.*

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от « 24 » июня _____ 2025 г.

*Председатель
Методического совета*

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОУП.01.06 Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.01.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУП.01.06 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; |
| 2. | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; |
| 3. | Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка. |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	всего часов	76 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	76	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	8	часов,
самостоятельной работы обучающегося	68	часов;
<i>[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]</i>		

|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Основное содержание	60
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	4
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	4
самостоятельная работа обучающихся	68
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет / экзамен)	3 сем
ИТОГО	76

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОУП.01.06 Иностранный язык

[наименование дисциплины]

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Устный вводный курс		2
Тема 1.1	Фонетический курс	
Лекции	Фонетический курс	1
	Содержание учебного материала	
1	Артикль, его виды и употребление	
2	Безличные предложения. оборот <i>there is/are</i> .	
3	Типы вопросов (общие, разделительные, альтернативные, специальные)	
4	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	
Практические и семинарские занятия	Артикль, его виды и употребление. Безличные предложения. оборот <i>there is/are</i> . Типы вопросов. Общие вопросы Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1
Самостоятельная работа студентов	Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальные глаголы Рутин (go to college, have breakfast, take a shower, etc.)	17
Раздел 2.	Социально-бытовая сфера	2
Тема 2.1	Повседневная жизнь	
	Содержание учебного материала	
Лекции		1
1	Понятие глагола-связки <i>to be, to have, to do</i> (смысловые, вспомогательные)	
2	Профессии, национальности	
3	Местоимение. Биография.	
Практические и семинарские занятия	Понятие глагола-связки <i>to be</i> . Профессии, национальности Местоимение Биография	1
Самостоятельная работа студентов	Профессиональные качества и карьера Черты характера Личностные качества, необходимые для профессии учителя	17
Тема 2.2	Описание людей (внешность, характер)	2
	Содержание учебного материала	
Лекции		1
1	Внешность человека.	
2	Притяжательный падеж существительных.	
3	Множественное число имен существительных.	
4	Числительные	
Практические и семинарские занятия	Внешность человека. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных.	1

	Числительные	
Самостоятельная работа студентов	Образование степеней сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения при помощи союзов. Времена года. love/like/enjoy + Infinitive/-ing Настоящее продолженное время. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени. Сопоставление настоящего продолженного времени и простого настоящего времени	17
Тема 2.3	Межличностные отношения	2
Лекции		1
	Содержание учебного материала	
1	Степени сравнения прилагательных.	
2	Степени сравнения наречий.	
3	Родители и дети.	
4	Настоящее простое время.	
Практические и семинарские занятия	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время.	1
Самостоятельная работа студентов	Образование простого будущего времени. Сопоставление простого настоящего и будущего времени. Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура. Образование простого прошедшего времени с глаголом to be . Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени.	17
Всего		76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка № 306
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	доска для мела	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Учебно-наглядные пособия	
1.	Тематические таблицы	+
2.	Портреты	+
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	+
5.	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Учебно-методический комплекс	
1.	Задания для контрольных работ	+
2.	Профессионально ориентированные задания	+
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Комплект электронных видеоматериалов	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	

	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор с экраном (передвижной)	
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	+
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	
13	Мультимедиа проектор	
14	Стол для проектора	
15	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с.	2019	Реком.
2.	Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО.	ЭБС Юрайт 2022	Реком.
3.	Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — [Текст]: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/59327 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	Реком.
4.	Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО	ЭБС Юрайт	Реком.

		2022	
5.	Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум	2019	Реком.
6.	Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (А2-B2): Учебное пособие для СПО	2022 ЭБС Юрайт	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах	2019	Реком.
2	Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. – М.: АСТ. – 2016. – 800 .	2019	Реком.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бочкарева, Т.С. Английский язык для СПО	свободный	ЭБС 2020
2	Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО	свободный	ЭБС Юрайт 2022

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» - URL: ds.1sept.ru (дата обращения 28.05.2023)	свободный	28.05.2024
2	Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: http://window.edu.ru/window/library (дата обращения 28.05.2023)	свободный	28.05.2024

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
Р 1 Тема 1.1, Р2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4 Р 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация Постер Ролевые игры Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
Р 1 Тема 1.1, Р2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4 Р 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Видеозапись выступления Выполнение заданий дифференцированного зачета
Р 1 Тема 1.1, Р2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4 Р 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Разработка плана продвижения колледжа Доклад с презентацией
Р 3 Тема 3.1, Р 5 Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3	Постер Презентации Тесты Ролевые игры Устный опрос

**5.Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

Дифференцированный зачет

Часть I.

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

a man		a car	
a tooth		a dictionary	
a mouse		an address	
a goose		a key	

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

Model:	Look at that woman! She is an artist. Look at those women! They are artists.
--------	---

Is your sheep, in the field? Take it home.
Can you catch a mouse? It is under the sofa.
Where is your child? - He is in the yard.

Инструкция	Замените выделенные слова личными местоимениями: Replace nouns with subject pronouns:
------------	--

Model:	Mother allowed her son to play in the garden. She allowed him to play in it.
--------	---

The old man gave **the books** to **the boys**.
Your room is better than mine.
Tell **Tom** not to forget about **the tickets**.
The weather is cold today.

Инструкция	Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs:
------------	--

- Mary ... finish the work at once.
- ... you cut something without a knife?
- Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
- Why ... not you understand it? It is so easy.
- ... we do the exercise at once?

Часть II.

Инструкция	Составьте предложения:
------------	------------------------

Put the word in the correct order to make sentences:

1. (questions / never / silly / asks / he).
2. (six / past / is / quarter / it / a).
3. (home/ him/take)!
4. (wash /I / myself / hair / my).

Инструкция

Употребите глаголы в нужной форме:

Fill in the gaps with the correct form of the word in brackets:

The children usually (to play) --- in the garden.

There (to be) 4 parts of the day: morning, afternoon, evening, night.

She (to see) those pictures every morning.

He (not / to write) usually with his left hand.

They (to wait for) their friends every Sunday?

Часть III.

Инструкция

Составьте вопросительные и отрицательные предложения:

Put the word in the correct order to make questions or negative sentences:

(Sundays / up / on / do / get / when / you)?

(you / with / angry / why / me / are)?

(dresses / does / herself / make / she / not).

(September / they / apples / do / in / pick)?

Инструкция

Задайте вопросы к выделенным словам:

Put questions to the underlined words:

We have **coffee** every morning. (What:.. .. ?.)

Tom's eyes are blue. (What colour . . . ?)

My little sister is **five years** old. (How old . . . ?)

There are **six buttons** on my coat. (How many...?)

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
2. Феномен аббревиации в e-mail и on-line игр.
3. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
4. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык
5. «Гарри Поттер» Дж. К. Роулинг: проблематика и трудности перевода на русский язык.
6. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
7. Роль женщин-монархов в Британской истории
8. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты, трудности перевода
9. Роль известных шотландских писателей в формировании облика литературы Соединенного королевства
10. Роль известных писателей Северной Ирландии в формировании облика литературы Соединенного королевства
11. Роль известных писателей Уэльса в формировании облика литературы Соединенного королевства

12. Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера – особенности перевода шуток.
13. Исторические связи России и Великобритании: основные этапы и особенности
14. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
15. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма
16. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
17. Традиции питания в Великобритании и США: сравнительная характеристика
18. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
19. Лимерик как жанр английской поэзии: особенности, место в литературе
20. Приметы и суеверия Великобритании, их история.
21. Притяжательный падеж в истории английского языка.
22. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
23. Различия в изображении женщин в русских и английских пословицах
24. Изобретения британцев, оказавшие влияние на мировую науку.
25. Флористические символы англоговорящих стран: история и особенности.
26. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности
27. Творчество Чарльза Диккенса: проблематика и особенности
28. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
29. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
31. Средства массовой информации в Великобритании и США: сравнительная характеристика
32. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
33. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
34. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык