



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГПОУ «СГПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ /**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**Для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**(углубленная подготовка)**

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

**Сыктывкар, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности |
|----------|----------------------------|
| 49.02.01 | Физическая культура        |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

|   | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная<br>категория] | Должность     |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Сергеева Лариса Анатольевна |                                                            | Преподаватель |

6  
[число]

июня  
[месяц]  
[дата представления на экспертизу]

2025  
[год]

**Рассмотрено:**

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от «23» июня 2025 г.

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

## **Содержание программы учебной дисциплины**

|           |                                                                  |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4-6</b>        |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>8-16</b>       |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>17-<br/>27</b> |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

|    |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| 5. | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                               |
| 6. | содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения                                             |

В результате изучения дисциплины

### СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИЯ

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                                 | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 1.                               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.                               | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 3.                               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4.                               | Работать в коллективе и команде, эффективно                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 5.                               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                    |
| ОК 6.                               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.                               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                       |
| ОК 8.                               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                                                                                                  |
| ОК 9.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 10.                              | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 11.                              | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.1                              | Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.                                                                                         |
| ПК 1.2                              | Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.4                              | Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.5                              | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.                                                                                                                                                                                                                   |
| Пк.1.6  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.                                                                                                                                                         |
| ПК.1.7  | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.1.8  | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 2.1  | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).                                                                                                    |
| ПК 2.2  | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).                                                                                                    |
| ПК..2.3 | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК.2.4  | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК,2.5  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.                                                                                                                           |
| ПК.2.6  | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа                                                                                                                                                                                              |
| ПК.3.1  | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                |
| ПК,3.2  | Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.                                                                                                                                            |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов 

|    |
|----|
| 55 |
|----|

 в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 55 |
|----|

 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 52 |
|----|

 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 

|   |
|---|
| 3 |
|---|

 часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                                                   | Объем часов          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 55                   |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 52                   |
| в том числе: |                                                                      |                      |
| 2.1          | лекции                                                               | 30                   |
| 2.2          | семинарские и практические работы                                    | 22                   |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 3                    |
| в том числе: |                                                                      |                      |
|              | <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i> |                      |
|              | Итоговая аттестация в форме (указать**)                              | диф. Зачет 8 семестр |
|              | Итого                                                                | 55                   |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

| Номер разделов и тем          | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |                                                                |
| <b>Раздел 1.</b>              | Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b>              | <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  | ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Лекция                        | Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |                                                                |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                                                |
| 1                             | Консервативный поворот середины 60-х гг. Смена политического курса и конституционное строительство. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Свертывание критики сталинизма, завершение процесса формирования номенклатурной системы. Правящая элита как закрытая социальная группа, заинтересованная в сохранении собственной власти, а не в решении назревших общественных проблем. Громоздкая система управления. Рост общесоюзных и республиканских министров. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Попытки реформирования Ю. В. Андропова. |             | 1                |                                                                |
| 2                             | Противоречия экономического и социального развития общества. Экспорт сырьевых и энергетических ресурсов, нефтедоллары. Новый этап НТР на Западе. Задачи: переход от индустриального к научно-индустриальному типу производства, для которого характерны компьютеризация, внедрение робототехники, биотехнологий, использование новых источников энергии. Отставание СССР.                                                                                                                                                                                   |             | 2                |                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b>              | <b>Культурное развитие народов Советского союза и русская культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  | ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Семинарские занятия           | Культурное развитие народов Советского союза и русская культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                                                |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                                                |
| 1                             | Система образования. Авторская песня. Расцвет театрального искусства. «Современник» и театр на Таганке. Кинобум в конце 70-х – начале 80-х. «Карнавальная ночь», «Летят журавли», «Война и мир» Бондарчука, «Журналист» Герасимова, фильмы Гайдая и Юткевича. Спортивные достижения. XXII летняя Олимпиада в Москве.                                                                                                                                                                                                                                        |             | 2                |                                                                |
| 2                             | Ужесточение идеологического контроля. Ограничение свободы творчества, отказ от политики реформ. Издание заказной литературы. Карательные меры в отношении артистов. Утверждение двойных стандартов жизни – официальных и реальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 2                |                                                                |
| 3                             | Движение диссидентов. Основные требования движения – соблюдение прав человека, свобода слова, творчества, свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 3                |                                                                |
| <b>Тема 1.3.</b>              | <b>Внешняя политика СССР в начале 80– хх гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  | ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Лекция                        | Внешняя политика СССР в начале 80– хх гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                |
| 1                             | Претворение в жизнь Программы мира в 70-е гг. Политика разрядки. Сдвиги во взаимоотношениях СССР и США, ФРГ. Долгосрочные соглашения об экономическом, техническом и промышленном сотрудничестве. Соглашения об ограничении стратегических вооружений. 1975 г. совещание в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Сотрудничество с социалистическими странами. Конфронтация с Китайской Народной Республикой. СССР и страны «третьего мира». |   | 2 |                                                                |
| 2                             | Конец 70-х гг. ухудшение отношений с Западом. Возобновление «Холодной войны». Взаимные обвинения, ноты протеста, споры и дипломатические скандалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |                                                                |
| Тема 1.4.                     | <b>Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Семинарские занятия           | Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                |
| 1                             | «Перестройка», «Ускорение», «Гласность». XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов. Президент СССР. Формирование различных течений в КПСС и раскол в партии. Становление многопартийной системы.                                                                                                                                                                                                                                         |   | 1 |                                                                |
| Тема 1.5.                     | <b>Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Лекция                        | Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |                                                                |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                |
| 1                             | Реформы в области экономики. Законы о госприемке и государственных предприятиях. Разработка экономических программ. Правительство Н. И. Рыжкова и программа «500 дней». Итоги реформ и проблемы экономики.                                                                                                                                                                                                                                          |   | 1 |                                                                |
| 2                             | Анализ правительственной программы и программы «500 дней»: общее и особенное, черты, перспективы развития страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 3 |                                                                |
| Тема 1.6.                     | <b>Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Лекция                        | Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |                                                                |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                |
| 1                             | Проблемы во взаимоотношениях со странами и Западом и концепция нового мышления М. С. Горбачева. Встречи Президентов СССР и США. Урегулирование вопроса с Афганистаном. Внешнеполитическая деятельность со странами бывшего социалистического лагеря. Нормализация отношений с КНР.                                                                                                                                                                  |   | 1 |                                                                |
| Тема 1.7.                     | <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Лекция                        | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |                                                                |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                |
| 1                             | Бархатные революции 1989–1990 г. в странах Восточной Европы. Приход к власти новых политических сил. В 1989 г. победа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1 |                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
|                                  | антисоциалистической оппозиции на парламентских выборах в Польше. Победа на съезде Венгерской социалистической рабочей партии реформаторского направления. Смещение на пленуме ЦК Болгарской компартии Т.Живкова, отстранение в Чехословакии после студенческих волнений КПЧ от власти. Свержение режима Чаушеску в Румынии. Дезинтеграция Югославии. Всеобщая стачка и формирование коалиционного правительства в Албании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Таблица: Общее и особенное в тактике и методах революций в Чехословакии, Польше, Венгрии, Румынии, Албании, Югославии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |                                                             |
| Тема 1.8.                        | <b>Распад СССР и образование СНГ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Семинарские занятия              | Распад СССР и образование СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                             |
| 1                                | Причины распада СССР. Значение и последствие распада СССР. Процесс суверенизации в союзных республиках. Оформление национальных движений и фронтов. Принятие деклараций о суверенитете Прибалтийских государств. Проект ССГ и Августовский путч 1991 г. Подписание договора о создании СНГ. Уход в отставку президента СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 |                                                             |
| Тема 1.9.                        | <b>Российская Федерация как правопреемница СССР.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                             |
| 1                                | Становление Российского суверенитета. Президент РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Принятие декларации о суверенитете. Суверенитет автономных республик в составе РСФСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |                                                             |
| Самостоятельная работа           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                             |
| Тема 1.10.                       | <b>Культурные процессы в СССР в период перестройки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Семинарские занятия              | Культурные процессы в СССР в период перестройки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                             |
| 1                                | Идеологический конфликт в обществе. Проблема «белых пятен» истории. Переосмысление исторических процессов. Культурный раскол общества. Газета «Московские новости» и журнал «Огонек». Публикация запрещенных произведения дореволюционных и эмигрантских писателей, драматург М.Шатров в пьесе «Дальше...дальше...дальше», историк Р.Медведев «О Сталине и сталинизме». 1988 г. роман Б.Пастернака «Доктор Живаго», рассказы О.Волкова, В.Шаламова, Л.Разгона, Л.Гинзбург о советских лагерях и тюрьмах. Выставки эмигрировавших художников и скульпторов: Э. Неизвестного, М.Шемякина. Публикация ранее запрещенных книг А.Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом», «Раковой корпус», «Август 14». Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Рок-группы: «Кино» «Алиса» «Аквариум». |   | 3 |                                                             |
| Тема 1.11.                       | <b>«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
| Семинарские занятия              | «Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                             |
| 1                                | Проблемы реформирования политической системы и плановой экономики в годы перестройки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |                                                             |
| Раздел 2.                        | Россия и мир в конце XX – начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                             |
| Тема 2.1.                        | <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                             |
| 1                                | Причины конфликтов и национально-территориальные проблемы. Вооруженный конфликт и его типология: конфликты, вызванные стремлением национальных меньшинств реализовать свое право на самоопределение (Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия); конфликты, вызванные разделом бывшего союзного наследства (отношения России и Украины по поводу Черноморского флота); конфликты, принимающие форму гражданской войны (Таджикистан).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |                                                             |
| 2                                | Чеченская война: причины, этапы, итоги, проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 3 |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Работа с терминами: нация, национальность, конфликт, война, военный инцидент, локальная война, региональный вооруженный конфликт, этнотерриториальный конфликт, военное положение, экстремизм, терроризм, сепаратизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |                                                             |
| Тема 2.2.                        | <b>Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                             |
| 1                                | Западноевропейская интеграция: теоретические аспекты. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции. Становление и развитие западноевропейской интеграции (1950–1980-е гг.). Начало интеграционного строительства: образование ЕОУС и проблемы военно-политической интеграции в 1950-е гг. Подготовка и учреждение «Общего рынка» (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты. Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). ЕС в 1970-е – начале 1980-х гг. Европейское Сообщество в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции. Учреждение экономического и валютного союза. Развитие общей внешней и оборонной политики (ОВППБ) Европейского Союза в конце XX – начале XXI в. Формирование европейской «идентичности в сфере внутренних дел и правосудия». Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Стратегия расширения ЕС на Восток: проблемы и перспективы. Институты ЕС и процесс принятия решений. Институциональный кризис ЕС в |   | 2 |                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
|                                  | середине 2000-х гг. в современном мире: функционирование Евросоюза в начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Рефераты: Штутгартская декларация, Маастрихтский договор, социально-экономические аспекты развития Европейского Союза, деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                             |
| <b>Тема 2.3.</b>                 | <b>Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                             |
| <b>1</b>                         | Региональные конфликты в системе международных отношений 90-х гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90-х гг. развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений.                                                                         |   | 2 |                                                             |
| <b>2</b>                         | Международные организации в современном мире и деятельность в них России. ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ. Деятельность Большой восьмерки. Парижский клуб. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд. Создание глобальной антитеррористической коалиции.                                                                                                                                                |   | 3 |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Рефераты: структура, состав и задачи таких организаций как: ООН, НАТО, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ, «Большая восьмерка», Парижский клуб, Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд.                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |                                                             |
| <b>Тема 2.4.</b>                 | <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                             |
| <b>1</b>                         | Процесс создания СНГ. Факторы интеграции стран бывшего СССР. Устав, договоры, структура СНГ. Договор об укреплении всесторонних отношений в рамках СНГ. Альтернативные интеграционные организации стран бывшего СССР и деятельность в них России. Конвенция о межпарламентской ассамблее государств. Координация экономического сотрудничества. Межгосударственный экономический комитет. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана. |   | 2 |                                                             |
| <b>Тема 2.5.</b>                 | <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Внутренняя политика России на Северном Кавказе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                             |
| <b>1</b>                         | Геополитическая специфика Кавказского региона как объекта постоянного внешнего воздействия. Национальные интересы России на Кавказе внутренние и внешние. Северокавказские республики - Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня и Ставропольский край. Обострения осетино-ингушского конфликта. Чеченская республика: проблемы и перспективы развития.                                 |   | 2 |                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |   |   |                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
| 2                                | Четыре направления экспансионистской политики США в Закавказье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |   | 3 |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Эссе: Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения в северокавказских республиках. |   |   |                                                             |
| Тема 2.6.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.                                              |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.                                              | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |   |   |                                                             |
| 1                                | Рынок технологий как важнейший фактор современной международной экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и международная торговля. Россия в системе международного движения капитала.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |   | 2 |                                                             |
| Тема 2.7.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Развитие культуры России в 90-е гг.                                                              |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Развитие культуры России в 90-е гг.                                                              | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |   |   |                                                             |
| 1                                | Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры. Острый кризис духовной сферы. Возрастание роли духовной культуры как сокровищницы нравственных ориентиров для общества. Киноискусство и эстрада. Развитие науки и становление системы образования. «Закон об образовании». Живопись. Основные направления в литературе.                                                                                            |                                                                                                  |   | 2 |                                                             |
| Контрольная работа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тест «Внутренняя геополитика России и сотрудничество с международными организациями»             |   |   |                                                             |
| Тема 2.8.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.                              |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Семинарские занятия              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.                              | 1 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |   |   |                                                             |
| 1                                | Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ. Основные права и свободы человека и гражданина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ. Конституционный суд РФ (состав, структура, компетенции). |                                                                                                  |   | 2 |                                                             |
| Тема 2.9.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.                                             |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Семинарские занятия              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.                                             |   |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |   |   |                                                             |
| 1                                | Особенности федерации России. Федеративный договор 1992 г. Национально-территориальное и административно территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |   | 3 |                                                             |
| Тема 2.10.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)                                  |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)                                  | 2 |   |                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                             |
| 1                                | Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности.                |   | 2 |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Реферат: Предпринимательская деятельность и юридические лица в современной России                                                                                                                                                                              |   |   |                                                             |
| Тема 2.11.                       | <b>Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)</b>                                                                                                                                                                                          |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Семинарские занятия              | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                             |
| 1                                | Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма. Обзор российского законодательства.                                                                                              |   | 2 |                                                             |
| 2                                | Краткая характеристика основных отраслей российского законодательства: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс.                                                                                                                 |   | 3 |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Доклад: Деятельность Государственных Дум РФ: особенности формирования, соотношение политических партий, основные аспекты законодательной и иной деятельности. Статус депутата парламента.                                                                      |   |   |                                                             |
| Тема 2.12.                       | <b>Приоритетные национальные проекты в РФ</b>                                                                                                                                                                                                                  |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Приоритетные национальные проекты в РФ                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                             |
| 1                                | Укрепление государственной власти. Повышение качества жизни граждан России. Здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство.                                                                                                                           |   | 2 |                                                             |
| 2                                | «Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике»                                                                                                                                        |   | 2 |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Рефераты: Модернизация системы образования в РФ. Система высшего образования: перспективы развития. Материнский капитал и проблемы его реализации. Кредитная политика государства и проблемы ее реализации.                                                    |   |   |                                                             |
| Тема 2.13.                       | <b>Восстановление позиции России во внешней политике</b>                                                                                                                                                                                                       |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           | Восстановление позиции России во внешней политике                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                             |
| 1                                | Однополярная глобализация и американская гегемония. Долгосрочные ориентиры внешней политики РФ и национальные интересы. Задачи внешнеполитической деятельности России: сохранение статуса мировой державы. Насущные задачи России в краткосрочной перспективе. |   | 2 |                                                             |
| Контрольные работы               | Тест: Конституционно-государственные основы РФ                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Рефераты: Министры иностранных дел РФ: стратегия и тактика внешнеполитической деятельности, смена ориентиров и приоритетные цели в 1985-1990 гг., 1990-1999 гг., 2000-2010 гг.                                                                                 | 2 |   |                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |   |   |                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.14.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Система современных международных отношений</b> |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2. 6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Система современных международных отношений        |   | 2 |                                                             |
| Содержание учебного материала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |   |   |                                                             |
| 1                                | Процесс кризиса Вестфальской модели мира и формирования единой политической системы мира и целостной глобальной политики. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению «Сетевая структура» мира Дж. Розенау, О Андерссона. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Проблема «глобального управления» современной политической структурой. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов ООН, НАТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | 2 |   |                                                             |
| 2                                | Основные международные правовые акты по защите прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Социальная Хартия 1996 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983 г. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.) |                                                    | 2 |   |                                                             |
| Самостоятельная работа студентов | Процесс суверенизации, международные отношения, национальные и религиозные конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |   |   |                                                             |
| Контрольная работа               | Терминологический диктант по темам: Процесс суверенизации, международные отношения, национальные и религиозные конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |   |                                                             |
| <b>Тема 2.15.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Духовная жизнь российского общества в эпоху</b> |   |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------|
|                               | <b>перемен в начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   | ПК 2.1-2.6<br>ПК 3.-3.6                                    |
| Лекция                        | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |                                                            |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                                                            |
| 1                             | Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техномасскультура; шоубизнес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 3 |                                                            |
| Контрольная работа            | Россия и мир в начале XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                                            |
| Тема 2.16.                    | Глобальные проблемы современного мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   | ОК 01. - ОК 10.,<br>ПК 1.1- 1.8<br>ПК 2.1-2.6<br>ПК 3.-3.6 |
| Лекция                        | Глобальные проблемы современного мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |                                                            |
| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                                                            |
| 1                             | Особенности глобальных проблем. Проблемы общественно-политического характера: предотвращение термоядерной войны, преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между передовыми индустриальными странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы, связанные с взаимоотношениями между человечеством и обществом: ликвидации нищеты, голода и неграмотности, борьба с болезнями, прекращении роста населения, предвидении и предотвращении отрицательных последствий научно-технической революции и рациональное использование ее достижений на благо общества и личности. Экологические проблемы: охрана и восстановление окружающей среды, атмосферы, почвы, воды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами, включая продовольствие, сырье и источники энергии. |    | 3 |                                                            |
| Всего                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 55 |   |                                                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- 4.1.1 учебного кабинета 308 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории и основ философии. Менеджмента и экономики организации.

*[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]*

- 4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

- 4.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения      | Примечания |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                     |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                     | +          |
|   | рабочее место преподавателя - 1                                           | +          |
|   | доска для мела - 1                                                        | +          |
|   | раздвижная демонстрационная система -нет                                  |            |
|   | <b>Печатные пособия</b>                                                   |            |
|   | Тематические таблицы                                                      |            |
|   | Портреты                                                                  |            |
|   | Схемы по основным разделам курсов                                         |            |
|   | Диаграммы и графики                                                       |            |
|   | Атласы                                                                    |            |
|   | <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>                                   |            |
|   | <i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>                 |            |
|   |                                                                           |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |            |
|   | <b>Экранно-звуковые пособия</b>                                           |            |
|   | Видеофильмы                                                               |            |
|   | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса                             |            |
|   | Аудиозаписи и фонохрестоматии                                             |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |            |
|   | <b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>          |            |
|   |                                                                           |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i> |            |

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Мультимедийный компьютер                                             | +          |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Мультимедиа проектор | + |
|----------------------|---|

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), олимпиада, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

| №                                             | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                     | Год издания | Проверено |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>Базовые печатные издания (2-3 издания)</b> |                                                                                                                                                                                       |             |           |
| 1                                             | История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.  | 2022        | 2023      |
| 2                                             | Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. | 2021        | 2023      |
| 3                                             | Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. | 2021        | 2023      |

##### Дополнительные печатные источники

| №                                             | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                                         | Год издания | Проверено |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>Базовые печатные издания (2-3 издания)</b> |                                                                                                                                                                                                           |             |           |
| 1                                             | Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.              | 2020        | 2023      |
| 2                                             | История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с.                                     | 2020        | 2023      |
| 3                                             | Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. | 2020        | 2023      |

##### Основные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                                                                                                                                                          | Режим доступа | Проверено  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Артемов В. В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для всех специальностей СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2021 [Электронный ресурс] <a href="https://docviewer.yandex.ru">https://docviewer.yandex.ru</a> | свободный     | 13.04.2021 |
| 2 | Самыгин П.С. История. М., 2020 [Электронный ресурс] <a href="http://static.my-shop.ru/product/pdf/209/2084361.pdf">http://static.my-shop.ru/product/pdf/209/2084361.pdf</a>                                   | свободный     | 13.04.2021 |

### Дополнительные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                                                                                                                                                                                                                                          | Режим доступа | Проверено |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1 | Кузнецов И. Н. Отечественная история. 2018 [Электронный ресурс] <a href="http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov.html">http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov.html</a>                                               | свободный     | 2023      |
| 2 | НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс] <a href="http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2016.pdf">http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2016.pdf</a> | свободный     | .2023     |

### Ресурсы Интернет

#### 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### 2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### 3. Официальные сайты федеральных органов государственной власти

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

#### 4. Исторические источники и официальные документы

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражают поправки.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org>

Сайты содержат тексты документов по правам человека.

[http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/content.html](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html)

Полное собрание законов Российской империи.

Сайт содержит Электронную библиотеку законов Российской империи.

#### **5. Энциклопедии, словари, справочники**

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями).

<http://dic.academic.ru>

Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

#### **6. Интернет-тестирование**

<http://fero.i-exam.ru/> Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

#### **7. Тесты по истории:**

<http://www.banktestov.ru/test/education/istoriya/>

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-Russia-17/Default.aspx>

<http://virt-tests.ru/testy-po-istorii-projti/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции | Наименование результата обучения                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Освоенные умения</b>                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                   |
|                 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                    | Адекватное изложение собственной позиции при анализе современных мировых процессов                                         | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|                 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                               | Владение и применение закона причинно-следственных связей на всех уровнях общественного развития                           | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|                 | <b>Усвоенные знания</b>                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                   |
|                 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                | Применять знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)                   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|                 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                                              | Владеть знаниями по сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|                 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Демонстрировать знания по основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира    | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|                 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других                                                                                                                   | Применять знания по назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и                                                        | Текущий контроль в форме: беседы,                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|       | организаций и основные направления их деятельности;                                                                                                                                                                      | основные направления их деятельности                                                                                                               | доклада, презентации и реферата                                   |
|       | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                                                                                      | Апеллировать знаниями о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                           | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|       | содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения                                                                                                    | Грамотно применять знания по содержанию и назначению важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|       | <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                   |
| ОК.1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.                                 | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Умение объяснить обоснованность выбора методов решения профессиональных задач при организации собственной деятельности                             | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация умения принять решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                       | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 4. | . Работать в коллективе и команде, эффективно                                                                                                                                                                            | Демонстрация профессионального и личностного развития при решении различных задач                                                                  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 5. | Осуществлять устную и                                                                                                                                                                                                    | Применение ИКТ в собственной                                                                                                                       | Текущий контроль в                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|        | письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                          | деятельности                                                                                          | форме: беседы, доклада, презентации и реферата                    |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление умения коммуникативных навыков работы в различных группах и с различными партнерами        | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                       | Владение организаторскими способностями и личностными качествами при организации учебной деятельности | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 8.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                                                                                                  | Демонстрация высокого уровня личностного и профессионального развития                                 | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 9.  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владение технологиями с учетом различных ситуаций и целей                                             | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                                  | Владение основами БЖ                                                                                  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                                                                                                                  | Демонстрация владением правовыми нормами.                                                             | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |

|         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.        | планирование целей и задач занятия в соответствии с дидактическими требованиями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;<br>составление конспекта урока в соответствии с психолого-педагогическими, методическими, санитарно-гигиеническими требованиями к занятиям;<br>использование при подготовке к занятиям дополнительных источников информации.                                                                                                                                                                                                                               | анализ деятельности студента во время занятий;<br>педагогическая оценка выполнения практических заданий.                                     |
| ПК 1.2. | Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                      | осуществление подготовки учебного кабинета к занятию;<br>соблюдение психолого-педагогических, методических, гигиенических требований к занятию;<br>организация и проведение занятий в соответствии с планом, конспектом;<br>корректирование собственной деятельности (цели, содержания, методы и средства) и деятельности учащихся по ходу занятия;<br>установление педагогически целесообразных взаимоотношения с детьми с учетом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей обучающихся;<br>учет индивидуальных, возрастных, личностных особенностей, обучающихся при проведении занятия. | наблюдение за деятельностью студента;<br>педагогическая оценка результатов деятельности студента;<br>анализ продуктов планирования и оценки. |
| ПК 1.4. | Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.                                                                                                                           | осуществление отбора методов, инструментария и форм педагогического контроля для оценки результата в соответствии с требованиями образовательной программы;<br>наличие и владение критериями оценки процесса и результата обучения учащихся;<br>- оценивание процесса и результата обучения учащихся носит индивидуальный и дифференцированный характер.                                                                                                                                                                                                                                             | анализ деятельности студента;<br>комплексная оценка выполнения практических заданий.<br>оценка решения педагогических задач.                 |
| ПК 1.5  | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и | планирование целей и задач занятия в соответствии с дидактическими требованиями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;<br>составление конспекта урока в соответствии с психолого-педагогическими, методическими, санитарно-гигиеническими требованиями к занятиям;<br>использование при подготовке к занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                     | анализ деятельности студента во время занятий;<br>педагогическая оценка выполнения практических заданий                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | отдельных обучающихся.                                                                                                                                                                                                                 | дополнительных источников информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). | планирование досуговых мероприятий: конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;<br>планирование целей и задач досуговых мероприятий;<br>- составление плана досуговых мероприятий в соответствии с психолого-педагогическими, методическими, санитарно-гигиеническими требованиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | анализ деятельности студента;<br>- комплексная оценка выполнения практических заданий.                                                       |
| ПК 2.2. | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                          | осуществление подготовки помещений к поведению досуговых мероприятий;<br>соблюдение психолого-педагогических, методических, гигиенических требований организации и проведению досуговых мероприятий;<br>организация и проведение досуговых мероприятий в соответствии с планом, конспектом;<br>корректирование собственной деятельности (цели, содержания, методы и средства) и деятельности учащихся по ходу мероприятия;<br>установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми с учетом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей обучающихся;<br>учет индивидуальных, возрастных, личностных особенностей обучающихся при проведении досуговых мероприятий. | наблюдение за деятельностью студента;<br>педагогическая оценка результатов деятельности студента;<br>анализ продуктов планирования и оценки. |
| ПК 2.4. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.                                                                                                                                | Проведение анализа/самоанализа досуговых мероприятий в соответствии с психолого-педагогическими требованиями;<br>формулирование обоснованных выводов по результатам проведенного анализа/самоанализа;<br>определение путей улучшения качества организации и проведения досуговых мероприятий по результатам анализа/самоанализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | анализ деятельности студента;<br>педагогическая оценка выполнения практических заданий.                                                      |
| ПК 3.2. | Анализировать процесс и результаты реализации                                                                                                                                                                                          | Соблюдение требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.<br>Соответствие образовательного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Педагогическая оценка на практическом                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | программы воспитания.                                                                                                                                                                         | пространства возрастным особенностям занимающихся.<br>Проектирование предметно-развивающей среды в кабинете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | занятии.<br>Педагогическая оценка соблюдения требований к созданию предметно-развивающей среды при реализации проектов.<br>Защита проектов по созданию предметно-развивающей среды.<br>Самооценка, педагогическая рефлексия<br>Экзамен по дисциплине                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | Обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области дополнительного образования.<br>Обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера.<br>Сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида учреждения ДОД и особенностей возраста занимающихся.<br>Эффективное использование инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий.<br>Логичность составленной программы профессионального совершенствования. | Педагогическая оценка на практическом занятии.<br>Педагогическая оценка оптимальности выбора методов обучения.<br>Педагогическая оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию.<br>Педагогическая оценка презентации программ профессионального самосовершенствования и портфолио педагогических достижений<br>Самооценка, педагогическая рефлексия<br>Экзамен по дисциплине. |

#### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. К экономической политике М.С.Горбачёва относилось (укажите лишнее):  
 А) конверсия военного производства;    Б) повсеместное поощрение частной собственности;  
 В) расширение частной аренды предприятий;    Г) создание кооперативов.  
 Д) введение хозрасчетной системы;    Е) укрепление трудовой дисциплины.
2. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с...  
 А) попыткой исправления «отдельных» деформаций социализма;  
 Б) реформированием тоталитарной системы;  
 В) приватизацией земли, банков, предприятий;    Г) роспуском КПСС;    Д) неосталинизмом.
3. Проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:  
 А) к начальному этапу перестройки;  
 Б) периоду пребывания у власти Андропова Ю. В.;  
 В) последнему этапу перестройки;  
 Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг;  
 Д) к периоду пребывания у власти Черненко К. У
4. К причинам перестройки относится...  
 А) желание привести к власти представителей силовых структур  
 Б) необходимость преодоления кризисных явлений во всех сферах советского общества  
 В) стремление советской номенклатуры закрепить свои привилегии  
 Г) осуществление заговора западных стран с целью развала СССР
5. Преобразования первого периода перестройки...  
 А) не принесли ожидаемых результатов  
 Б) позволили наладить выпуск продукции машиностроения, соответствующей мировым стандартам  
 В) сопровождались высокими ценам на нефть и газ на мировом рынке  
 Г) привели к росту импорта товаров широкого потребления
6. Исторический период, связанный с первым этапом перестройки охватывает...  
 А) 1982-1984    Б) 1984-1985    В) 1985-1988    Г) 1988-1991
7. Закон о государственном предприятии был принят в...  
 А) 1985 Б) 1986 В) 1987 Г) 1988
8. Меры по ускорению развития страны, предпринятые Горбачевым в 1985-1987 гг. не дали положительных результатов, потому, что...  
 А) оказались слишком радикальными  
 Б) не затрагивали основ находящейся в кризисе экономической системы СССР  
 В) встретили непонимание среди трудящихся масс  
 Г) не получили поддержки в правительствах союзных республик
9. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был...  
 А) М. С. Горбачев    Б) Ельцин Б. Н    В) Зюганов Г. А.    Г) Н. И. Рыжков
10. Новым высшим законодательным органом власти в СССР в годы перестройки стал...  
 1. Верховный Совет СССР    2. Совет народных депутатов  
 3. Правительство СССР    4. Съезд народных депутатов СССР
11. К причинам распада СССР относится:  
 1. возникновение диссидентского движения    2. системный кризис общества в экономике, политике  
 3. появление многопартийной системы    4. введение поста президента РСФСР
12. Между какими союзными республиками началась война по поводу Нагорного Карабаха.  
 1. Иран и Туркменистан    2. Литва и Латвия    3. Таджикистан и Казахстан    4. Армения и Азербайджан
13. Назовите экономическую программу, ставшей основой проводимых с 1992-1994 гг. экономических реформ в РФ  
 1. программа Н. И. Рыжкова    2. программа «500 дней»    3. программа гласности    4. программа «400 дней»
14. События 19 - 21 августа 1991 г. были связаны с...  
 1. выборами первого президента СССР  
 2. выводом войск из Афганистана

3. созданием Государственного Комитета по чрезвычайному положению
4. отставкой М. С. Горбачева с поста президента

15. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:  
 «Дорогие соотечественники! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

16. Соотнесите государства и названия стран

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. страны Восточной Европы | А. Якутия, Мордовия, Бурятия        |
| 2. СССР                    | Б. Таджикистан, Азербайджан, Латвия |
| 3. РСФСР                   | В. Португалия, Испания, Англия      |
|                            | Г. Чехословакия, Югославия, Польша  |

17. Соотнесите даты и события.

- |                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1) 12 июня 1991 г.    | А) изоляция в Крыму М. С. Горбачева                          |
| 2) август 1991        | Б) принятие Декларации о государственном суверенитете России |
| 3) 21 декабря 1991 г. | В) избрание Ельцина Б. Н. Президентом России                 |
| 4) 17 марта 1991      | Г) создание СНГ                                              |
|                       | Д) избрание Горбачева М. С. Президентом СССР                 |

18. Укажите, кто из вышеперечисленных деятелей является инициатором:

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) Ельцин Б. Н.   | А) радикальных экономических реформ |
| 2) Горбачев М. С. | Б) создания ССГ                     |
| 3) Д. Язов        | В) введения войск в Москву          |
|                   | Г) создания КИРФ                    |

19. Установите в хронологической последовательности.

- А) избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева
- Б) раскол в КПСС
- В) отставка президента СССР
- Г) распад СССР
- Д) первый Съезд народных депутатов РСФСР
- Е) введение праздника «День России»

20. К причинам процесса суверенизации относится:

1. оформление национальных движений и межнациональные противоречия
2. появление расистской идеологии
3. становление многопартийной системы
4. процесс приватизации

21. Укажите, кто из вышеперечисленных деятелей является инициатором:

- |                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) Ельцин Б. Н.   | А) введения чрезвычайного положения в августе 1991 г. |
| 2) Горбачев М. С. | Б) создания ЛДПР                                      |
| 4) В. Крючков     | Г) сопротивления ГКЧП;                                |
|                   | Д) концепции «нового политического мышления»          |

22. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.

23. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом;  
 В) исполнительным органом Г) судебным органом

24. Президент РФ избирался раньше на срок...

- А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет Г) 5 лет

25. В современной России Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет Г) 5 лет

26. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.

27. Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года;      Б) четыре года; В) пять лет      Г) шесть лет

28. Совет Федерации состоит из...представителей

A) 150                      Б) 178                      В) 186                      Г) 168                      Д) 166

29. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;      Б) 400 депутатов;      В) 450 депутатов      Г) 455 депутатов

30. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

А) Совет Федерации РФ;      Б) Правительство РФ      В) Государственный Совет.

31. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

В) распоряжения и инструкции; Г) распоряжения.

32. Верхней палатой Российского парламента является:

1. Государственная дума                      2. Государственный Совет

3. Совет Федерации 4. Федеральное Собрание

33. В составе РФ находятся ...

1. федеральные края, области, округа;

2. края, города, области;

3. автономные округа, земли, края;

4. земли, автономные области, края.

34. А. Правительство издает

Б. Президент принимает

В. Государственная Дума принимает

Г. Суд выносит

Поставьте на свои места следующие слова: законы, постановления, приговоры, указы, распоряжения.

35. Согласно Конституции РФ государственную власть в России не осуществляют:

## 1. Президент РФ

2. Правительство РФ

### 3. Федеральное собрание

4. органы местного самоуправления

## 5. суды РФ

36. Согласно конституции РФ не является:

1. демократическим государством

2. федеративным государством

### 3. религиозным государством

#### 4. Многонациональным государством

37. Назовите фамилию человека, победившего на выборах президента РФ в 1991 г.

1. Г. А. Явлинский

2. Н. И. РЫЖКОВ

3. Г. А. Зюганов

4. Б. Н. Ельцин