



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F58DB7FE0F69840DA6EB80552F3875E5  
Владелец: Выборных Елена Алексеевна  
Действителен: с 04.09.2023 до 27.11.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГПОУ «СГПК»  
Е.А. Выборных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов, обучающихся по специальности  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**  
(углубленная подготовка)  
Заочная форма обучения

**Сыктывкар, 2025**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

|                 |                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| <b>44.02.05</b> | <b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------|

(основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования углубленной подготовки)

### Разработчики

|    | Фамилия, имя, отчество     | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Безродная Елена Алексеевна | высшая                                                  | Преподаватель |

### Рекомендована

ПЦК музыкально-теоретических дисциплин и музыкального инструмента

Протокол № 9 от «30» мая 2025 г.

### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

## Содержание

|           |                                                                        |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения профессионального модуля</b>                    | <b>11</b> |
| <b>3.</b> | <b>Структура и примерное содержание профессионального модуля</b>       | <b>12</b> |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации профессионального модуля</b>                     | <b>24</b> |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b> | <b>34</b> |

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.03** Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
название профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                  |
| ПК 3.2 | Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                         |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья  |
| ПК 3.4 | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа                                                                                                               |
| ПК 3.5 | Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                        |
| ПК 3.6 | Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное) |

Примерная программа профессионального модуля не может быть использована за пределами реализации специальности.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Владеть навыками:**

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1. | Реализации воспитательных программ |
|----|------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу в процессе воспитательной деятельности                                                                                                                                                      |
| 3.  | Развития у обучающихся в процессе воспитательной деятельности познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| 4.  | Выстраивания личной траектории профессиональной деятельности на основе результатов анализа воспитательной деятельности и самоанализа деятельности                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                |
| 7.  | Разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка в части воспитательной работы                                                                                                                                |
| 8.  | Создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации в процессе воспитательной работы                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Развития форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Привлечения к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров                                                                                                                                                                             |

**уметь:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Участвовать в проектировании воспитательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся в процессе воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Формировать портфолио профессиональных достижений в части воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в процессе воспитательной деятельности в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования |

**знать:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательстве в части воспитательной работы |
| 2. | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Педагогические закономерности организации воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самостоятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Теоретические и методические основы семейного воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                           |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

|                                                                                                                                                                                            |             |            |                                        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                            | всего часов | <b>387</b> | в том числе                            |        |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося                                                                                                                                                 |             | <b>387</b> | часов, в том числе                     |        |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося                                                                                                                                      |             |            | <b>38 (20-л. + 17п.з.)+ 1ч. на ККЭ</b> | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                        |             |            | <b>3</b>                               | часов; |
| УП.03 Практика по формированию первичных педагогических умений деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |             | <b>54</b>  | часов;                                 |        |
| ПП.03.01 Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                     |             | <b>36</b>  |                                        |        |

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Код                                 | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.1.                             | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                   |
| ПК 3.2.                             | Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                          |
| ПК 3.3.                             | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                   |
| ПК 3.4.                             | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа                                                                                                                                |
| ПК 3.5.                             | Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                         |
| ПК 3.6.                             | Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)                  |
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01.                              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.                              | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 04.                              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06.                              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |



*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

**МДК 03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

|                                                       |     |     |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|
| всего                                                 | 162 | час |
| максимальная                                          | 162 | час |
| самостоятельная работа                                | 142 | час |
| обязательная аудиторная                               | 20  | час |
| лекций                                                | 12  | час |
| лабораторных и практических занятий, включая семинары | 8   | час |
| курсовых работ (проектов)                             | -   | час |
| учебной практики                                      | -   | час |
| производственной практики                             | -   | час |

**МДК 03.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

|                                                       |     |     |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|
| всего                                                 | 126 | час |
| максимальная                                          | 126 | час |
| самостоятельная работа                                | 109 | час |
| обязательная аудиторная                               | 17  | час |
| лекций                                                | 8   | час |
| лабораторных и практических занятий, включая семинары | 9   | час |
| курсовых работ (проектов)                             |     | час |
| учебной практики                                      |     | час |
| производственной практики                             |     | час |

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                                                                                                                  | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                 |                                                        | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                                                                                                                 |                                                        | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                               | 3                                                      | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                |
| МДК.03.01                         | Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                   | 162                                                    | 20                                                                      | 8                                                        |                                         | 141                                 |                                         |                |                                                                                                   |
| МДК.03.02                         | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 126                                                    | 17                                                                      | 9                                                        |                                         | 109                                 |                                         |                |                                                                                                   |
|                                   |                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                                                                   |
|                                   | Всего:                                                                                                                                                          | 288                                                    | 37                                                                      | 17                                                       |                                         | 250                                 |                                         |                |                                                                                                   |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

**ПМ 03. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                       | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                | 5                                           |
| МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (162 ч , из них лекций-12, п/з - 8, самост.раб. – 142) |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |             |                  |                                             |
| Раздел 1. Реализация современных программ и технологий воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |             |                  |                                             |
| Тема 1.1.<br>Нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | 1л.         | 1,2              | ПК.3.1., 3.2., 3.3.<br>ОК.1,2,3,5,6         |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.       |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                 | Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.                                                                                                      |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                 | Законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство в части воспитательной работы.                                                                                                          |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                  | Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 2п.з.       | 3                | ПК. 3.2., 3.3.<br>ОК.1,2,3,5,6              |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Анализ нормативных документов (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО) по вопросу воспитания детей                                                                                                          |             |                  |                                             |
| Тема 1.2. Воспитательный процесс в работе с детьми с особыми образовательными потребностями                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | 1л.         | 1,2              | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,5,6,8 |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Методики воспитательной работы.                                                                                                                                                                      |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                 | Основные принципы деятельностного подхода.                                                                                                                                                           |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                 | Виды и приемы современных педагогических технологий.                                                                                                                                                 |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | 4.                                                                                                                                                                                                 | Педагогические закономерности организации воспитательного процесса.                                                                                                                                  |             |                  |                                             |
|                                                                                                                                                                                | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 2п.з.       | 3                |                                             |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Разработка плана воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                              |             |                  |                                             |

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                       | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены) |                                                                                                              | Объем часов  | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | 3            | 4                | 5                                                            |
| МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (162 ч , из них лекций-12, п/з - 8, самост.раб. – 142) |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |              |                  |                                                              |
| Раздел 1. Реализация современных программ и технологий воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                 | Составление индивидуального плана наблюдения за младшим школьником в реализации воспитательной деятельности. |              |                  |                                                              |
| Тема 1.3. Современные технологии воспитания младших школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Теория воспитания. Уровни воспитательных технологий.                                                         | 9л.          | 1,2,3            | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,3.5.,3.6.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9 |
|                                                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                 | Технология развития критического мышления.                                                                   |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                 | Шоу-технологии.                                                                                              |              |                  | ПК.3.1., 3.2., 3.3.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9                 |
|                                                                                                                                                                                | 4.                                                                                                                                                                                                 | Технология КТД И. П. Иванова.                                                                                |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 5.                                                                                                                                                                                                 | Ситуативные технологии.                                                                                      |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 6.                                                                                                                                                                                                 | Технология здоровьесберегающая.                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 7.                                                                                                                                                                                                 | Технология создания ситуации успеха.                                                                         |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 8.                                                                                                                                                                                                 | Технология проектного обучения.                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 9.                                                                                                                                                                                                 | КЕЙС-технология.                                                                                             |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 10.                                                                                                                                                                                                | Личностно-ориентированная технология.                                                                        |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 11.                                                                                                                                                                                                | Технология учебной деловой игры.                                                                             |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 12.                                                                                                                                                                                                | Технология проведения учебных дискуссий.                                                                     |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 13.                                                                                                                                                                                                | Тьюторство – технология педагогической поддержки.                                                            |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 14.                                                                                                                                                                                                | АРТ-технология.                                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 15.                                                                                                                                                                                                | ИКТ-технологии.                                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | 2п.з.        | 3                |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Специфика применения технологий в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями.               |              |                  |                                                              |
| Тема 1.4. Воспитательные программы                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Особенности разработки воспитательных программ.                                                              | 1ч.          | 1,2              | ПК.3.1., 3.2., 3.3.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9                 |
|                                                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                 | Структура программы воспитания.                                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                 | Особенности реализации воспитательных программ.                                                              |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 4.                                                                                                                                                                                                 | Специфика разработки воспитательных программ с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.          |              |                  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | 2п.з.        | 3                |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                 | Анализ воспитательных программ                                                                               |              |                  |                                                              |
| Итого аудиторных часов:                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | 20ч.         |                  |                                                              |
| из них                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | 12л. + 8п.з. |                  |                                                              |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (142 Ч.)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |              |                  |                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                             | Изучение основных требований ФОП НОО ОБЗ к организации содержания воспитательного процесса в                                                                                                       |                                                                                                              | 10ч.         | 1,2              |                                                              |

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                              | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                | 5                                |
| <b>МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (162 ч , из них лекций-12, п/з - 8, самост.раб. – 142)</b> |                                                                                                                                                                                                 |             |                  |                                  |
| <b>Раздел 1. Реализация современных программ и технологий воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                              |                                                                                                                                                                                                 |             |                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                       | общеобразовательной организации                                                                                                                                                                 |             |                  |                                  |
| 2.                                                                                                                                                                                    | Характеристика интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ                                                                                                                    | 10ч.        | 3                |                                  |
| 3.                                                                                                                                                                                    | Описание особенностей методики воспитательной работы с учащимися с ОВЗ                                                                                                                          | 5ч.         | 3                |                                  |
| 4.                                                                                                                                                                                    | Характеристика основных принципов системно-деятельностного подхода в воспитании                                                                                                                 | 5ч.         | 3                |                                  |
| 5.                                                                                                                                                                                    | Изучение сущности современных технологий воспитания, в том числе в коррекционно-развивающем обучении                                                                                            | 10ч.        | 1,2              |                                  |
| 6.                                                                                                                                                                                    | Описание условий формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся с ОВЗ в классе                                                                          | 10ч.        | 3                |                                  |
| 7.                                                                                                                                                                                    | Характеристика способов формирования коллектива класса и роли классного руководителя в этом процессе                                                                                            | 10ч.        | 3                |                                  |
| 8.                                                                                                                                                                                    | Конспектирование педагогических и гигиенических требований к организации и проведению различных видов воспитательной работы в области коррекционно-развивающего образования                     | 10ч.        | 1,2              |                                  |
| 9.                                                                                                                                                                                    | Выявление сущности основных способов диагностики результатов воспитательной работы                                                                                                              | 10ч.        | 3                |                                  |
| 10.                                                                                                                                                                                   | Характеристика особенностей планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ (их законными представителями)                                   | 10ч.        | 3                |                                  |
| 11.                                                                                                                                                                                   | Изучение шаблона технологической карты воспитательного мероприятия, классного часа.                                                                                                             | 10ч.        | 1,2              |                                  |
| 12.                                                                                                                                                                                   | Составление технологической карты урока «Разговоры о важном» для обучающихся с ОВЗ.                                                                                                             | 12ч.        | 3                |                                  |
| 13.                                                                                                                                                                                   | Составление технологических карт познавательной викторины, праздника, воспитательного мероприятия для учащихся с ОВЗ.                                                                           | 30ч.        | 3                |                                  |

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i> |                                                                       | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | 3           | 4                | 5                                |
| МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ (126ч , из них лекций-8, п/з-9, самост.раб. – 109) |                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |             |                  |                                  |
| Раздел 2. Организация деятельности классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |             |                  |                                  |
| Тема 1.1. Модель классного руководителя начальных классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                |                                                                       | 1л.         | 1,2              | ПК.3.1., 3.2.<br>ОК.1,2,3,5,6    |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                        | Основные направления работы классного руководителя, их характеристика |             |                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                        | Педагогические основы классификации функций классного                 |             |                  |                                  |

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены) |                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 3           | 4                | 5                                                   |
| МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ (126ч , из них лекций-8, п/з-9, самост.раб. – 109) |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |             |                  |                                                     |
| Раздел 2. Организация деятельности классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    | руководителя                                                                                                                  |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                                                                 | Должностные инструкции классного руководителя                                                                                 |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 4.                                                                                                                                                                                                 | Сравнительный анализ деятельности классного руководителя начальных классов, ККО и КРО                                         |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 5.                                                                                                                                                                                                 | Целеполагание в деятельности классного руководителя                                                                           |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               | 2 п.з.      | 3                | ПК.3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,5                   |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                 | Составление циклограммы деятельности классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                 | Создание педагогического портрета классного руководителя в начальных классах для обучающихся с ОВЗ                            |             |                  |                                                     |
| Тема 1.2.<br>Методы диагностики в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 2л.         | 1,2,3            | ПК. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                 | Методы диагностики в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.         |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                 | Изучение личности учащихся и учебной мотивации. Методика написания характеристики обучающегося                                |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                                                                 | Диагностика результатов воспитания младших школьников в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.      | 2п.з.       | 3                |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                 | Подбор диагностических методик, направленных на изучение личности учащихся и учебной мотивации.                               |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                 | Составление плана наблюдения за младшим школьников в учебной деятельности.                                                    |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                                                                 | Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.                      |             |                  |                                                     |
| Тема 1.3<br>Взаимодействие классного руководителя с учащимися для организации самоуправления в коллективе                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | 2л.         | 1,2              | ПК.3.1., 3.2., 3.3.<br>ОК.1,2,3,4,5,6               |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                 | Ученическое самоуправление. Понятие об ученическом самоуправлении.                                                            |             |                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                 | Функции ученического самоуправления. Особенности ученического коллектива.                                                     |             | 3                |                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                                                                 | Изучение опыта работы классного руководителя по организации                                                                   |             |                  |                                                     |

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                | 5                                                               |
| МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ (126ч , из них лекций-8, п/з-9, самост.раб. – 109) |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |             |                  |                                                                 |
| Раздел 2. Организация деятельности классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | ученического самоуправления в начальной школе.                                                                                                                                               |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 4.                                                                                                                                                                                              | Диагностика межличностных отношений в классе. Изучение психологического микроклимата в классе.                                                                                               |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                              | Разработка рекомендаций по формированию благоприятного психологического микроклимата.                                                                                                        | 1 п.з.      | 3                |                                                                 |
| Тема 1.4.<br>Особенности работы классного руководителя с родителями учащихся                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |             |                  | ПК. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие классного руководителя и семьи.                                                                                                                                               | 1 л.        | 1,2              |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                              | Работа классного руководителя с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Формы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся.                                       |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                              | Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи                                                                                    | 1 п.з.      | 3                |                                                                 |
| Тема 1.5.<br>Анализ в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | 1 л.        | 1,2,3            | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2, 3,4,5,6,7,8                |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                              | Изучение эффективности работы классного руководителя                                                                                                                                         |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | 2 п.з.      |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                              | Изучение и анализ отчета классного руководителя по итогам организации воспитательной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                              | Анализ деятельности классного руководителя.                                                                                                                                                  |             |                  |                                                                 |
| Тема 1.6.<br>Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | 1 л.        | 1,2,3            | ПК.3.4., 3.6.<br>ОК.4,6,7,8                                     |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие классного руководителя с членами коллектива.                                                                                                                                  |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие классного руководителя с представителями администрации.                                                                                                                       |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | Семинарские (практические) занятия                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | 1 п.з.      |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                              | Анализ взаимодействия классного руководителя с социальным педагогом и школьным психологом.                                                                                                   |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |             |                  |                                                                 |
| Итого аудиторных часов:                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | 17ч.        |                  |                                                                 |
| из них                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | 8л. + 9п.з. |                  |                                                                 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (109 Ч.)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |             |                  |                                                                 |

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения                                         | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                        | 5                                |
| <b>МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ (126ч , из них лекций-8, п/з-9, самост.раб. – 109)</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |             |                                                          |                                  |
| <b>Раздел 2. Организация деятельности классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |             |                                                          |                                  |
| 1.                                                                                                                                                                                                 | Подготовка сообщения «История развития классного руководства»                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                               | 1,2         | ПК.3.1.<br>ОК 1, 2, 5, 6                                 |                                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                 | Сочинение-эссе, тема по выбору: «Классный руководитель в общеобразовательной школе», «Классный руководитель в классе КРО»                                                                                | 4                                                                                                                                                                                               | 3           | ПК. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1, 2, 3, 5, 6, 7, 9     |                                  |
| 3.                                                                                                                                                                                                 | Подбор высказываний об учителе-классном руководителе НОО                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                               | 1,2         | ПК.3.1.<br>ОК.2, 3, 5, 6                                 |                                  |
| 4.                                                                                                                                                                                                 | Составление списка нормативных документов организации классного руководства в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                              | 4                                                                                                                                                                                               | 1           | ПК.3.1., 3.3., 3.4.<br>ОК.1, 2, 3, 5                     |                                  |
| 5.                                                                                                                                                                                                 | Изучение Федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                              | 2           | ПК.3.1., 3.2., 3.4.<br>ОК.1, 2, 5                        |                                  |
| 6.                                                                                                                                                                                                 | Подготовка компьютерной презентации с информацией по одному из направлений деятельности классного руководителя                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                               | 3           | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1, 9                     |                                  |
| 7.                                                                                                                                                                                                 | Раскрыть сущность понятия «воспитательная система класса»                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                               | 2,3         | ПК.3.1., 3.3.<br>ОК 1, 2, 3                              |                                  |
| 8.                                                                                                                                                                                                 | Конспектирование форм и методов организации воспитательного процесса                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                               | 1           | ПК.3.1., 3.3.<br>ОК 1, 2, 3                              |                                  |
| 9.                                                                                                                                                                                                 | Описание работы классного руководителя в воспитательной системе класса, в т.ч. в инклюзивном классе                                                                                                      | 10                                                                                                                                                                                              | 1,2         | ПК.3.1., 3.3.<br>ОК 1, 2, 3                              |                                  |
| 10.                                                                                                                                                                                                | Подготовка и презентация эскиза по чередованию творческих поручений в классе в рамках изучения темы: «Организация самоуправления в классе»                                                               | 5                                                                                                                                                                                               | 3           | ПК. 3.3., 3.4.<br>ОК. 2, 3, 5, 8, 9                      |                                  |
| 11.                                                                                                                                                                                                | Создание и презентация эскиза тематической недели в начальной школе как формы организации самоуправления в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 5                                                                                                                                                                                               | 3           | ПК. 3.3., 3.4.<br>ОК. 2, 3, 5, 8, 9                      |                                  |
| 12.                                                                                                                                                                                                | Составление программы развития самоуправления в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                                            | 10                                                                                                                                                                                              | 3           | ПК.3.1., 3.3, 3.4. ОК<br>1,2,3,5,6,8,9                   |                                  |
| 13.                                                                                                                                                                                                | Конспектирование форм работы с родителями, в том числе имеющих детей с ОВЗ                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                               | 1,2         | ПК.3.1., 3.3, 3.4. ОК<br>1,2,3,5,6,8,9                   |                                  |
| 14.                                                                                                                                                                                                | Подготовка сообщения к Родительскому собранию в инклюзивном классе (тема и класс по выбору студента)                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                               | 1,2,3       | ПК.3.1., 3.3, 3.5., 3.4. ОК<br>1,2,3,5,6,8,9             |                                  |
| 15.                                                                                                                                                                                                | Подготовка сообщения «Семейные традиции и обычаи»                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                               | 3           | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, |                                  |
| 16.                                                                                                                                                                                                | Перечисление современных систем образования, воспитания и развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья                                                              | 2                                                                                                                                                                                               | 2           | ПК.3.1., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8               |                                  |
| 17.                                                                                                                                                                                                | Подбор методик нравственного и эстетического воспитания младших школьников в начальных классах и начальных                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                               | 2           | ПК.3.1., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6,                   |                                  |



| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                | 5                                                               |
| <b>МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ (126ч , из них лекций-8, п/з-9, самост.раб. – 109)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |                                                                 |
| <b>Раздел 2. Организация деятельности классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  | 7,8                                                             |
| 18.                                                                                                                                                                                                | Подбор методик трудового воспитания младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                                                                                                                                                            | 5           | 2                | ПК.3.1., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8                      |
| 19.                                                                                                                                                                                                | Составление списка психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью) | 2           | 1,2              | ПК.3.1., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10                 |
| 20.                                                                                                                                                                                                | Раскрытие сущности проектировочной деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Проектирование плана воспитательной работы классного руководителя. Метод проекта                                                                                                                   | 4           | 2,3              | ПК.3.1., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8                      |
| 21.                                                                                                                                                                                                | Подборка 3 диагностик на изучение уровня воспитанности младшего школьника                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | 1,2              | ПК.3.3.<br>ОК.2,5,6,8                                           |
| 22.                                                                                                                                                                                                | Составление психолого-педагогической характеристики ученика                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 3                | ПК.3.3.<br>ОК.2,5,6,8                                           |
| 23.                                                                                                                                                                                                | Составление паспорта класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 3                | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9              |
| 24.                                                                                                                                                                                                | Создание портфолио ученика младших классов                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 3                | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9              |
| 25.                                                                                                                                                                                                | Создание списка отчетной документации классного руководителя младших классов                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           | 3                | ПК.3.3., 3.4., 3.6.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10                 |
| 26.                                                                                                                                                                                                | Создание портфолио классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с использованием собственных материалов производственной и учебных практик по ПМ.03.                                                                                                      | 3           | 3                | ПК.3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.3.6.<br>ОК.1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

**4.1.1 учебный кабинет** 217 педагогики и психологии

**4.1.2 лаборатории** информатики и информационно-коммуникационных технологий;

**4.1.3 залов** спортивный зал;  
зал ритмики и хореографии;  
библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| №  | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся                              |            |
| 2. | рабочее место преподавателя                                          |            |
| 3. | доска для мела                                                       |            |
| 4. | ауди-видео-техника                                                   |            |

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педагогики и психологии:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска для мела,

информационный стенд с демонстрационной системой;

программное обеспечение профессионального назначения;

медиа-ресурсы;

учебно-методические комплекты по предметам НОО;

методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (распределенную) практику ПП.03.01 Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Преддипломная практика. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики: технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.; дидактический материал;

учебно-методические комплекты по предметам НОО;

элементы предметно-развивающей среды;

обучающие и воспитательные программы по предметам начальной школы, по внеклассной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета;  
 рабочие места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 комплект учебно-методических материалов; программное обеспечение профессионального назначения; методические рекомендации и разработки;  
 комплект бланков документации классного руководителя;  
 наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты педагогов, образцы планов воспитательной работы классного руководителя и др.)  
 Технические средства обучения: компьютер / ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

| №   | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                          | Примечания |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1   | <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 1.1 | Щуркова Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие                                                                                                                                                                                                             | П.         |
| 1.2 | Научно-методический журнал. Классный руководитель. 2016-2021г.                                                                                                                                                                                                                                | Д.         |
| 2   | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 2.1 | Тематические таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д.         |
| 2.2 | Схемы по основным разделам курсов                                                                                                                                                                                                                                                             | Д.         |
| 2.3 | Диаграммы, кластеры, графики                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д.         |
| 3   | <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 3.1 | Цифровые компоненты учебно-методических комплексов                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 3.2 | Коллекция цифровых образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 3.3 | Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности<br><i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>             |            |
| 3.4 | Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности<br><i>К специализированным инструментам учебной деятельности относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.</i> |            |
| 4   | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 4.1 | Видеофильмы                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 4.2 | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 4.3 | Аудиозаписи и фонохрестоматии                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 5   | <b>Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)</b>                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 6   | <b>Демонстрационное оборудование (может поставляться в наборах)</b>                                                                                                                                                                                                                           |            |

#### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### Технические средства обучения

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Телевизор с универсальной подставкой                                 |            |
|   | Видеомагнитофон (видеоплейер)                                        |            |
|   | Аудио-центр                                                          |            |
|   | Мультимедийный компьютер                                             |            |
|   | Сканер с приставкой для сканирования слайдов                         |            |
|   | Принтер лазерный                                                     |            |
|   | Цифровая видеокамера                                                 |            |
|   | Цифровая фотокамера                                                  |            |
|   | Слайд-проектор                                                       |            |
|   | Мультимедиа проектор                                                 |            |
|   | Стол для проектора                                                   |            |
|   | Экран (на штативе или навесной)                                      |            |
|   |                                                                      |            |

### 4.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, творческие мастерские, круглый стол (групповые семинары, дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мастер-класс, проектное обучение, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов), приемы ТРКМ, здоровье-сберегающие технологии и др.

#### 4.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

| №  | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Год издания | Гриф   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1. | Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53411023-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495355">https://urait.ru/bcode/495355</a>     | 2022        | Допущ. |
| 2. | Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495986">https://urait.ru/bcode/495986</a>                 | 2023        | Допущ. |
| 3. | Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493934">https://urait.ru/bcode/493934</a> | 2022        | Допущ. |
| 4. | Научно-методический журнал. Классный руководитель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2023-2025г. | Реком. |
| 5. | Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517751">https://urait.ru/bcode/517751</a>                 | 2023        | Допущ. |
| 6. | Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. —                                                                                          | 2023        | Допущ. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|    | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516217">https://urait.ru/bcode/516217</a>                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |
| 7. | Фархитдинова, О.М. Психология и педагогика. Учебное пособие. ЭБС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2023г. | Реком. |
| 8. | Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514332">https://urait.ru/bcode/514332</a> . | 2023г. | Допущ. |

### Дополнительные печатные источники

| №  | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Год издания | Гриф   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1. | Белинская, А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495489">https://urait.ru/bcode/495489</a>                 | 2022        |        |
| 2. | Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492381">https://urait.ru/bcode/492381</a> | 2022        |        |
| 3. | Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493833">https://urait.ru/bcode/493833</a>                                                               | 2022        | Реком. |
| 4. | Классное руководство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518513">https://urait.ru/bcode/518513</a> (дата обращения: 03.06.2023).                                     | 2023        |        |
| 5. | Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516214">https://urait.ru/bcode/516214</a>                                                      | 2023        |        |
| 5. | Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023        |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    | Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517751">https://urait.ru/bcode/517751</a> (дата обращения: 03.06.2023).                                                                                                                                                                                                   |      |  |
| 6. | Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516217">https://urait.ru/bcode/516217</a> (дата обращения: 03.06.2023). | 2023 |  |
| 7. | Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514332">https://urait.ru/bcode/514332</a> (дата обращения: 03.06.2023).                                                                                                                       | 2023 |  |

### Основные электронные издания

| №  | Выходные данные электронного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Режим доступа | Проверено |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1  | Педагогика. - URL: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/12/педагогика">https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/12/педагогика</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   | свободный     | 2021      |
| 2  | <a href="http://www.firo.ru">http://www.firo.ru</a> - Федеральный институт развития образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | свободный     | 2021      |
| 3  | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> Открытый урок. Первое сентября                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | свободный     | 2021      |
| 4  | <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов.                                                                                                                                                                                               | свободный     | 2021      |
| 5  | <a href="http://n-shkola.ru/">http://n-shkola.ru/</a> Журнал «Начальная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | свободный     | 2021      |
| 6  | <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> Материалы, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе                                                                                                                                                                                                                                  | свободный     | 2021      |
| 7  | <a href="http://pedgazeta.ru">http://pedgazeta.ru</a> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | свободный     | 2021      |
| 8  | <a href="http://www.childpsy.ru">http://www.childpsy.ru</a> Детская психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | свободный     | 2021      |
| 9  | <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | свободный     | 2021      |
| 10 | <a href="http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/922">http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/922</a><br><a href="http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf">http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf</a><br><a href="http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=574">http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=574</a><br>Документы по ФГОС для детей с ОВЗ | свободный     | 2021      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| 11 | <a href="http://www.skazochki.ru">http://www.skazochki.ru</a> сайт «Детский мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | свободный | 2021 |
| 12 | Сайт «Справочник классного руководителя» ( <a href="http://klass.resobr.ru">http://klass.resobr.ru</a> ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | свободный | 2021 |
| 13 | <a href="http://delo.teolog.ru/deloN4001">http://delo.teolog.ru/deloN4001</a> – Особенности обучения детей с нарушенным зрением.<br>Описание особенностей детей с разной степенью нарушений зрения.<br>Общие принципы их обучения, в том числе обучения совместно со зрячими детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                            | свободный | 2021 |
| 14 | <a href="http://www.kidsolr.com/specialeducation/">http://www.kidsolr.com/specialeducation/</a> –Материалы по детской коррекционной педагогике: тематические статьи, тесты online, методические рекомендации и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | свободный | 2021 |
| 15 | <a href="http://www.doktor.ru/onkos/krizis/obr31.htm">http://www.doktor.ru/onkos/krizis/obr31.htm</a> – Обучение детей-инвалидов.<br>Законодательная база по обучению детей-инвалидов в РФ: условия приема в учебные заведения, предоставляемые услуги, нормативы помещений образовательных учреждений и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                   | свободный | 2021 |
| 16 | <a href="http://integr.narod.ru/konf0012/k305.htm">http://integr.narod.ru/konf0012/k305.htm</a> – Слабовидящий ребенок в учебном коллективе.<br>Информация о личностных особенностях и проблемах интеграции слепых и слабовидящих учащихся в коллективы сверстников.<br>Описание задач тифлопедагогов и специалистов-психологов, работающих в специализированных учебных заведениях для слепых и слабовидящих детей, а также возможностей и модели интеграции. <a href="http://www.ise.iip.net">http://www.ise.iip.net</a> – Институт коррекционной педагогики. | свободный | 2021 |
| 17 | <a href="http://azbyka.ru/deti/">http://azbyka.ru/deti/</a> Азбука воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | свободный | 2021 |
| 18 | <a href="http://klass.resobr.ru">http://klass.resobr.ru</a> Справочник классного руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | свободный | 2021 |
| 19 | <a href="http://www.pedsovet.su">www.pedsovet.su</a> . Классному руководителю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | свободный | 2021 |



#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

##### ПМ.03 Классное руководство

##### Требования к условиям проведения занятий

*после освоения общепрофессиональных дисциплин*

|            |
|------------|
| Педагогика |
|------------|

|            |
|------------|
| Психология |
|------------|

*параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин*

|            |
|------------|
| Педагогика |
|------------|

|            |
|------------|
| Психология |
|------------|

*до освоения общепрофессиональных дисциплин*

|            |
|------------|
| Педагогика |
|------------|

|            |
|------------|
| Психология |
|------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

*[лишние строки после заполнения убрать]*

*[указать наименования дисциплин]*

*[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]*

##### Реализация профессионального модуля осуществляется:

в 

|   |
|---|
| 4 |
|---|

 семестре с учебной нагрузкой 

|   |
|---|
| 2 |
|---|

 часа в неделю;

в 

|   |
|---|
| 5 |
|---|

 семестре с учебной нагрузкой 

|   |
|---|
| 2 |
|---|

в 

|  |
|--|
|  |
|--|

 семестре с учебной нагрузкой 

|  |
|--|
|  |
|--|

 часа в неделю;

*[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]*

##### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и концентрированно, направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

##### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

##### Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональ<br>ные<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.1<br/>Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК 3.2<br/>Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;</p> <p>ПК 3.3<br/>Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;</p> <p>ПК.3.4<br/>Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;</p> | <p>1. Соответствие выбранной методики целям и задачам наблюдения и диагностики; осуществление педагогического наблюдения и диагностики в ходе внеклассного мероприятия в соответствии с выбранной методикой; соответствие оформления документации по наблюдению за детьми по плану; интерпретация полученных результатов в соответствии с методикой</p> <p>2. Точность определения цели и задач при планировании деятельности класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации и при планировании досуговых и социально значимых мероприятий, включении обучающихся в разнообразные социокультурные практики; соответствие плана внеклассной работы возрастным и индивидуальным особенностям детей; соблюдение требований к структуре плана внеклассной работы</p> <p>3. Точность составления алгоритма организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления класса</p> <p>4. Соответствие плана-конспекта внеклассного мероприятия, его содержания целям, задачам, возрастным и психологическим особенностям младших школьников; обоснованность выбора форм, методов, средств и приемов воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся;</p> | <p style="text-align: center;"><b>Текущий контроль</b></p> <p>Моделирование фрагментов внеурочных занятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:<br/>- составление примерного плана подготовки к внеурочному занятию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;<br/>- составление плана-сценария внеурочного занятия, являющегося итогом проделанной ранее работы;<br/>- изложение планов-конспектов на практических занятиях в рамках МДК - оценка выполненной работы.<br/>Тестирование, контрольные работы, устный опрос, текущий контроль деятельности.<br/>Защита лабораторных и практических занятий; выполнение контрольных работ по темам МДК; дифференцированные зачеты по практическим занятиям; дифференцированные зачеты по учебной и производственным практикам и по каждому разделу профессионального модуля.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>-комплексный экзамен по модулю</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПК.3.5<br/>Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>ПК.3.6<br/>Проектировать и реализовывать воспитательные программы.</p> | <p>точность выполнения педагогических и гигиенических требований к организации различных видов внеурочной работы; мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного развития обучающихся; Осуществлять контроль деятельности</p>           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>5. Точность определения цели и задач при планировании взаимодействия членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) и решении задач обучения и воспитания обучающихся;</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>6. Обоснованный выбор проекта и реализации воспитательных программ.</p>                                                                                                                                                                                |  |

## 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

**МДК.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

| №  | Наименование темы курсовой работы                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Воспитание в современной школе с позиций деятельностного подхода.                          |
| 2. | Личностно-ориентированный подход в воспитании.                                             |
| 3. | Авторские воспитательные системы в современном образовании.                                |
| 4. | Современные подходы к классному руководству.                                               |
| 5. | Деятельность классного руководителя по приобщению учащихся к системе культурных ценностей. |
| 6. | Планирование работы в классном коллективе.                                                 |
| 7. | Развитие самоуправления в классном коллективе.                                             |
| 8. | Особенности воспитания детей с ОВЗ                                                         |

## 6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

**МДК.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

| №  | Наименование темы дипломной работы<br>(проекта)                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Эстетическое воспитание младших школьников в семье                                         |
| 2. | Личностно-творческое развитие младших школьников во внеклассной работе в современной школе |
| 3. | Деятельностный подход к воспитанию дружеских отношений детей с одноклассниками             |
| 4. | Нравственное воспитание младших школьников в процессе обучения                             |
| 5. | Влияние семейного воспитания на формирование личности младшего школьника                   |
| 6. | Классные часы в начальной школе                                                            |
| 7. | Воспитание ребёнка в неполной семье                                                        |