



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГПОУ «СППК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СП. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

**Для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в  
начальном образовании**

**(углубленная подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

**Заочная форма обучения**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**Сыктывкар, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании<br>(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) |

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

**Разработчики**

|   | Фамилия, имя, отчество             | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Веденская Виктория<br>Владимировна | первая                                                  | преподаватель |

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

23  
[число]

июня  
[месяц]  
*[дата представления на экспертизу]*

2025  
[год]

**Рассмотрено:**

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 5 от «2» июня 2025 г.

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

## **Содержание программы учебной дисциплины**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>20</b> |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>24</b> |

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические  
науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/  
профессии

[код]

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения  
квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и  
переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]*

В результате изучения дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                      | Наименование результата обучения                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                       |
| ОК 4                     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        |
| ОК 5                     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9                     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                  |

**[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]**

**[лишние строки после заполнения убрать]**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|                                                                                          |             |            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|
|                                                                                          | всего часов | <b>136</b> | в том числе        |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося                                               |             | <b>136</b> | часов, в том числе |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося                                    |             | <b>18</b>  | часов,             |
| самостоятельной работы обучающегося                                                      |             | <b>118</b> | часов;             |
| <i>[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]</i> |             |            |                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                               | Объем часов   |
|--------------|--------------------------------------------------|---------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 136           |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 18            |
| в том числе: |                                                  |               |
| 2.1          | лекции                                           | 0             |
| 2.2          | семинарские и практические работы                | 18            |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 118           |
| в том числе  |                                                  |               |
| 3.1          | внеаудиторная самостоятельная работа             | 118           |
|              | Промежуточная аттестация в форме (указать**)     | 7<br>дифзачет |
|              | Итого                                            | 136           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### Наименование дисциплины

| Номер разделов и тем                                                      | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся<br>(если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |                                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                                          | Коррективный курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |                  | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10          |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                          | Повторение грамматического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |                                  |
| Лекции                                                                    | Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |                                  |
| 1                                                                         | Степени сравнения прилагательных. (сложные, исключения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |                                  |
| 2                                                                         | Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 2                |                                  |
| 3                                                                         | Простое прошедшее время. оборот There was/were.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 2                |                                  |
| 4                                                                         | Длительное настоящее время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 2                |                                  |
| 5                                                                         | Простое будущее время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |                                  |
| Семинарские и практические занятия                                        | Множественное число имён существительных. Выполнение упражнений.<br>Степени сравнения прилагательных (сложные, исключения). Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |                  |                                  |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           |                  |                                  |
| Самостоятельная работа                                                    | Множественное число имён существительных (исключение). Выполнение упражнений.<br>Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are. Выполнение упражнений.<br>Простое прошедшее время. оборот There was/were. Длительное настоящее время. Выполнение упражнений.<br>Простое будущее время. Выполнение упражнений. | 20          |                  |                                  |
| [наименование разделов и тем]                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |                                  |
| <b>Раздел 2</b>                                                           | Учебно-трудовая сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                  |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                          | Планирование времени (рабочий день, досуг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |                  | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10          |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |                                  |
| 1                                                                         | Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 2                |                                  |
| 2                                                                         | Спряжение глагола to have.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 2                |                                  |
| 3                                                                         | Настоящее совершенное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 2                |                                  |
| 4                                                                         | Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |                                  |
| 5                                                                         | Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 2                |                                  |
| Семинарские и                                                             | Выражение времени. Предлоги времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |   |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|
| практические занятия                                                      | Возвратные и усилительные местоимения.<br>Спряжение глагола to have. Выполнение упражнений.<br>Настоящее совершенное время. Выполнение упражнений.<br>Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.<br>Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.<br>К/р по грамматике.<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» |                                    |   |                         |
| Самостоятельная работа                                                    | Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени.<br>Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.                                                                                                                                                                                          | 10                                 |   |                         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |   |                         |
| [наименование разделов и тем]                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [при наличии, указываются задания] |   |                         |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                          | Колледж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                  |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |   |                         |
| <b>1</b>                                                                  | Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | 2 |                         |
| <b>2</b>                                                                  | Прошедшее продолженное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | 2 |                         |
| <b>3</b>                                                                  | Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | 2 |                         |
| <b>4</b>                                                                  | Образование Пассивного залога, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | 2 |                         |
| Семинарские и практические занятия                                        | Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.<br>Прошедшее продолженное время.<br>Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.<br>Образование Пассивного залога, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.                                                                                                                                                                    | 1                                  |   |                         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |   |                         |
| [наименование разделов и тем]                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [при наличии, указываются задания] |   |                         |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                          | Сыктывкар – столица республики Коми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                  |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |   |                         |
| <b>1</b>                                                                  | Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | 2 |                         |
| <b>2</b>                                                                  | Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | 2 |                         |
| <b>3</b>                                                                  | Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | 3 |                         |
| <b>4</b>                                                                  | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | 3 |                         |
| Семинарские и практические занятия                                        | Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. Текста и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Образование отрицательных и вопросительных                                                                                                                                                                                           | 1                                  |   |                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                  | предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»                                                                                                                                                                                                                     |                                           |   |                         |
| Самостоятельная работа                                                           | Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами. Обобщение грамматической темы.                                                                                                                                                                                                                        | 10                                        |   |                         |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                 | Республика Коми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |   |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Простое прошедшее время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 3 |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Прошедшее совершенное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | 3 |                         |
| <b>3</b>                                                                         | Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           | 3 |                         |
| <b>4</b>                                                                         | Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | 3 |                         |
| <b>5</b>                                                                         | Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | 3 |                         |
| Семинарские и практические занятия                                               | Простое прошедшее время.<br>Прошедшее совершенное время.<br>Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.<br>Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.<br>Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени. | 1                                         |   |                         |
| Самостоятельная работа                                                           | Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.                                                                                                                                     | 10                                        |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| <b>Раздел 3</b>                                                                  | <b>Социально-культурная сфера</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                         |   |                         |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                 | Столица изучаемого языка Лондон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |   |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона»<br>Пассивный залог.                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | 3 |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона», «Великий пожар в Лондоне».<br>Настоящее совершенное время.                                                                                                                                                                                                            |                                           | 3 |                         |
| <b>3</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону.                                                                                                                                                                                                       |                                           | 3 |                         |
| Семинарские и практические                                                       | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона»                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                         |   |                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------|
| занятия                                                                          | Повторение грамматического материала: пассивный залог.<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона», «Великий пожар в Лондоне».<br>Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.                                                                                                                                                |                                           |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                                 | Праздники и традиции стран изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |   |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». согласование времён                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 3 |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | 3 |                         |
| <b>3</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество»<br>Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | 3 |                         |
| <b>4</b>                                                                         | Обычаи и традиции Англии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | 3 |                         |
| Семинарские и практические занятия                                               | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». Согласование времён<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина» Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.                                                                                                                             | 1                                         |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| Самостоятельная работа                                                           | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту « Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону.<br>Образование пассивного залога. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество». Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.<br>Обычаи и традиции Англии.<br>Прямая и косвенная речь. | 20                                        |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| Раздел 4                                                                         | <b>Страны изучаемого языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                         |   |                         |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                 | Страна изучаемого языка - Великобритания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |   |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Великобритания – географическое положение<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | 2 |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Промышленность - Великобритании. Чтение и перевод текста. 2 тип условного наклонения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           | 2 |                         |
| <b>3</b>                                                                         | Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система -                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | 2 |                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                  | Великобритании».<br>3 тип условного наклонения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                         |
| 4                                                                                | Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | 2 |                         |
| 5                                                                                | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Школы Великобритании».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | 2 |                         |
| 6                                                                                | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании».<br>Неличные формы глагола – Инфинитив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | 2 |                         |
| Семинарские и практические занятия                                               | Великобритания – географическое положение<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.<br>Промышленность - Великобритании. Чтение и перевод текста.<br>2 тип условного наклонения. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                         |   |                         |
| Самостоятельная работа                                                           | 3 типа условного наклонения. Чтение и перевод текста.<br>Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании».<br>3 тип условного наклонения.<br>Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии.<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США».<br>Неличные формы глагола – Герундий<br>Обычаи и традиции США. Чтение и перевод текста.<br>Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.<br>Выполнение упражнений.<br>Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов | 20                                        |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                 | Страна изучаемого языка (США; Вашингтон)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                         |
| 1                                                                                | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | 2 |                         |
| 2                                                                                | США: географическое положение и экономика. Чтение и перевод текста.<br>Неличные формы глагола - Причастие I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | 2 |                         |
| 3                                                                                | Политическая система США. Чтение и перевод текста.<br>Неличные формы глагола - Причастие II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | 2 |                         |
| 4                                                                                | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США».<br>Неличные формы глагола - Герундий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           | 2 |                         |
| 5                                                                                | Обычаи и традиции США. Чтение и перевод текста.<br>Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 2 |                         |
| Семинарские и практические                                                       | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                         |   |                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------|
| занятия                                                                          | США: географическое положение и экономика.<br>Чтение и перевод текста.<br>Неличные формы глагола - Причастие I.<br>Выполнение упражнений.<br>Политическая система США. Чтение и перевод текста.<br>Неличные формы глагола - Причастие II.<br>Выполнение упражнений. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                          |                                           |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| <b>Тема 4.3.</b>                                                                 | Страны изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия»<br>Обобщение темы неличные формы глагола.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | 2 |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия».<br>Употребление определенного артикля с географическими названиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 2 |                         |
| <b>3</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада».<br>Употребление определенного артикля с географическими названиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           | 2 |                         |
| Семинарские и практические занятия                                               | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия»<br>Обобщение темы неличные формы глагола.<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия».<br>Употребление определенного артикля с географическими названиями<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада».<br>Употребление определенного артикля с географическими названиями.<br>Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений. | 1                                         |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| <b>Раздел 5</b>                                                                  | Профессиональная сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                         |   |                         |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                                 | Образование в Англии и США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |   |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа».<br>Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           | 3 |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Школы Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | 2 |                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                  | – al, -able(-ible)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |   |                         |
| 3                                                                                | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           | 2 |                         |
| 4                                                                                | Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование простых времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 2 |                         |
| 5                                                                                | Среднее образование. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 2 |                         |
| 6                                                                                | Жизнь в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | 2 |                         |
| 7                                                                                | Правила поведения в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | 2 |                         |
| Семинарские и практические занятия                                               | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа». Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.<br>Школы Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». | 20                                        |   |                         |
| Самостоятельная работа                                                           | Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование простых времен.<br>Среднее образование. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.<br>Жизнь в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.                                                                                                                                                                                                     | 18                                        |   |                         |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |                         |
| <b>Раздел 6</b>                                                                  | Моя профессия в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                         |   |                         |
| <b>Тема 6.1.</b>                                                                 | Моя будущая профессия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                         |   | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |   |                         |
| 1                                                                                | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть.<br>Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           | 3 |                         |
| 2                                                                                | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть.<br>Значение и употребление глагола to get с предлогами и наречиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | 3 |                         |
| 3                                                                                | Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | 2 |                         |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--|
| 4                                                                                                   | Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть».<br>Значение и употребление глагола to look с предлогами и наречиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | 3 |  |
| 5                                                                                                   | Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола to call с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола used to.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | 3 |  |
| Семинарские и практические занятия                                                                  | Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть.<br>Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями.<br>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть.<br>Значение и употребление глагола to break с предлогами и наречиями.                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                         |   |  |
| Самостоятельная работа                                                                              | Значение и употребление глагола to give с предлогами и наречиями.<br>Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями.<br>Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть».<br>Значение и употребление глагола to look с предлогами и наречиями.<br>Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола to call с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола used to.<br>Повторение и закрепление грамматического и лексического материала. | 10                                        |   |  |
| <i>[наименование разделов и тем]</i>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>[при наличии, указываются задания]</i> |   |  |
| Всего                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 136                                       |   |  |
| <i>[должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие:

|                                                                                 |                   |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 3.1.1                                                                           | учебного кабинета | Кабинет иностранного языка № 306                         |
| <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> |                   |                                                          |
| 3.1.2                                                                           | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3                                                                           | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет.  |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| №                                                  | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания<br><i>Отметка +, при наличии</i> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Оборудование учебного кабинета</b>              |                                                                      |                                             |
| 1.                                                 | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                | +                                           |
| 2.                                                 | рабочее место преподавателя;                                         | +                                           |
| 3.                                                 | доска для мела                                                       | +                                           |
| <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> |                                                                      |                                             |
|                                                    |                                                                      |                                             |
|                                                    |                                                                      |                                             |
|                                                    | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                          |                                             |
| <b>Учебно-наглядные пособия</b>                    |                                                                      |                                             |
| 1.                                                 | Тематические таблицы                                                 | +                                           |
| 2.                                                 | Портреты                                                             | +                                           |
| 3.                                                 | Схемы по основным разделам курсов                                    |                                             |
| 4.                                                 | Диаграммы и графики                                                  | +                                           |
| 5.                                                 | Атласы                                                               |                                             |
|                                                    | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                          |                                             |
| <b>Учебно-методический комплекс</b>                |                                                                      |                                             |
| 1.                                                 | Задания для контрольных работ                                        | +                                           |
| 2.                                                 | Профессионально ориентированные задания                              | +                                           |
| 3.                                                 | Материалы текущей и промежуточной аттестации                         | +                                           |
|                                                    | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                          |                                             |
| <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>            |                                                                      |                                             |
|                                                    | <i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>            |                                             |
| 1.                                                 |                                                                      |                                             |
| 2.                                                 |                                                                      |                                             |
|                                                    | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                          |                                             |
| <b>Экранно-звуковые пособия</b>                    |                                                                      |                                             |
|                                                    | Комплект электронных видеоматериалов                                 |                                             |
|                                                    | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                          |                                             |

|    |                                                                           |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                           |  |
|    | <b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>          |  |
| 1. |                                                                           |  |
| 2. |                                                                           |  |
|    | <i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i> |  |

### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

| №  | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения             | Примечания<br><i>Отметка +, при наличии</i> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                              |                                             |
| 1  | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся   |                                             |
| 2  | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя | +                                           |
| 3  | Проектор с экраном (передвижной)                                                 |                                             |
| 4  | Телевизор с универсальной подставкой                                             |                                             |
| 5  | Видеомагнитофон (видеоплейер)                                                    |                                             |
| 6  | Аудио-центр                                                                      |                                             |
| 7  | Мультимедийный компьютер                                                         |                                             |
| 8  | Сканер с приставкой для сканирования слайдов                                     |                                             |
| 9  | Принтер лазерный                                                                 | +                                           |
| 10 | Цифровая видеокамера                                                             |                                             |
| 11 | Цифровая фотокамера                                                              |                                             |
| 12 | Слайд-проектор                                                                   |                                             |
| 13 | Мультимедиа проектор                                                             |                                             |
| 14 | Стол для проектора                                                               |                                             |
| 15 | Экран (на штативе или навесной)                                                  |                                             |

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные печатные источники (2-3 издания)

| №  | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год издания          | Гриф   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1. | Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2019                 | Реком. |
| 2. | Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЭБС<br>Юрайт<br>2022 | Реком. |
| 3. | Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — [Текст]: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/59327">https://profspo.ru/books/59327</a> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2019                 | Реком. |
| 4. | Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЭБС<br>Юрайт         | Реком. |

|    |                                                                                  |                      |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|    |                                                                                  | 2022                 |        |
| 5. | Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум                         | 2019                 | Реком. |
| 6. | Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): Учебное пособие для СПО | 2022<br>ЭБС<br>Юрайт | Реком. |

#### Дополнительные печатные источники

| № | Выходные данные печатного издания                               | Год издания | Гриф   |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1 | Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка в таблицах      | 2019        | Реком. |
| 2 | Мюллер, В. К. Англо-русский словарь. – М.: АСТ. – 2016. – 800 . | 2019        | Реком. |

#### Основные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                 | Режим доступа | Проверено            |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | Бочкарева, Т. С. Английский язык для СПО                             | свободный     | ЭБС<br>2020          |
| 2 | Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО | свободный     | ЭБС<br>Юрайт<br>2022 |

#### Дополнительные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                                                                                                                                                                                                                         | Режим доступа | Проверено  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | «Школа цифрового века» 1сентября.рф» - URL: ds.1sept.ru (дата обращения 28.05.2023)                                                                                                                                                                                          | свободный     | 28.05.2024 |
| 2 | Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.<br>Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> (дата обращения 28.05.2023) | свободный     | 28.05.2024 |

### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

### Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

**Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции | Наименование результата обучения                                                           | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Освоенные умения</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение беседы на иностранном языке;</li> <li>- составление диалогов;</li> <li>- употребление в речи профессиональных терминов</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях;</li> <li>- экспертная оценка монологической и диалогической речи</li> </ul>                                                             |
|                 | переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой;</li> <li>- использование различных способов перевода текста;</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>                                                                                 |
|                 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление диалогов, сообщений;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях;</li> <li>- экспертная оценка монологической и диалогической речи;</li> <li>- экспертная оценка в процессе защиты рефератов</li> </ul> |
|                 | <b>Усвоенные знания</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность информационного поиска;</li> <li>- правильность распределения времени на выполнение задания;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- диктант;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка в процессе защиты реферата</li> </ul>                                          |
|                 | Грамматический материал:                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность информации-</li> </ul>                                                                                                                                                          | опрос;- экспертная оценка выполнения                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)                                                          | онного поиска;<br>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;<br>- соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям | практического задания;<br>- контрольная работа;<br>- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-          |
|       | <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                     | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                       | Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации. |
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                    | Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.                                                        | Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы                                                        |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.            |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                   | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                       | Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы                                                        |

**4.2 Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации  
Дифференцированный зачет**

**Часть I. Закрытые тестовые задания**

|                   |                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Инструкция</b> | <b>Выберите единственный правильный ответ<br/>Choose the right variant from a), b), c) or d).</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:  
Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) was       | c) had been, |
| b) have been | d) would be  |

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) went     | c) has gone  |
| b) had seen | d) was going |

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a) won't ride  | c) wouldn't ride |
| b) shan't ride | d) doesn't ride  |

Задание №4.

A beautiful bridge ..... in our city. It will be finished next year.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| a) builds   | c) is being built |
| b) is built | d) has been built |

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- |            |           |
|------------|-----------|
| a) has to  | c) had to |
| b) have to | d) could  |

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a) good   | c) best     |
| b) better | d) the best |

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- |          |             |
|----------|-------------|
| a) mouse | c) the mice |
| b) mice  | d) a mouse  |

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) will grow | c) have grown |
| b) grow      | d) has grown  |

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) Anybody  | c) Everybody |
| b) Somebody | d) Nobody    |

Задание №10.

Martin said that he .... the tickets the next day.

a) bought

c) will buy

b) had bought

d) would buy

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

|            |                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструкция | Установите соответствие временной форме глагола.<br>Match the numbers with the letters. |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

| №  |                            | № |                                                   |
|----|----------------------------|---|---------------------------------------------------|
| 1  | Future Simple              | a | He likes to write long letters.                   |
| 2  | Present Continuous         | b | The first bicycle race was held in 1868 in Paris. |
| 3  | Past Simple                | c | I've past all my exams in June.                   |
| 4  | Future Continuous          | d | They are flying over the ocean.                   |
| 5  | Present Continuous Passive | e | I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow. |
| 6  | Past Perfect               | f | A beautiful bridge is being built in our city.    |
| 7  | Past Continuous            | g | I had already read 5 English books.               |
| 8  | Present Simple             | h | Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.  |
| 9  | Present Perfect            | i | I'll remember you.                                |
| 10 | Future Perfect             | j | What will you doing at 8 o'clock tomorrow.        |

|            |                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Часть III. | Тестовые задания на восстановление правильной последовательности                |
| Инструкция | Составьте предложения:<br>Put the words in the correct order to make sentences: |
| 1          | You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?                             |
| 2          | A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.                           |
| 3          | She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.                                    |
| 4          | He/ not/ eaten/ had/ yesterday.                                                 |
| 5          | What/ he/ was/ yesterday/ when/ doing/ you/ him/ saw?                           |

|            |                                              |
|------------|----------------------------------------------|
| Инструкция | Употребите глагол 'cook' в нужной форме.     |
| 1          | Mother ---- now.                             |
| 2          | She ---- very well.                          |
| 3          | She ---- already ----.                       |
| 4          | She ---- it in a day.                        |
| 5          | She ---- it from 5 till 6 yesterday morning. |