



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура
(углубленная подготовка)
[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.02	Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бушила Аркадий Ильич	Без категории	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

23
[число]

Мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2025
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «15» мая 2024 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №3 от «24» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические
науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

44.02.02

[код]

Адаптивная физическая
культура

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК- 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

	содержания, смены технологий.
ОК- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК- 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов 38 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,

самостоятельной работы обучающегося - часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:		
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	18
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, VIII семестр	
	Итого	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
I семестр				
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Основные термины и понятия, и термины дисциплины		1	
2	Понятие о РСЧС			
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Семинарские занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС.Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Основные задачи ГО			
2	Структура РСЧС			
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Основные определения и термины		1	
2	Классификация ЧС природного характера			
Семинарские занятия	Правила безопасного характера при ЧС природного характера	2	1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.5.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС	2	1	ОК1-11

		техногенного характера			ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Понятие о ЧС техногенного характера.				
2	Классификация ЧС техногенного характера			1	
Семинарские занятия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	2		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке				ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков				
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Раздел II	Медико- санитарная подготовка				
Тема 2.1	Понятие о системе здравоохранении в России			1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ			1	
2	Типы ЛПУ				
Семинарские (практические) занятия	История медицины как наука	2		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.2.	Общие сведения о ранах.			1	
7Лекции	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	6		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие понятия			1	
2	Классификация ран.				
3	Особенности лечения различных видов ран				
Семинарские (практические) занятия	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4		1	ОК1-11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3
Итого:		38			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
2.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255	2021	Гриф УМО СПО
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	2021	Гриф УМО СПО

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	
	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых	Иметь представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	исполнении обязанностей военной службы;	
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

	деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ролевой игре.	презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера, в том числе в условиях противодействию экстремизма и терроризма как социальной опасности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизни.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	Способность ставить перед собой цели и задачи, планировать занятия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Проводить уроки.	Планировать свою рабочую деятельность	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Организовывать педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ПК 1.4	Анализировать уроки.	Планировать анализ уроков	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Организовывать обучение по образовательным программам начального общего образования.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Планировать работу на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Организовывать в кабинете положительный микроклимат.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Организовывать рабочую деятельность в течении недели, месяца и года с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

		группы/класса, отдельных детей.	
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Организовывать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.