



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2025 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.06 Иностранный язык

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

(углубленная подготовка)

[наименование специальности]

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОД.06 Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки/
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Веденская Виктория Владимировна	Первая категория	преподаватель
2.			
3.			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

23
[число]

июня
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2025
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 5 от «2» июня 2025 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОУП.06 Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУП.06 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; |
| 2. | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; |
| 3. | Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка. |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	всего часов	76 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	76	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	76	часов,
самостоятельной работы обучающегося	0	часов;
<i>[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]</i>		

|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Основное содержание	60
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	0
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	60
самостоятельная работа обучающихся	0
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практическое обучение	14
индивидуальный проект (да/нет)*	
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет / экзамен)	2
ИТОГО	76

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОУП.06 Иностранный язык

[наименование дисциплины]

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2
Раздел 1. Устный вводный курс		10
Тема 1.1	Фонетический курс	
Лекции	Фонетический курс	0
	Содержание учебного материала	
1	Артикль, его виды и употребление	
2	Безличные предложения.оборот <i>there is/are</i> .	
3	Типы вопросов (общие, разделительные, альтернативные, специальные)	
4	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	
Практические и семинарские занятия	Артикль, его виды и употребление. Безличные предложения.оборот <i>there is/are</i> . Типы вопросов. Общие вопросы Правила чтения. Звуки. Транскрипция	10
Самостоятельная работа студентов		0
Раздел 2.		18
Тема 2.1	Повседневная жизнь	
	Содержание учебного материала	
Лекции		0
1	Понятие глагола-связки <i>to be, to have, to do</i> (смысловые, вспомогательные)	
2	Профессии, национальности	
3	Местоимение. Биография.	
Практические и семинарские занятия	Понятие глагола-связки <i>to be</i> . Профессии, национальности Местоимение Биография	4
Самостоятельная работа студентов		0
Тема 2.2	Описание людей (внешность, характер)	
	Содержание учебного материала	
Лекции		0
1	Внешность человека.	
2	Притяжательный падеж существительных.	
3	Множественное число имен существительных.	
4	Числительные	
Практические и семинарские занятия	Внешность человека. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Числительные	5

Самостоятельная работа студентов		0
Тема 2.3		Межличностные отношения
Лекции		0
Содержание учебного материала		
1	Степени сравнения прилагательных.	
2	Степени сравнения наречий.	
3	Родители и дети.	
4	Настоящее простое время.	
Практические и семинарские занятия		4
Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Родители и дети. Настоящее простое время.		
Самостоятельная работа студентов		0
Тема 2.4		Досуг молодежи
Содержание учебного материала		
Лекции		0
1	Семья. Родственники. Настоящее простое время.	
2	Межличностные отношения.	
3	Модальные глаголы	
4	Рутинa (go to college, have breakfast, take a shower, etc.)	
Практические и семинарские занятия		4
Семья. Родственники. Настоящее простое время. Межличностные отношения. Модальные глаголы Рутинa (go to college, have breakfast, take a shower, etc.)		
Самостоятельная работа студентов		0
Контрольная работа Тема 2.1 – 2.4		1
Раздел 3.		Иностранный язык в профессиональной деятельности
Тема 3.1		Личностные качества, необходимые для профессии учителя начальных классов
Содержание учебного материала		
Лекции		0
1	Профессиональные качества и карьера	
2	Черты характера	
3	Личностные качества, необходимые для профессии учителя	
Практические и семинарские занятия		8
Профессиональные качества и карьера Черты характера Личностные качества, необходимые для профессии учителя		
Самостоятельная работа студентов		0
Контрольная работа Тема 3.1		2
Основное содержание		
Раздел 4.		Социально-культурная сфера
Тема 4.1		Климат, погода, экология
Содержание учебного материала		
Лекции		0
1	Образование степеней сравнения прилагательных.	
2	Образование степеней сравнения при помощи союзов.	
3	Времена года. love/like/enjoy + Infinitive/-ing	
Практические и семинарские занятия		3
Образование степеней сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения при помощи союзов. Времена года. love/like/enjoy + Infinitive/-ing		

Самостоятельная работа студентов		
Контрольная работа по теме 4.1 Степени сравнения прилагательных		1
Тема 4.2	Город, деревня, инфраструктура	
	Содержание учебного материала	
Лекции		0
1	Образование простого будущего времени	
2	Сопоставление простого настоящего и будущего времени.	
3	Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура.	
Практические и семинарские занятия	Образование простого будущего времени. Сопоставление простого настоящего и будущего времени. Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура.	4
Самостоятельная работа студентов		0
Тема 4.3	Научно-технический прогресс	
	Содержание учебного материала	
Лекции		0
1	Настоящее продолженное время.	
2	Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.	
3	Сопоставление настоящего продолженного времени и простого настоящего времени.	
4	Достижения науки.	
Практические и семинарские занятия	Настоящее продолженное время. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени. Сопоставление настоящего продолженного времени и простого настоящего времени. Достижения науки.	4
Самостоятельная работа студентов		0
Тема 4.4	Средства массовой информации	
	Содержание учебного материала	
Лекции		0
1	Образование простого прошедшего времени с глаголом to be Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Телевидение».	
2	Образование простого прошедшего времени	
3	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени.	
4	Сопоставление простого настоящего времени и простого прошедшего времени.	
Практические и семинарские занятия	Образование простого прошедшего времени с глаголом to be . Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Телевидение». Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Сопоставление простого настоящего времени и Простого прошедшего времени.	4
Самостоятельная		0

работа студентов		
Тема 4.5		Новости, реклама
		Содержание учебного материала
Лекции		0
1	Сопоставление простого настоящего времени и простого прошедшего времени, простого будущего времени, настоящего продолженного времени.	
2	Чтение и перевод текста «Достопримечательности Санкт Петербурга»	
3	Оборот there is/are. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Добро пожаловать в международную школу в Оксфорде».	
4	Повторение грамматического материала.	
Практические и семинарские занятия	Сопоставление простого настоящего времени и простого прошедшего времени, простого будущего времени, настоящего продолженного времени. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Санкт Петербурга» Оборот there is/are. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Добро пожаловать в международную школу в Оксфорде». Повторение грамматического материала.	4
Самостоятельная работа студентов		0
Контрольная работа по темам 4.2 – 4.5		2
Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)		
Раздел 5.	Современный мир профессий	14
Тема 5.1	Роль иностранного языка в вашей профессии	
		Содержание учебного материала
Лекции		0
1	Основные понятия профессии учителя начальных классов.	
2	Особенности подготовки и по специальности Коррекционная педагогика.	
3	Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности Коррекционная педагогика.	
Практические и семинарские занятия	Основные понятия профессии учителя начальных классов. Особенности подготовки и по специальности Коррекционная педагогика. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности Коррекционная педагогика.	4
Самостоятельная работа студентов		0
Тема 5.2	Технический прогресс	
		Содержание учебного материала
Лекции		0
1	Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)	
2	Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)	
3	Достижения науки.	
Практические и семинарские	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в	4

занятия	профессиональной деятельности	
Самостоятельная работа студентов		0
Тема 5.3	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	
	Содержание учебного материала	
Лекции		0
1	Известные ученые и их открытия в России.	
2	Известные ученые и их открытия за рубежом	
3	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	
4	Профессионально ориентированная лексика	
Практические и семинарские занятия	Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом	4
Самостоятельная работа студентов		0
Контрольная работа по темам 5.1 – 5.3		2
Дифференцированный зачет		2
Всего		76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка № 306
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	доска для мела	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Учебно-наглядные пособия	
1.	Тематические таблицы	+
2.	Портреты	+
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	+
5.	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Учебно-методический комплекс	
1.	Задания для контрольных работ	+
2.	Профессионально ориентированные задания	+
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Комплект электронных видеоматериалов	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	

	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор с экраном (передвижной)	
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	+
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	
13	Мультимедиа проектор	
14	Стол для проектора	
15	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с.	2019	Реком.
2.	Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО.	ЭБС Юрайт 2022	Реком.
3.	Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — [Текст]: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/59327 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	Реком.
4.	Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО	ЭБС Юрайт	Реком.

		2022	
5.	Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум	2019	Реком.
6.	Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (А2-B2): Учебное пособие для СПО	2022 ЭБС Юрайт	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах	2019	Реком.
2	Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. – М.: АСТ. – 2016. – 800 .	2019	Реком.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бочкарева, Т.С. Английский язык для СПО	свободный	ЭБС 2020
2	Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО	свободный	ЭБС Юрайт 2022

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» - URL: ds.1sept.ru (дата обращения 28.05.2023)	свободный	28.05.2024
2	Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: http://window.edu.ru/window/library (дата обращения 28.05.2023)	свободный	28.05.2024

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
Р 1 Тема 1.1, Р2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4 Р 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация Постер Ролевые игры Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
Р 1 Тема 1.1, Р2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4 Р 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Видеозапись выступления Выполнение заданий дифференцированного зачета
Р 1 Тема 1.1, Р2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4 Р 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Разработка плана продвижения колледжа Доклад с презентацией
Р 3 Тема 3.1, Р 5 Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3	Постер Презентации Тесты Ролевые игры Устный опрос

**5.Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

Дифференцированный зачет

Часть I.

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

a man		a car	
a tooth		a dictionary	
a mouse		an address	
a goose		a key	

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

Model:	Look at that woman! She is an artist. Look at those women! They are artists.
--------	---

Is your sheep, in the field? Take it home.
Can you catch a mouse? It is under the sofa.
Where is your child? - He is in the yard.

Инструкция	Замените выделенные слова личными местоимениями: Replace nouns with subject pronouns:
------------	--

Model:	Mother allowed her son to play in the garden. She allowed him to play in it.
--------	---

The old man gave **the books** to **the boys**.
Your room is better than mine.
Tell **Tom** not to forget about **the tickets**.
The weather is cold today.

Инструкция	Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs:
------------	--

1. Mary ... finish the work at once.
2. ... you cut something without a knife?
3. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
4. Why ... not you understand it? It is so easy.
5. ... we do the exercise at once?

Часть II.

Инструкция	Составьте предложения:
------------	------------------------

Put the word in the correct order to make sentences:

1. (questions / never / silly / asks / he).
2. (six / past / is / quarter / it / a).
3. (home/ him/take)!
4. (wash /I / myself / hair / my).

Инструкция

Употребите глаголы в нужной форме:

Fill in the gaps with the correct form of the word in brackets:

The children usually (to play) --- in the garden.

There (to be) 4 parts of the day: morning, afternoon, evening, night.

She (to see) those pictures every morning.

He (not / to write) usually with his left hand.

They (to wait for) their friends every Sunday?

Часть III.

Инструкция

Составьте вопросительные и отрицательные предложения:

Put the word in the correct order to make questions or negative sentences:

(Sundays / up / on / do / get / when / you)?

(you / with / angry / why / me / are)?

(dresses / does / herself / make / she / not).

(September / they / apples / do / in / pick)?

Инструкция

Задайте вопросы к выделенным словам:

Put questions to the underlined words:

We have **coffee** every morning. (What:.. ..?)

Tom's eyes are blue. (What colour . . . ?)

My little sister is **five years** old. (How old . . . ?)

There are **six buttons** on my coat. (How many...?)

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
2. Феномен аббревиации в e-mail и on-line игр.
3. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
4. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык
5. «Гарри Поттер» Дж. К. Роулинг: проблематика и трудности перевода на русский язык.
6. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
7. Роль женщин-монархов в Британской истории
8. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты, трудности перевода
9. Роль известных шотландских писателей в формировании облика литературы Соединенного королевства
10. Роль известных писателей Северной Ирландии в формировании облика литературы Соединенного королевства
11. Роль известных писателей Уэльса в формировании облика литературы Соединенного королевства

12. Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера – особенности перевода шуток.
13. Исторические связи России и Великобритании: основные этапы и особенности
14. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
15. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма
16. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
17. Традиции питания в Великобритании и США: сравнительная характеристика
18. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
19. Лимерик как жанр английской поэзии: особенности, место в литературе
20. Приметы и суеверия Великобритании, их история.
21. Притяжательный падеж в истории английского языка.
22. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
23. Различия в изображении женщин в русских и английских пословицах
24. Изобретения британцев, оказавшие влияние на мировую науку.
25. Флористические символы англоговорящих стран: история и особенности.
26. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности
27. Творчество Чарльза Диккенса: проблематика и особенности
28. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
29. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
31. Средства массовой информации в Великобритании и США: сравнительная характеристика
32. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
33. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
34. Удивительный мир сонетов У. Шекспира: особенности написания, трудности перевода на русский язык