

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

**АД. 02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА АУЦ

Наименование дисциплины	АУЦ. 02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)	
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна	
в том числе:	Всего часов –	36
	Аудиторных	12
	Лекции –	8
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	4
	Самостоятельная работа –	24
	Промежуточная аттестация	0
Вид аттестации –		зачет
Семестр аттестации –		2 семестр

Цель Цель программы – формирование у обучающихся с нарушением зрения целостного представления о социальной адаптации и коммуникации в социальном взаимодействии при осуществлении учебной и профессиональной деятельности

Структура: **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
требования к результатам освоения дисциплины,
Структура и содержание учебной дисциплины
объем дисциплины и виды учебной работы,

Тематический план и содержание учебной дисциплины
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

**Требования
к знаниям:**

31- необходимую терминологию, основы и сущность
32 - методы, стадии, механизмы социальной адаптации;
33 – виды и модели социальной коммуникации;
34 - этические принципы общения;
35 - причины, виды и способы разрешения конфликтов;
36 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Требования
к умениям:**

У1 - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
У2 - использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
У3 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
У5- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Изучение учебной дисциплины ОП.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» позволяет сформировать следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами программы воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий **ЛР 2**

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. **ЛР 3**

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях **ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства **ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и **ЛР 9**

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 12

Содержание учебной дисциплины

<i>Раздел</i>	<i>Теоретические основы социальной адаптации и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</i>
Тема 1.1.	Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде в процессе учебной деятельности
Тема 1.2	Разрешение конфликтных ситуаций в учебной и профессиональной деятельности
Тема 1.3	Деловая этика в учебной и профессиональной деятельности
Тема 1.4	Основы самоменеджмента