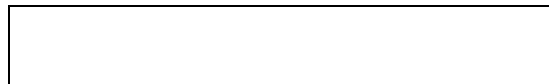




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бушила Аркадий Ильич	Без категории	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2025

[год]

Рекомендована

ПЦК Естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от «23» мая 2025 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 44.02.04
[код]
укрупненной группы специальностей

Специальное дошкольное образование
[наименование специальности полностью]

44.00.00

ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.04

[код]

Специальное дошкольное
образование
[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	54	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		54	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		36	часов,
самостоятельной работы обучающегося		18	часов;
<i>[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]</i>			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	14
2.2	семинарские и практические работы	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме зачета, 6 семестр	
	Итого	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел 1.		Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.		Введение в предмет			
Лекции		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины			1	ПК 4.3
2	Понятие о РСЧС			1	ПК 5.2 ПК 6.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.2.		Нормативно- правовая база в области защиты населения			ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3
Семинарские (практические) занятия		Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ПК 5.2 ПК 6.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.3.		Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5
Лекции		Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
1	Основные задачи ГО			1	
2	Структура РСЧС				
Семинарские (практические) занятия		Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.4.		Защита населения и территорий при авариях на транспорте		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года	2	1	
Тема 1.5.		Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции		Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	2	1	
1	Основные определения и термины			1	
2	Классификация ЧС природного характера				
Семинарские (практические) занятия		Правила безопасного характера при ЧС природного характера	2	1	
Тема 1.6.		Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции		Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	1	1	
1	Понятие о ЧС техногенного характера.			1	
2	Классификация ЧС техногенного характера				
Семинарские (практические) занятия		Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	2	1	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Тема 1.7		Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	1	1	
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		1	ПК 5.2 ПК 6.3
2					
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников» Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте»	2	1	
Раздел 2		Медикосанитарная подготовка населения			
Тема 2.1		Понятие о системе здравоохранения в России		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции		Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	1	1	
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ	История медицины как наука	2	1	ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
2	Типы ЛПУ				
Семинарские (практические) занятия					
Тема 2.2.		Общие сведения о ранах		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика. Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	2	1	
1	Общие понятия	Особенности лечения различных видов ран		1	ПК 5.2 ПК 6.3
2	Классификация ран.				
3					
Тема 2.3.		Общие сведения о переломах			ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	2	1	
1	Общие понятия	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах		1	
2					
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 2.4		Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции		Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	1	1	
1	Общие сведения	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
2	Классификация ожогов и обморожений				
Семинарские (практические) занятия					
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 2.5		Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения	Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение		1	ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
2	Классификация отравлений				
Тема 2.6				1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
		электрическим током			ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при отравлениях. Решение задач.	3	1	
1	Общие сведения			1	
2	Классификация утоплений. Алгоритм действий.				
Тема 2.7		Первая помощь при клинической смерти		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5
Семинарские (практические)		Оказание первой помощи при клинической смерти. Решение задач	2		ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
1	Общие сведения				
2	Алгоритм действий				
Раздел III		Основы обороны государства			
Тема 3.1		Вооружённые силы России на современном этапе развития		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4
Лекции		ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2		ПК 3.2;3.5
1	Состав и организационная структура Вооруженных сил			1	ПК 4.3
2	Виды Вооруженных сил и рода войск				ПК 5.2 ПК 6.3
Тема 3.2		Нормативно правовая база в области государства Российского		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4
Лекции		Законы и нормативные акты по обороне государства	1	1	ПК 3.2;3.5 ПК 4.3
1	Основная законодательная база			1	ПК 5.2 ПК 6.3
2	Федеральные законы в области обороны государства				
Тема 3.3		Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести		1	ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4
Лекции		Ритуалы ВС РФ	1		ПК 3.2;3.5
1	Дни воинской славы				ПК 4.3
2	Ордена и награды отечества				ПК 5.2 ПК 6.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Итого		Л-14; П/З -22; СРС - 18			
Итого			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет 113 безопасности жизнедеятельности.
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2021	гриф
2.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2021	гриф
3.	Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2020. - 173 с.	2020	гриф
4.	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО/ Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2023.	2023	гриф
5.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023.	2023	гриф
6.	Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022.	2022	гриф
7.	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574	2020	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный	2021	Гриф УМО СПО

	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255		
3	Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	2021	Гриф УМО СПО

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооружённых Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного)	оценка выполнения практических заданий (работ).

различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
--	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.