



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГПОУ «СППК»

|  |
|--|
|  |
|--|

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА  
(Социально-гуманитарный цикл)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]  
Для студентов, обучающихся по специальности  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в  
начальном образовании**  
(углубленная подготовка)  
[наименование специальности, уровень подготовки]  
**Заочная форма обучения**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности                       |
|----------|--------------------------------------------------|
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество   | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Тригуба Игорь Васильевич | первая                                                  | Преподаватель |

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

25

[число]

мая

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2025

[год]

#### Рассмотрено:

ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от «23» июня 2025 г.

#### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

### Содержание программы учебной дисциплины

|    |                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8  |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины                     | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Гуманитарные науки

укрупненной группы специальностей

Социальные науки

укрупненной группы специальностей

Образование и педагогические науки

укрупненной группы специальностей

Сфера обслуживания

укрупненной группы специальностей

Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей,  
остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/  
профессии

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ  
повышения квалификации и  
переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| Код ПК, ОК      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07<br>ПК 1.8 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;<br>основные направления изменения климатических условий региона. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                                                   | Объем часов   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 72            |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 10            |
| в том числе: |                                                                      |               |
| 2.1          | лекции                                                               | 6             |
| 2.2          | семинарские и практические работы                                    | 4             |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 62            |
| в том числе: |                                                                      |               |
|              | <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i> |               |
|              | Итоговая аттестация в форме                                          | <i>зачета</i> |
|              | Итого                                                                | 72            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24/6</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10/1</b>                                                           | ОК 07                                                                 |
|                                                                                                 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения   | <b>10</b>                                                             |                                                                       |
|                                                                                                 | Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                 | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.                                                                     |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                 | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.                                                                                                          |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                 | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                  |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                              |                                                                       |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие 1.</b><br>«Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».                                                                                                                                                               | 1                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 2.</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>9/4</b>                                                            | ОК 07                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                     | 5   |       |
|                                                                            | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                                |     |       |
|                                                                            | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.                                                |     |       |
|                                                                            | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                           | 4   |       |
|                                                                            | Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                                                                                           | 1   |       |
|                                                                            | Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».                                                                                                                                                                                               | 1   |       |
|                                                                            | Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».                                                                                                                                                                                            | 1   |       |
|                                                                            | Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».                                                                                                                                                                                                                        | 1   |       |
| Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/1 | ОК 07 |
|                                                                            | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.                                                                            | 4   |       |
|                                                                            | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |     |       |
|                                                                            | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.                                                                                                                                                                                                       |     |       |
|                                                                            | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |       |

|                                                                       |                                                                                                                                                        |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|                                                                       | <b>Практическое занятие 6.</b> «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту». | 1            |       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>       |                                                                                                                                                        | <b>48/12</b> |       |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                    |                                                                                                                                                        | <b>48/12</b> |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                      | <b>10/3</b>  | ОК 07 |
|                                                                       | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан        | 7            |       |
|                                                                       | 2. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                            |              |       |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                | <b>3</b>     |       |
|                                                                       | Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                      | 1            |       |
|                                                                       | Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                         | 2            |       |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                             | –            |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                      | <b>10/3</b>  | ОК 07 |
|                                                                       | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил                                        | 7            |       |
|                                                                       | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами                                                                                |              |       |
|                                                                       | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг                                                                                           |              |       |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                | <b>3</b>     |       |
|                                                                       | Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                      | 1            |       |
|                                                                       | Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                        | 2            |       |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                             | –            |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                      | <b>8/1</b>   | ОК 07 |
|                                                                       | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу                                                    | 7            |       |
|                                                                       | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                           |              |       |
|                                                                       | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                                     |              |       |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                | <b>1</b>     |       |
|                                                                       | Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе                                                                              | 1            |       |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                          | –            |       |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|                                                                                                                  | <b>обучающихся*</b>                                                                                                                                                              |              |       |
| <b>Тема 2.4.<br/>Символы<br/>воинской чести.<br/>Боевые традиции<br/>Вооруженных<br/>Сил России</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                | <b>10/3</b>  | ОК 07 |
|                                                                                                                  | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                                                                              | 7            |       |
|                                                                                                                  | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                  |              |       |
|                                                                                                                  | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество                                                                                                         |              |       |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>3</b>     |       |
|                                                                                                                  | Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                                                              | 1            |       |
|                                                                                                                  | Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                  | 2            |       |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                       | –            |       |
| <b>Тема 2.5.<br/>Организационные<br/>и правовые<br/>основы военной<br/>службы в<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                | <b>10/2</b>  | ОК 07 |
|                                                                                                                  | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                                                | 8            |       |
|                                                                                                                  | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                               |              |       |
|                                                                                                                  | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба                                                                         |              |       |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>2</b>     |       |
|                                                                                                                  | Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                | 1            |       |
|                                                                                                                  | Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                  | 1            |       |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                       | –            |       |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                          |                                                                                                                                                                                  | <b>48/12</b> |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие правила<br/>оказания первой<br/>помощи</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                | <b>24/6</b>  | ОК 07 |
|                                                                                                                  | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 18           |       |
|                                                                                                                  | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                               |              |       |
|                                                                                                                  | 3. Транспортная иммобилизация и                                                                                                                                                  |              |       |

|                                                        |                                                                                                                                            |             |       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                        | транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                  |             |       |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                    | <b>6</b>    |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 7.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                           | 2           |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 8.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 1           |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 9.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                               | 1           |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 10.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур               | 1           |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 11.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                      | 1           |       |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                 | —           |       |
| <b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>12/2</b> | ОК 07 |
|                                                        | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                       | 10          |       |
|                                                        | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                   |             |       |
|                                                        | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                    |             |       |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                    | <b>2</b>    |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 12.</b> Правила госпитализации инфекционных больных                                                                | 2           |       |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                 | —           |       |
| <b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>12/4</b> | ОК 07 |
|                                                        | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                                            | 8           |       |
|                                                        | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах              |             |       |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                    | <b>4</b>    |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 13.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                             | 1           |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 14.</b> Оценка физического состояния                                                                               | 1           |       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 15.</b> Составление                                                                                                | 2           |       |

|                                 |                                                                                                        |           |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания |           |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                             | –         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                        |           |  |
| <b>ВСЕГО</b>                    |                                                                                                        | <b>72</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2022)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации",

"Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;<br>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;<br>о здоровье и здоровом образе жизни;<br>истории создания Вооружённых Сил | в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);<br>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);<br>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;<br>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;<br>дают точные определения понятиям;<br>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;<br>дают описание организационной структуры ВС РФ;<br>показывают знания основных понятий | анализ и оценка решения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценка решения письменного опроса. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Российской Федерации;<br/>организационной<br/>структуры Вооруженных<br/>Сил РФ;<br/>понятий воинской<br/>обязанности (виды службы,<br/>подготовка к службе,<br/>воинская дисциплина,<br/>качества личности<br/>военнослужащего и<br/>других);<br/>боевых традиций,<br/>символов, ритуалов<br/>Вооруженных Сил России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>воинской обязанности;<br/>при устном опросе рассказывают о боевых<br/>традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
| <p><b><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| <p>составлять алгоритм<br/>действий по защите от<br/>негативных воздействий<br/>чрезвычайных ситуаций<br/>природного и техногенного<br/>характера;<br/>разрабатывать<br/>профилактические меры<br/>для снижения уровня<br/>опасностей различного<br/>рода и их последствий в<br/>быту;<br/>составлять структуру<br/>гражданской обороны для<br/>объекта экономики;<br/>использовать приёмы<br/>учебной эвакуации;<br/>алгоритм поведения в<br/>коллективных средствах<br/>защиты населения от<br/>оружия массового<br/>поражения<br/>(бомбоубежище, подвал,<br/>чердак);<br/>применять использование<br/>СИЗ;<br/>использовать приемы<br/>первичного<br/>пожаротушения<br/>(подручные средства,<br/>профессиональные<br/>огнетушители);<br/>оказывать первую<br/>(доврачебную) помощь при<br/>кровотечениях и ранах,<br/>травмах опорно-<br/>двигательного аппарата,<br/>при отравлениях;</p> | <p>при выполнении практической работы<br/>составляют алгоритм поведения,<br/>обучающегося при возникновении<br/>чрезвычайной ситуации природного или<br/>техногенного характера, которая возникла<br/>в момент проведения тренировочного<br/>(другого учебного) занятия;<br/>при выполнении практической работы<br/>точно и верно составляют алгоритм<br/>действий при ЧС (пожар, обрушение<br/>зданий);<br/>при выполнении практической работы<br/>точно и верно составляют перечень мер по<br/>профилактике опасностей различного<br/>рода в быту (в лифте, на улице, при<br/>встрече с собакой, при использовании<br/>пиротехники, при пожаре и прочее);<br/>при выполнении практической работы<br/>составляют структуру гражданской<br/>обороны для образовательной<br/>организации исходя из общих принципов<br/>организации ГО;<br/>при выполнении практической работы<br/>использует СИЗОД (противогаз,<br/>самоспасатель, респиратор, маску)<br/>согласно правилам их использования,<br/>определяют алгоритм поведения в СКЗ;<br/>при выполнении практической работы<br/>точно определяют виды огнетушителей и<br/>перечисляют алгоритм их использования;<br/>при выполнении практической работы в<br/>соответствии с принятыми правилами<br/>накладывают повязки, шины, жгут,<br/>проводят сердечно-лёгочную<br/>реанимацию;<br/>при выполнении практической работы<br/>умеют ходить строевым шагом, выполнять<br/>повороты на месте и в движении; умеют</p> | <p>оценка выполнения<br/>практических<br/>заданий (работ).</p> |

|                                                                    |                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ | выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику). |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.