

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГПОУ «СГПК»
_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2025 г.

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.03

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка

24

[число]

июня

[месяц]

2025

[год]

Рассмотрено:

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 5 от 02. 06. 2025 г.

Председатель ПЦК

А.И. Ковальчук

Рассмотрено:

Методическим советом ГПОУ СГПК

Протокол № 5 от 24.06. .2025 г.

Председатель

Методического совета

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03

[код]

Педагогика дополнительного образования

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

в рамках специальности СПО

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:		
2.1	лекции	5
2.2	семинарские и практические работы	175
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	5, 7 семестр
	Итого	180

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК 4,9
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1			2	
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных. Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4,9
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Образование степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. Особенности проживания в городе; Инфраструктура.	2	2	
	5. Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка	2	2	
	6. Простое прошедшее время.оборот There was/were.	2	2	
	7. Простое будущее время.	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	2	3	ОК 4,9
	К/р по грамматике №2	2	3	
Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК 4,9
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Возвратные и усилительные местоимения. Выражение времени. Предлоги времени.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Рабочий день студента. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ.	1	2	
	2. Составление расписания на неделю. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Настоящее совершенное время.	2	2	

	6. Сравнение времен группы Present в английском языке. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время».	2	2	
	7. Настоящее совершенное время. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4,9
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж.	12	2	ОК 4,9
Тема 2.1.	Прошедшее продолженное время. Образование Пассивного залог.			
Лекции	Образование Пассивного залог.	1		
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3. Тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	4. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	5. Образование Пассивного залог.	1	2	
	6. Образование Пассивного залог.			
	7. Образование Пассивного залог.			
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4,9
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	
	2. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	1	3	
	3. Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	1	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		ОК 4,9
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	ОК 4,9
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики».	2	2	
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и	1	2	

	перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»			
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми» Простое прошедшее время.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	8. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	9. Прошедшее совершенное время.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты. К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2 2	3 3	ОК 4,9
	10 Дифференцированный зачет	2	3	ОК 4,9
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Социально культурная сфера. Коммуникация: Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Грамматика: Времена английского глагола в активном залоге – понятие.	16	2	ОК 4,9
Лекции				
1				
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных.	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона». Повторение грамматического материала: образование пассивного залога.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона»	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне»	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Составление письма другу о достопримечательностях Сыктывкара.			
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.» Составление маршрута по Сыктывкару.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	

Самостоятельная работа студентов	1 Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить пересказ текста «Лондон»	1	3	
	2 Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
Тема 3.2.		Праздники и традиции стран изучаемого языка.	14	ОК 4,9
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Согласование времён	1	2	ОК 4,9
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	1	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». Согласование времен.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». Прямая и косвенная речь.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». Прямая и косвенная речь.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». Прямая и косвенная речь.	2	2	
	6. Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме прямая и косвенная речь.	2	3	ОК 4,9
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	4	3	
Тема 3.3.		Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	6	ОК 4,9
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	2	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	2	
Контрольные работы	Контрольная работа	2	3	
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 4.		Социально культурная сфера		
Тема 4.1.		Страна изучаемого языка (Великобритания)	14	2 ОК 4,9
Лекции	Условное наклонение.	1	2	ОК 4,9
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Условное наклонение.	1	2	ОК 4,9
Семинарские и практические работы	1. «Великобритания – географическое положение» Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.	2	2	

	2. Промышленность - Великобритания. 2 тип условного наклонения.	2	2	
	3. «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера –Образование в Великобритании. 3 типа условного наклонения.	2	2	
	4. «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера –Образование в Великобритании.	1	2	
	5. Роль иностранного языка в вашей профессии.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме условные предложения.	2	3	ОК 4,9
Самостоятельная работа студентов		4	3	
Тема 4.2.	Страна изучаемого языка	22		ОК 4,9
Лекции	Неличные формы глагола	1		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон». Неличные формы глагола – Инфинитив.	2	2	
	2. США географическое положение и экономика, Неличные формы глагола - Причастие I	2	2	
	3.Политическая система США.	2	2	
	4. «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в США. Причастие II	2	2	
	5.Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола – Герундий	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Герундиальный оборот.	2	2	
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Обобщение темы неличные формы глагола.	2	2	
	8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада».	2	2	
	9. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме неличные формы глагола.	2	3	
	Семестровая контрольная работа	2	3	
Самостоятельная работа студентов				
	Профессиональная сфера	36		
	Моя профессия в современном мире			
Раздел 5.				
Тема 5.1.	«Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера –Образование в Великобритании и США. Система высшего образования в Великобритании и США. Английские	36		ОК 4,9

	университеты. Предложения со сложным дополнением			
Лекции	Предложения со сложным дополнением — Complex Object.	1	2	
Содержание учебного материала				
1	Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Образование в Великобритании. Complex Object.	1	2	
	2. Школы Англии.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование».	2	2	
	4. Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии.	2	2	
	5. Среднее образование.	2	2	
	6. Жизнь в школе.	2	2	
	7. Правила поведения в школе.	2	2	
	8. Государственные школы.	2	2	
	9. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа.	2	2	
	10 Жизнь в колледже и университете.	2	2	
	11. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Заполнение таблицы образование в Англии.	2	2	
	12. Школы США.			
	13. Высшее образование в США.	2	2	
	14 Высшее образование в США. Заполнение таблицы образование в США..	2	2	
	15 Тематические тексты коммуникативного характера – Образование в Великобритании и США.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2	3	
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2		
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	8	3	
	Написать письмо другу о своем классе по аналогии.	1	3	
Раздел 6.	Профессиональная сфера			ОК 4,9
	Моя профессия в современном мире			
Тема 6.1.	Моя профессия в современном мире	22		
Лекции	Фразовые глаголы			ОК 4,9
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Фразовые глаголы.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее».	1	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее».	2	2	

	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе.	2	2	
	5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии: возможности продолжения образования в высшей школе.	2	2	
	6. Заполнения анкеты на трудоустройство.	2	2	
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы».	2	2	
	8. Составление резюме в поисках работы.	2	2	
	9. Роль иностранного языка в планах на будущее.			
	10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность. современном мире».	2	2	
Контрольные работы	Дифференцированный зачёт	2	3	ОК 4,9
Самостоятельная работа студентов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	22
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. / .Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 70 с.	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Принтер лазерный	1
	Компьютер	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451966 (дата обращения: 26.04.2023).	2023	Гриф
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): Учебное пособие для СПО	2022	Гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО	2022	гриф
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2016	
3	Гущина, Т.А. Методические указания по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности «Социальная работа» / Т.А. Гущина ; б.и. - Сыктывкар, 2023.	2023	
4	Гущина Т.А. Обухова, Е.В. Сборник устных тем по английскому языку. Учебное пособие. / . Гущина Т.А. Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2024 – 200 с.	2024	
5	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448378 (дата обращения: 26.09.2020).	2020	

6	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISB 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд.,	2020	Гриф УМО ВО
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. / .Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 50 с.	2023	
5	Обухова, Е..В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». / Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 50 с.	2023	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. / .Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 70 с.	2023	

Дополнительные электронные издания

1	Longman Dictionary of Contemporary English (Longman - Словарь современного английского языка) : [сайт] - San Francisco, CA 94118, on August 19, 2020 - slovar-vocab.com/English/dictionaries (дата обращения 01.05.2023)	свободный	01.05.2023
2	Facebook Join Macmillan Dictionary on Twitter and Facebook for daily word facts, quizzes and language news – [сайт] Cambridge University Press & Assessment 2023 - macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (дата обращения 01.05.2023)	свободный	01.05.2023
3	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» от 30.12.21 ЭЛ № ФС 77 – 82562 : электронный журнал. - teacherjournal.ru (дата обращения 01.05.2023)	свободный	01.05.2023

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Englishteachers

<https://www.englishteachers.ru/>

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому

языку.

lingvolive.com>ru-ru

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

Корпорация Российский учебник (издательство...)

rosuchebnik.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Onestopenglish

Onestopenglish.com

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
У 2	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
З 1	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	-результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
З 2	Грамматический материал: грамматический минимум,	- результативность информационного поиска; - ясность и аргументированность	опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа;

	необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
--	---	---	--

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Работа с профессионально-ориентированными текстами, составление словаря профессиональной лексики.

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. ГРАММАТИКА		
1.01	Имя существительное	уметь: образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные.
1.02	Имя прилагательное	уметь: образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
1.03	Местоимения.	уметь: правильно употреблять местоимения.
1.04	Видо-временные формы глагола.	уметь: употреблять формы глагола во временах групп Simple, Continuous, Perfect.
1.05	Модальные глаголы.	уметь: выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
1.06	Страдательный залог.	Уметь: образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге
1.07	Артикли.	уметь: правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
1.08	Предлоги места, времени, направления	уметь: правильно употреблять предлоги места, времени, направления.
1.09	Местоимения much/many, few/little, a few/a little.	уметь: правильно употреблять местоимения much/many, few/little, a few/a little.
1.10	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени.	уметь: правильно употреблять видовременные формы глагола в придаточных условиях условия и времени.
1.11	Согласование времен. Косвенная речь.	уметь: образовывать и правильно употреблять косвенную речь.
1.12	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	уметь: правильно употреблять неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
1.13	Фразовые глаголы.	уметь: правильно употреблять фразовые глаголы.
1.14	Безличные предложения	уметь: образовывать и употреблять безличные предложения
1.15	Имя числительное	уметь: правильно употреблять числительные и правильно читать их
1.16	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	уметь: правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений
1.17	Сложносочиненные предложения с союзами and, but.	уметь: правильно образовывать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is, why.	
	2. ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ	
	Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) (по профилям)	уметь: читать и понимать общий смысл учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (по профилям)	уметь: читать и извлекать полную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) (по профилям)	уметь: читать и извлекать нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Распознавание значений слов по контексту (по профилям)	уметь: определять значение подчеркнутых слов, выражений и грамматических явлений по контексту.
	Чтение текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности (по профилям)	уметь: читать с полным пониманием учебные и несложные аутентичные профессионально-ориентированные тексты разных жанров и выстраивать логическую последовательность текстов.
	3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ	
1.	Деловое письмо (по профилям)	уметь: составлять деловое письмо, инструкции.
2.	Чтение профессионально-ориентированного текста (по профилям)	уметь: читать и понимать тексты по специальности.
3.	Профессионально-ориентированная лексика, фразеология и термины (по профилям)	уметь: правильно употреблять основной лексико-грамматический минимум в определенной речевой ситуации.
4.	Речевой этикет	уметь: правильно употреблять выражения речевого этикета