

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы

ФГОС СПО (Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)

Профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный
Заочная форма обучения

Наименование специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ

Безродная Елена Алексеевна

Всего максимальной учебной нагрузки –

387

В том числе часов обязательных учебных занятий –

38

Вид аттестации –

Квалификационный экзамен

Семестр аттестации –

9

Цель:

Формирование общих и профессиональных компетенций по воспитательной деятельности, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Требования:

Владеть навыками:

Реализации воспитательных программ

Освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу в процессе воспитательной деятельности

Развития у обучающихся в процессе воспитательной деятельности познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Выстраивания личной траектории профессиональной деятельности на основе результатов анализа воспитательной деятельности и самоанализа деятельности

Оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка

Консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся.

Разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка в части

воспитательной работы
 Создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации в процессе воспитательной работы
 Развития форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации
 Привлечения к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров

уметь:

Участвовать в проектировании воспитательных программ
 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся в процессе воспитательной деятельности
 Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
 Формировать портфолио профессиональных достижений в части воспитательной деятельности
 Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в процессе воспитательной деятельности в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования

знать:

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство в части воспитательной работы
 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
 Педагогические закономерности организации воспитательного процесса
 Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса
 Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности
 Теоретические и методические основы семейного воспитания
 Методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1	
МДК.01.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Тема 1	Нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями
Тема 2	Воспитательный процесс в работе с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема 3	Современные технологии воспитания младших школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4	Воспитательные программы
МДК.01.02	Теоретические и методические основы деятельности классного

	руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Тема 1	Модель классного руководителя начальных классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ
Тема 2	Методы диагностики в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 3	Взаимодействие классного руководителя с учащимися для организации самоуправления в коллективе в класса
Тема 4	Особенности работы классного руководителя с родителями учащихся
Тема 5	Анализ в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 6	Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива