



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

Форма обучения - очная

Сыктывкар, 2025

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.	Условия реализации профессионального модуля	15
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21
6.	Примерная тематика учебно-исследовательских работ студентов	25
7.	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	27

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02

[код]

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

[наименование специальности полностью]

Образование и педагогические науки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

44.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[код]

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

при освоении профессии рабочего

[код]

[наименование профессии полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализа планов и организации внеурочной работы в рамках предметов «Русский язык и литературное чтение»; «Математика»; «Окружающий мир»;
2. определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению; математике; окружающему миру;
3. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
4. наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы избранной области деятельности;

уметь:

1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации,
2. необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
3. определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
4. составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;
5. использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с
6. учетом возрастных и индивидуально-психологических
7. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
8. планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
9. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
10. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
11. подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
12. использовать различные методы и приемы обучения;
13. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
14. выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
15. составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
16. применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

знать:

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной

1.	работы в избранной области деятельности;
2.	работы в избранной области деятельности;
3.	теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
4.	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
5.	методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
6.	особенности общения младших школьников;
7.	методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
8.	методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
9.	способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
10.	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
11.	логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
12.	виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

	всего часов	216	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося			часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		44	часов,
самостоятельной работы обучающегося		172	часов;
учебной практики		54	часов;
производственной практики		150	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.02.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ - НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

максимальная	162	час
самостоятельная работа	130	час
обязательная аудиторная	32	час
лекций	16	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	16	час
курсовых работ (проектов)	+	

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

максимальная		час
самостоятельная работа		час
обязательная аудиторная		час
лекций		час

лабораторных и практических занятий, включая семинары час
 курсовых работ (проектов) +

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

максимальная час
 самостоятельная работа час
 обязательная аудиторная час
 лекций час
 лабораторных и практических занятий, включая семинары час
 курсовых работ (проектов) +

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

максимальная час
 самостоятельная работа час
 обязательная аудиторная час
 лекций час
 лабораторных и практических занятий, включая семинары час
 курсовых работ (проектов) +

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

максимальная час
 самостоятельная работа час
 обязательная аудиторная час
 лекций час
 лабораторных и практических занятий, включая семинары час
 курсовых работ (проектов) +

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

максимальная час

самостоятельная работа		час
обязательная аудиторная		час
лекций		час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		час
курсовых работ (проектов)	+ 	

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2.n)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать
ПК 2.2	внеурочные занятия
ПК 2.3	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты
ПК 2.5	деятельности обучающихся
ПК 4.1	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных
ПК 4.2	занятий
ПК 4.3	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и
ПК 4.4	общения младших школьников
ПК 4.5	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
ОК 2.	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
ОК 4.	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
ОК 7.	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Использовать
ОК 9.	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 10.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
ОК 11.	социальными партнерами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	Раздел 1. МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	162	32	16		130	-	36	36
ПК 2.1 – 2.5 ПК 4.1. – 4.5	Раздел 2. МДК.02.02 Основы организации внеурочной деятельности в области робототехники	54	12	6		42	-	18	114
	Всего:	216	44	22		172		54	150

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02

[код]

**Организация внеурочной работы в области
научно-познавательной деятельности**

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел 1. МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности					
Тема 1.1. Теоретические основы внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению	Содержание		3	1,2	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, 4.1
	1.	Цели, задачи внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению			
	2.	Направления внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению			
	3.	Содержание внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению			
	Семинарские (практические) занятия		3	2,3	ОК1 - ОК5, ПК 2.1, 4.1, 4.2, 4.5
	1.	Анализ программ внеурочной деятельности по русскому языку (О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк «Путь к грамотности»; Л.В. Мищенкова «Занимательный русский язык»)			
	2.	Анализ программ внеурочной деятельности по литературному чтению (М. К. Антошин «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»; М.В. Бойкина «Библиографический кружок»)			
Самостоятельная работа студентов					
	1.	Знакомство с диагностиками по выявлению достижений личностных и метапредметных результатов младших школьников во внеурочной деятельности.	5	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
	2.	Составление библиографического описания методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки и проведения внеурочной работы.	5	1.2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
	3	Составление словаря форм внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению	2	1,2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
Тема 1.2. Формы организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению	Содержание		3		ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, 4.1
	1.	Викторина как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению		1,2	
	2.	Кружок как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		чтению			
	3.	Экскурсия как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению			
	4.	Урок-суд как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению			
	...				
	Семинарские (практические) занятия		3	2,3	ОК1 - ОК5, ПК 2.1, 4.1, 4.2, 4.5
	1.	Составление сценариев викторин по русскому языку и литературному чтению			
	2.	Составление календарно-тематических планов кружков по русскому языку и литературному чтению			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Разработка сценариев внеурочных занятий по русскому языку и литературному чтению	10	2,3	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
	2.	Разработка сценариев проектов по русскому языку и литературному чтению	10	2,3	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
	3.	Анализ внеурочных занятий по русскому языку и литературному чтению	10	2,3	ОК 1-11, ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
МДК 00.00 индекс и наименование МДК					
Тема 1.1.	Содержание				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
	Содержание				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
Тема 1.2.	Содержание				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
МДК 00.00 индекс и наименование МДК					
Тема 1.1.	Содержание				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.2.	Содержание				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
МДК 00.00 индекс и наименование МДК					
Тема 1.1.	Содержание				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.2.	Содержание				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	110 Лекционный кабинет
4.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией ПМ]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	Нет
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	Нет
	Портреты	Нет
	Схемы по основным разделам курсов	Нет
	Диаграммы и графики	Нет
	Атласы	Нет
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	Нет
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	Нет
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Нет
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	Нет
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК 02.01. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Волкова Л.В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие – М.: Просвещение	2018	
2.	Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие- М.: Просвещение	2019	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Начальная школа. Наука без скуки [Электронный ресурс]: В помощь учителю: Математика: Русский язык: Чтение / И. В. Блинова, Г. Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др. - Волгоград: Учитель, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Внеклассная работа в школе).	2018	Реком.
2	Олимпиадные задания [Электронный ресурс]: 2-4 классы: В помощь учителю / Г. Т. Дьячкова, Т. Н. Каркошкина, Е. А. Чаус и др. - Волгоград: Учитель. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Начальная школа)		
3	Кочеткова Е.А. Современные формы внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-vneurochnoy-deyatelnosti-po-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole/viewer		
4.	Вершинина М.В. Использование интерактивных форм обучения для обогащения словаря младших школьников во внеурочной деятельности по русскому языку [Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-form-obucheniya-dlya-obogascheniya-slovary-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-po-russkomu/viewer		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

Психология

Возрастная анатомия,
физиология и гигиена

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин

Правовое обеспечение
профессиональной
деятельности

Безопасность
жизнедеятельности

Менеджмент в образовании

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

[указать наименование модуля]

предусматривается проведение следующих видов практики:

учебной

производственной

[указать вид практики]

Учебная

практика проводится в рамках профессионального модуля

рассредоточенно

, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная

практика проводится в рамках профессионального модуля

[описать условия проведения практики]

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения интегрированных компетенций

Интегрированные компетенции (синтез освоенных знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	-Определение цели и задач, внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников в целом, отдельных внеурочных занятий и мероприятий и их фрагментов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. -Отбор содержания отдельных этапов уроков различных типов, заданий для достижения целей и задач урока. -Определение этапов уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. -Отбор методов и приёмов, средств и форм организации работы обучающихся для достижения целей и задач уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО. -Разработка отдельных этапов уроков различных типов, отвечающих требованиям ФГОС НОО.	Текущий контроль: - контрольные работы по темам МДК; - защиты выполненных практических заданий; - анализ результатов выполнения студентами практических заданий; - зачеты по учебной и производственной практикам и по каждому разделу профессионального модуля; Рубежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за проведением студентом внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	-Моделирование отдельных этапов внеурочных занятий и мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО. -Проведение внеурочных занятий и мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС НОО.	Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; - производственная практика (наблюдение за проведением студентом внеурочных занятий и мероприятий). Рубежный контроль:

		- квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за проведением студентом внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов).
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	-Подбор и разработка содержания олимпиад для младших школьников. -Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий.	Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; - производственная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий). Рубежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика (наблюдение за осуществлением педагогического контроля, оценивания процесса и результатов внеурочных занятий и мероприятий, анализ технологических карт внеурочных занятий и мероприятий студентов)
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	-Многоаспектный анализ готовых технологических карт внеурочных занятий и мероприятий типов. -Самоанализ и анализ фрагментов уроков, смоделированных студентами. -Методический самоанализ и анализ наблюдаемых уроков различных типов.	Текущий контроль: - защиты выполненных практических заданий; - учебная практика (наблюдение за анализом внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями школ; за самоанализом и анализом фрагментов внеурочных занятий и мероприятий, смоделированных студентами); - производственная практика (наблюдение за проведением студентом самоанализа собственной деятельности и анализа внеурочных занятий и мероприятий, проводимых студентами). Рубежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика

		(наблюдение за самоанализом внеурочных занятий и мероприятий студентов).
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и обучения младших школьников	-Ведение дневника учебной и производственной практики. -Ведение протоколов наблюдений за проведением внеурочных занятий и мероприятий. -Оформление технологических карт внеурочных занятий и мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО. -Оформление младшими школьниками рабочих тетрадей. -Ведение дневника преддипломной практики. -Ведение классного журнала внеурочной деятельности	Текущий контроль: - анализ дневника учебной и производственной практики; - анализ протоколов наблюдений за проведением внеурочных занятий и мероприятий; - анализ оформления технологических карт внеурочных занятий и мероприятий. Рубежный контроль: - квалификационный экзамен; - преддипломная практика (анализ дневника практики, ведение журнала внеурочной деятельности)
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Студент выбирает учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ по внеурочной деятельности и общения младших школьников в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и литературному чтению с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Текущий контроль: - анализ результатов выполнения студентами практических заданий; Рубежный контроль: - преддипломная практика (анализ учебно-тематического плана студента).
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Студент создаёт в кабинете предметно-развивающую среду по внеурочной деятельности и общения младших школьников в области научно-познавательной деятельности	Рубежный контроль: - преддипломная практика (экспертная оценка стенда по русскому языку).
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего	Студент отбирает материал и систематизирует педагогический опыт и образовательные технологии по внеурочной	Текущий контроль: - анализ результатов выполнения студентами практических заданий; Рубежный контроль: - преддипломная практика

образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	деятельности и общения младших школьников в области научно-познавательной деятельности по предметам на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	(экспертная оценка педагогической копилки).
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Студент оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Текущий контроль: - оценка выступлений на практических занятиях. Рубежный контроль: - преддипломная практика (анализ отчёта студента)., - защита выпускной квалификационной работы; - выступление на студенческих научно-практических конференциях.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Студент участвует в исследовательской и проектной деятельности по внеурочной деятельности и общения младших школьников в области научно-познавательной деятельности.	Текущий контроль: - оценка выступлений на практических занятиях. Рубежный контроль: - защита выпускной квалификационной работы; - выступление на студенческих научно-практических конференциях, - участие в Конкурсах и Фестивалях пробных внеурочных занятий.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 02.01. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Внеклассная работа по русскому языку в начальной школе.
2.	Внеурочная деятельность как средство повышения интереса к изучению русского языка
3.	Организация внеурочной деятельности с учащимися начальной школы.
4.	Формы организации деятельности учащихся на предметных кружках в начальной школе
5.	
6.	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 02.01. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы (проекта)
1.	Современные формы организации внеурочной деятельности –необходимое условие для формирования познавательного интереса у младших школьников к русскому языку.
2.	Формирование исследовательских навыков у обучающихся младшего школьного возраста на занятиях внеурочной деятельности.
3.	Активизация внимания учащихся начальных классов в процессе организации внеурочной деятельности.
4.	Формирование самостоятельности младших школьников средствами внеурочной деятельности.
5.	
6.	

